Бреусова Ольга Ивановна, старший воспитатель

г. Екатеринбург

Педагогический совет

«Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»

**Форма проведения:** семинар-практикум с использованием игровых приемов

**Задачи:**

1. Систематизировать образовательную работу по областям «Физическая культура» и «Здоровье».
2. Активизировать взаимодействие всех специалистов (инструктора по физ.культуре, педагог-психолог, медицинская сестра в ДОУ.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов, психолого-педагогические знания в области здоровьесбережения.
4. Развивать творческий потенциал педагогов, инициативность, активность, ответственность..

**Предварительная работа:**

1. Изучение педагогической литературы по физкультурно-оздоровительной работе и здоровьесбережению.
2. Провести консультации для педагогов «Здоровьесберегающая среда в ДОУ», «Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей».
3. Провести тематический контроль «Анализ работы по образовательной области «Здоровье».
4. Разработка сценария проведения педагогического совета.
5. Подготовка проекта решения педагогического совета.

**Оборудование:**

1. Карточки с вопросами для обсуждения
2. Подборка наглядной информации для родителей.

**План проведения педагогического совета**

1. Вступительное слово старшего воспитателя.
2. Доклады специалистов ( инструктора по физ.культуре, медицинской сестры, педагога-психолога)
3. Практическая часть (обсуждение в группах, парах)
4. Проект решения педсовета.

**Ход педсовета.**

**Вступительное слово старшего воспитателя: -** Педагогический совет хотелось бы начать со слов великого русского педагога В.А. Сухомлинского: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Осознание ребенком своего "Я", правильное отношение к миру, окружающим людям — все это зависит от того насколько добросовестно, с любовью, грамотно воспитатель строит свою работу.

       Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни. Особое внимание следует уделять следующим компонентам ЗОЖ:
 • занятия физкультурой, прогулки
 • рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна
 • дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
 • бережное отношение к окружающей среде, к природе
 • медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение
различных рекомендации, прохождение медосмотра детей ежегодно

 • формирование понятия "не вреди себе сам"

        Данные разных исследований показывают, что за последнее время отсутствие у детей физических качеств, таких как усидчивость, выносливость, умение корректировать свое эмоциональное состояние, становится огромной проблемой для воспитателей, педагогов, учителей.

Важным условием является слаженное, совместное взаимодействие всех специалистов и работников ДОУ.

 **Старший воспитатель: -** По реализации в ДОУ области «Физическая культура» расскажет инструктор по физ.культуре.

**Доклад инструктора по физ.культуре**. (В него включены особенности физического развития детей конкретного детского сада)

 Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ требует совместной деятельности педагогов и медицинской сестры.

**Доклад медицинской сестры. (**В доклад включен анализ состояния здоровья воспитанников нашего д/сада, проводимых оздоровительных мероприятиях во взаимодействии с воспитателями.)

**Старший воспитатель:** Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того, насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации оздоровительной работы с детьми, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

**Доклад старшего воспитателя**. Справка тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Здоровье».

**Старший воспитатель:-**   Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Об этом сейчас расскажет педагог-психолог.

**Выступление педагога-психолога.** «Физическое и психическое - важные взаимосвязанные составляющие здоровья детей»

 Термин "здоровье" определяется неоднозначно. Само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (наследственность, пол, возраст) факторов.

 Выделяется несколько компонентов здоровья:
1. Соматическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития.
2. Физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма.
3. Психическое здоровье — состояние психической сферы, основу которой составляет состояние общего душевного комфорта.
**Педагог-психолог:** Участникам необходимо разделиться на пары:

Вопросы для обсуждения:

* Что включает в себя понятие «психическое здоровье»?
* Назовите факторы риска, вызывающие нарушение психического здоровья.
* Что вы делаете для сохранения и укрепления психического здоровья ребёнка?
* Каким образом у ребёнка проявляется потребность в психической разрядке?
* Что входит в систему психопрофилактических мероприятий по созданию атмосферы психического комфорта?

**Педагог-психолог:** в построении образовательного процесса необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, осуществлять гендерный подход, ежедневно планировать игры, способствующие снятию агрессивности, тревожности. Таким образом, чтобы наши дети в детском саду были здоровы, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, т.е. адаптировать детей к тем условиям, что их может ожидать или непременно будет ожидать. Научить их правильно относиться к своему здоровью.

 **Старший воспитатель: -** Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее национальной безопасности. Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание. Однако и в этом направлении мы наблюдаем явно недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников должны способствовать повышению роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, так в ДОУ существуют такие формы работы как: оформление журнала «О детской жизни», семейных газет по ЗОЖ, конкурсов по пропаганде ЗОЖ, оформлении страницы сайта, совместные досуги и развлечения.

**Старший воспитатель: -** Сейчас мы проведем упражнение с элементами дискуссии «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»

Участники игры объединяются в следующие группы: «Воспитатели», «Родители», «Администрация», «Специалисты».Участникам каждой группы необходимо в письменном виде определить те причины, которые с их точки зрения, мешают ребёнку, посещающему наш детский сад, быть здоровым (в письменном виде). Затем последующее обсуждение в группах.

**Старший воспитатель:-** Всесторонний анализ позволяет выделить негативные и положительные аспекты для решения такой сложной и важной проблемы сохранения и укрепления физического развития детей. Все моменты необходимо учитывать и корректировать свою работу с детьми и родителями.

**Старший воспитатель:** В сегодняшней встрече мы раскрыли проблемные вопросы физического и психического развития детей**,** педагогический совет был насыщен докладами специалистов, что позволяло нам раскрыть проблематику с разных сторон. Проведен анализ образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями. Вся проделанная работа позволяет корректировать образовательный процесс в целом, учитывать современные требования, повышать профессиональную компетентность.

**Проект решения педсовета.**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
Ответственные: воспитатели, педагог-психолог

 Срок: постоянно

1. Планировать в образовательном процессе игр, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья»

Ответственные: воспитатели, педагог-психолог

 Срок: постоянно

1. Планировать эффективные формы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни

 Ответственные: воспитатели, инструктор по физкультуре

Срок: в течение года

4. Пополнить спортивные уголки в группах и физкультурном зале пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ответственные: воспитатели, инструктор по физкультуре
Срок: отчет март 2013 г.

**Список литературы:**

* + - 1. Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, аспекты /авт.сост. Горбатова М.С. Волгоград:Учитель.2011 г.

2. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий\ авт-сост.М.А. Павлова, М.В.Лысогорская.-Волгоград:Учитель.2009 г.