**Сценарий экологического театрализованного праздника**

**"Спасение живой капельки"**

**Дети под музыку входят в зал. Рассаживаются  на свои места.**

**Вед:** Дети, мы сегодня собрались с вами  на праздник. А какой же сегодня праздник. А какой  же сегодня праздник? Я знаю, к нам приехала важная особа - царица!  А вот какая царица – мне тоже интересно узнать. Давайте её позовём, громко похлопаем в ладоши!

Под музыку входит Царица – Вода. За руку ведёт свою внучку

**Вода:**  Здравствуйте, мои юные друзья! Здравствуйте и вы: птицы и звери лесные, деревья и цветы,  сказочные герои. Здравствуй и ты, моя дочка реченька!   Узнали вы меня?

Дети отвечают.

**Вода:** Я нужна и на небе, и на Земле.  Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем,  всем, всем.

Одним – чтобы плыть, другим – чтоб жажду утолить,

третьим – что-нибудь помыть, а хозяюшкам – чтобы кушанья разные варить. Кто же я?

**Ответы детей.**

Звучит спокойная лирическая музыка. На экране идёт демонстрация слайдов о водной стихии. Вода читает стихотворение.

**Гимн воде.**

Она прозрачная, без цвета, она без запаха всегда.

И мы,  конечно, это знаем – принцесса жидкостей – Вода!

Она рождается из неба, на землю падая дождём!

Она с земных стремится недр хрустальным тоненьким ручьём,

Ручей бежит среди травинок, все,  расширяя берега,

И вот уже среди равнины он называется река.

Она несёт седые волны в пучину океанских вод.

Мир на две треть водой заполнен. Он в ней родился и живёт.

И, многолика, и красива, а превращаясь в снег и лёд,

Мы видим, как мороз под зиму её в объятия берёт!

Вот в виде пара она дремлет, в тех облаках, что за окном,

И возвращается на Землю туманом, инеем , дождём.

Пьют воду птицы, звери, люди.

Мы утоляем жажду в зной,

Водой мы можем мыть посуду, уборку делаем водой

Мы поливаем огороды, чтоб была пища на столе

Вода обязана природе, и мы обязаны воде.

**Вода**: Знаю, что  меня всегда вы ждёте,

песенку весёлую для меня споёте.

**Песня: «Землю обмотали»**

**Вода:** Лесные обитатели, сказочные герои, я вас приглашаю на берег моей дочери реки вместе с моей внученькой, живой чистой капелькой.

Дети вместе с  Водой идут по кругу, выполняя движения и говоря:

К речке  вместе мы спустились, наклонились и умылись.

 Раз, два, три, четыре – вот как славно освежились!

А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:

Вместе раз – это брасс, одной рукой – это кроль.

Все , как один, плывём , как дельфин.

 Вышли на берег крутой и отправились домой!

**Дети садятся на стульчики.**

 По мотивам стихотворения С. Михалкова «Прогулка»

**Инсценировка «Отдых на реке»**

**Звучит громкая музыка. Выходят  дети  (4-5 чел) с рюкзаками, игрушками. Дети размещаются на берегу реки. Имитируют разведение костра, едят, играют, веселятся. Затем уходят, оставляя за собой   мусор**

**(звучит музыка « А в Подмосковье ловятся …») Выходит 4-5 чел. с рюкзаками, игрушками. Дети размещаются на берегу реки. Имитируют разведение костра, едят, играют, веселятся. Затем уходят , оставляя за собой мусор.**

**1 ребёнок:**   Мы приехали на речку, воскресенье провести,

А свободного местечка возле речки не найти!

**2 ребёнок**:   Тут сидят, и там сидят: загорают и едят,

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

**3 ребёнок:**   Мы по бережку прошли и поляночку нашли.

Но на солнечной полянке тут и там - пустые банки.

И, как будто нам назло,  даже битое стекло!

**4 ребёнок:**   Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели, тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, ствол обожгли – насорили и ушли!

**5 ребёнок:**   Вот местечко, хоть куда! Родниковая вода!

 Чудный вид! Прекрасный пляж! Распаковывай багаж!

**6 ребёнок:**  Мы купались, загорали, жгли костёр,

В футбол играли – веселились от души!

Пили квас, консервы ели, хоровые песни пели…

Отдохнули – и ушли!

**Туристы уходят**

**Входят двое детей: мальчик Ваня и  девочка Саша.**

**Останавливаются  возле речки.**

**Ваня:** Мы приехали на речку понедельник провести,

Но свободного местечка возле речки не нашли.

**Саша:** Здесь остались на полянке у потухшего костра:

 две разбитых ими склянки, две размокшие баранки –

 словом,  мусора гора!

**Вода:** Так горько и обидно! Ведь чистая вода – это замечательный подарок!  Ведь без чистой воды мы не сможем жить!

 К сожалению, её на Земле становится всё меньше и

меньше. Мы должны беречь воду, наши речки, озёра, ручейки, чтобы они были всегда прозрачными и чистыми.

**Инсценировка экологической сказки «Спасение капельки»**

**(Дети, герои сказки: Капелька, Водяной, Дюймовочка, Бабушка, Нефтяное пятно, Золотая рыбка  - занимают свои места возле декораций**)

**Ваня:** Ой, кто это там возле дерева?  Пойдём, посмотрим!

**Ваня и Саша подходят к Капельке**

**Саша:** Здравствуй, Незнакомка! Кто ты такая? И что в лесу делаешь?

**Капелька**: Я – живая капелька! Проверяю всем ли деревьям и травам

воды хватило? Чиста ли вода в реках и озёрах? А вы, что в лесу делаете?

