МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

 № 3«ХРУСТАЛЬНЫЙ БАШМАЧОК»

**приложение к годовому плану**

**Цель:** Изучение правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей детей. Формирование практических умений пешеходов, расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах. Воспитание навыков личной безопасности. Совместная деятельность с родителями (законными представителями) по решению данной задачи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок исполнения*** | ***ответственный*** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Составление календарно – тематического планирования, плана досугов и развлечений по разделу «профилактика безопасности дорожного движения» | Сентябрь  | Казанкова Н.Ю.Логвина Т.А.ВоспитателиСпециалисты |
| 2 | Корректировка уголков по изучению правил дорожного движения в группах в соответствии с возрастными особенностями детей и задачами программы | Сентябрь  | Воспитатели |
| 3 | Повышение педагогической культуры сотрудников и родителей через разработку и корректировку рекомендаций, папок – передвижек, информационных стендов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Казанкова Н.Ю.Сергеенко Е.Е.Воспитатели |
| 4 | Консультирование педагогов по созданию условий в группе и планированию воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих | В течение года | Корытина Н.В.Казанкова Н.Ю. |
| **Методическая работа** |
| 1 | Оформление выставки методической литературы, наглядных и игровых пособий по формированию у дошкольников правил дорожного движения | Сентябрь, апрель  | Казанкова Н.Ю.Логвина Т.А. |
| 2 | Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Казанкова Н.Ю.Воспитатели |
| 3 | Подбор и систематизация игр по теме: «Ребенок на улице города» в соответствии с возрастными особенностями детей | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Разработка и корректировка конспектов по проведению образовательного процесса в разделе «безопасное поведение» в соответствии с итогами диагностического мониторинга детей на начало учебного года | Сентябрь  | Воспитатели |
| 5 | Разработка игровых тренингов по использованию макета микрорайона детского сада с целью ориентации детей в ближайшем окружении | В течение года | ВоспитателиПедагог-психолог |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Подготовка диагностического инструментария и проведение диагностического мониторинга с детьми на начало и конец учебного года по разделу «безопасное поведение» | Сентябрь, май  | Казанкова Н.Ю.ЛогвинаТ.А.Воспитатели |
| 2 | Организация и проведения музыкального досуга для детей старшего дошкольного возраста «Школа пешеходных наук» | Апрель  | Белокурова А.А. |
| 3 | Выставка детского творчества на тему: «Внимание – дорога!» | Апрель  | Сергеенко Е.Е. |
| 4 | Совместное творчество детей и родителей. Конкурс плакатов «Дорожная азбука» | Сентябрь  | Сергеенко Е.Е.Воспитатели |
| 5 | Оформление детьми подготовительных групп № 7, 10 схем «Дорога в школу» (совместно с родителями) | Апрель  | Воспитатели |
| 6 | Рассматривание альбомов по изучению с детьми правил дорожного движения (проведение бесед, обсуждение увиденных ситуаций) | В течение года | ВоспитателиУчитель-логопедПедагог-психолог |
| 7 | Чтение художественной литературы в вечернее время (С.Михалков «Моя улица», А.Дорохов «Красный, желтый, зеленый», Н.Коростылев «Азбука здоровья», И.Серяков «Улица, где все спешат», «Ученый дружок», «Машина, которую рисовать научили» и др.)  | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Организация целевых прогулок с детьми с целью закрепления знаний по дорожному движению (дорожные знаки, правила для пешеходов и т.д.) | В течение года | Воспитатели |
| 9 | Чтение и заучивание стихотворений и загадок детьми по тематике | В течение года | Воспитатели |
| 10 | Организация проблемно – игровых тренингов в регламентированной деятельности и в повседневной жизни по профилактике дорожно – транспортного травматизма с детьми | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Организация работы по подготовке и участию в областном конкурсе «Дорога глазами детей» | Сентябрь  | Сергеенко Е.Е. |
| **Взаимодействие с социумом** |
| 1. | Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ сознательного выполнения правил дорожного движения (использование папок – передвижек, плакатов, анкетирование, выставки совместных работ с детьми) | В течение года | Казанкова Н.Ю.Логвина Т.А.Воспитатели |
| 2. | Привлечение родителей к организации экскурсии в автогородок. | Сентябрь  | Воспитатели |
| 3. | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению наглядности (плакатов, схем и т.д.) | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике. | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Рекомендации для родителей «Родители – образец поведения на улице» (правила безопасности на улице и в транспорте ) | Апрель  | Воспитатели |
| 6. | Участие инспектора ГИБДД в проведение общего родительского собрания (сообщение о дорожно – транспортных происшествиях с участием детей в городе и области) | Май  | Корытина Н.В. |
|  |