«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Советом образовательного учреждения Заведующий ГБДОУ д /с № 30

протокол № \_\_\_\_ от « « 20 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(М.В.Лебедева)

**ИНСТРУКЦИЯ**

**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Систематически проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы посредством примеров, иллюстраций, презентаций, буклетов и т.д.

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного  и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации – загадки.

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: светофор, пешеходный переход, подземный переход, перекрёсток. Использовать игровые примеры, действия детей с макетами улицы.

5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещён», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания дорожных знаков детьми в сюжетно – ролевых  играх   в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колёсного детского транспорта.

6. Познакомить детей с правилами езды  на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолёта, постов ДПС, организовывать сюжетно – ролевые игры, отражающие их работу.

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды общественного транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно – печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, макеты, карточки – задания и т.д.).

11. Организовывать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением в безопасных условиях.

10. В летний период, на пргулке, организовывать игры по обучению правилам дорожного движения, создавая ситуации на игровом поле (разрисовка асфальта зеброй, островками безопасности, тротуаром, перекрестком).

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе с детьми по предупреждению нарушений правил дорожного движения.