**Ваня и Саша**: Мы пришли в лес полюбоваться природой.

**Звучит устрашающая музыка. Появляется Нефтяное пятно, пробегая возле речки, покрывает её нефтяными пятнами.**

**Пятно:** Смотрите на меня! Я ведь зло в природе!

Я Нефтяное пятно! Я и в речке и в пруду, и на море тоже!

Засоряет водоёмы человек беспечный!

Погибает всё живое, ведь ничто не вечно!

Разливайтесь, пятна нефти по речным просторам!

Разливайтесь пятна нефти! Гибни, всё живое!

**Звучит  устрашающая музыка, Нефтяное пятно ворует чистую Капельку, уводит за собой.**

**Капелька:** Помогите! Помогите!

**Вода:** Ребята, Ваня, Саша! Помогите освободить из плена мою внученьку Чистую Капельку! Прошу вас! Мне одной не справиться.

**Ваня:**  Надо срочно Капельку спасать!

**Саша:** Но как, же нам её найти?

**Ваня:** Смотри,  там живой цветок!

**(Дети и Дюймовочка подходят  друг к другу)**

**Дюймовочка:** Здравствуйте, ребята! Слышала я о вашей беде. Плохо будет всему живому без чистой Капельки. Вот, возьмите клубочек. Он поможет вам!

**Саша берёт клубочек.**

**Дети:** Спасибо тебе, Дюймовочка!

**Саша катит клубочек. Он приводит детей к Водяному. Водяной под музыку выходит к детям.**

**Водяной :** Я Водяной,  я Водяной, никто не водится со мной!

В моём пруду – болото! Пришёл бы ну хоть кто то,

Вокруг меня жестянки,  бумажки, банки, склянки!

Давно я без лягушек – покинули подружки!

**Ваня:** Да ты настоящий Водяной!

**Саша:** Ты то, нам и нужен! Не видал ли ты живую чистую Капельку?

**Водяной:** Нет у меня её. Поздно вы пришли,  посмотрите, вся вода стала мёртвой. Приходят сюда люди. Костры на берегу жгут! Бросают в воду  мусор. Стал водоём грязным, непригодным для жизни.

Ищите живую воду в другом месте .

**Ваня:** Пойдём, мы найдём живую воду.

**Саша**: Вернёмся , и тогда твоё болото оживёт.

**Дети:** А сейчас нам надо спешить! До свиданья, дядюшка Водяной!

**Дети идут к другому берегу. Клубочек приводит их к домику. Возле домика у разбитого корыта сидит  бабушка. Она выходит детям на встречу.**

**Дети:** Здравствуй, бабушка!

**Бабушка**: Здравствуйте,  милые! Что вы тут ищете?

**Дети:** Мы ищем живую Капельку!

**Бабушка**:  В этом вам поможет  Золотая рыбка. Возьмите невод. Может, поймаете Золотую рыбку?

**Дети:** Спасибо, бабушка, до свидания!

**( Дети идут  к реке.  Ваня закидывает невод три раза,**

**на третий раз под музыку выплывает  Золотая рыбка.)**

**Ваня:** Здравствуй, Золотая рыбка!

**Саша:** Ты последняя наша надежда! Мы ищем живую Капельку!  А за это мы отпустим тебя обратно жить в море!

**Золотая рыбка**: Не пуска ты меня в это море!

Зло поселилось здесь большое.

Тонким маслянистым слоем разлилось оно по поверхности воды!

И покрыло большие пространства! Гибнет здесь всё живое!

Лучше я буду жить в аквариуме с чистой водою.

Не хочу быть рыбкой нефтяною, а хочу остаться Золотою.

Что- то плохо мне становится! Чувствую, Зло приближается!

**Ваня**: Не бойся, Золотая рыбка!

**Саша**: Не дадим мы тебя в обиду!

**Дети:** Не дадим всему живому погибнуть!

(Под музыку влетает Нефтяное Пятно. Ваня и Пятно на сабельках сражаются, но Ваня не может победить его.)

**Вода:** Ребята, я обращаюсь к вам за помощью. А вы, знаете, как победить Зло?

**(Ответы детей. Вода приглашает  экологический патруль из детского сада присоединиться к спасению чистой Капельки. Юннаты (5-7 человек) под музыку очищают речку от мусора. после акции юннаты дарят реке подарки – экологические знаки).**

**Юннаты:** Здравствуйте, дорогие наши зрители!

Мы юннаты, природы родной знатоки и любители.

Охраняем водоёмы и их жителей.

И очень просим каждого из вас: в любое время года, всякий раз

С добрым сердцем к реке ходите,

Всё, что есть живое – берегите!

**Капелька:** Спасибо вам, ребята!

Всю планету от зла освободили!

**(Под музыку все герои сказки и юннаты выходят со словами)**

**Все:** Давайте все вместе бороться со злом,

        Тогда вода водоёмов станет чистой и живой!

Вода : Спасибо, мои юные друзья!

 Спасибо, что освободили мою внученьку чистую живую Капельку и речку от зла!

Дети водят хоровод  дружбы  «Шире круг»