# Конспект образовательной деятельности по физической культуре для младшего дошкольного возраста

**Тема: «Путешествие Колобка»**

 **Воспитатель ГКУЗ ДБС №19 ДЗМ**

 **Иванова Наталья Александровна**

2014 год

# Цель: совершенствование умения и навыков в основных видах движений на занятии, формирование потребности и желания заниматься физкультурой.

# Задачи

- закреплять умение детей ходить по ограниченной поверхности прямо, отрабатывать умение идти нешироким шагом, сохраняя равновесие

- совершенствовать у детей бег в колонне по одному, ходьбу в колонне друг за другом, на носках, подскоками.

- упражнять в прыжках с продвижением вперед

- развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление

- учить классифицировать предметы по цвету

- побуждать к творческой импровизации

- создавать условия для развития положительного эмоционального состояние

- воспитывать положительное отношение друг к другу путем совместной игры

# Методы

Наглядные, словесные, игровые.

Приемы: показ, вопросы, подвижные игры с элементами драматизации, дидактические игры.

# Интеграция образовательных областей.

Коммуникация: чтение художественной литературы, музыка, художественное творчество, конструирование, познание.

Вид деятельности: двигательная.

Образовательная область: физическая культура.

Демонстрационный материал : мяч- «колобок» с нарисованными глазами, носом, ртом; фонограмма детских песен; игрушки (заяц, медведь, лиса); декорация «дом»; гимнастическая скамейка; мячи малые на каждого ребенка; игрушка би-ба-бо лиса , бабочки разноцветные , мягкие модули .

#  Ход занятия

**Воспитатель:** Добрый день, ребята! Проходите ко мне на полянку. Давайте сделаем большой, красивый, ровный круг. (Построение в круг)

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Путешествие не простое, а сказочное. Ну а что это за сказка, вы сейчас отгадаете сами.

 Из муки он был печен,

 На окошке был стужен.

 Убежал от бабки с дедом.

 А лисе он стал обедом.

Кто это?

**Дети**: Колобок!

**Воспитатель**: Правильно. И так, мы с вами отправляемся в путь. Домик старика и старухи стоит далеко в лесу. Чтобы нам было не скучно идти, возьмем с сой веселую песенку. Повернитесь направо . Идем друг за другом. Маршируем (Ритмическая гимнастика «Вместе весело шагать»)

**Воспитатель**: Вот мы и дошли до дома бабушки и дедушки. Чувствуете, чем то пахнет! (Дыхательная гимнастика)

Вдохните глубоко через нос, выдохнули через рот и сказали -А-а-а-ах .

Что-то бабушка печет, вдох-выдох.

Вроде свежим хлебом пахнет, вдох-выдох.

Как вы думаете, что испекла бабушка?

**Дети**: Колобок!

**Воспитатель**: Правильно! И поставила она его на окошко, остужаться.

 Колобок я колобок.

 Греет солнышко мой бок.

 Бабушку с дедушкой очень люблю

 И в сад чудесный гулять побегу.

 Дорожки в лесу и тропинки,

 И разные травинки.

 Но я за друзьями в сад побегу.

 Может сегодня кого- то найду.

Колобок спрыгнул с окошка и покатился (бег в медленном темпе за мячом-колобком)

Катится колобок, а навстречу ему заяц.

**Заяц:** Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, зайка. Давай лучше ребята тебе покажут, как они умеют прыгать, совсем как ты – высоко и далеко.

**Заяц:** Хорошо! Я согласен.

**Воспитатель**: Ребята, подойдите к бантикам, подравняйтесь. (прыжки с продвижением вперед ) Посмотрите как правильно выполнять прыжок .

 1 . Присели, оттолкнулись, прыгнули.

 2 . Прыгаем как зайчики.

 3 . Прыгаем, помогая себе руками.

 4 . Вот как далеко прыгаем.

 5 . Молодцы.

 6 . Последний раз и прыг – скок.

**Воспитатель:** Хорошо! Только не торопитесь. отталкиваемся двумя ногами, приземляемся тоже на две ноги. Помогаем себе руками .

**Заяц:**  Ребята, чтобы я отпустил колобка, вам надо помочь моим подружкам, бабочкам. Посмотрите, какие они красивые, разноцветные. Они так разыгрались, что потеряли свои домики – цветы. Пока играет музыка, бабочки летают. Когда музыка затихает, бабочки садятся на цветок того же цвета, как и бабочка. Будьте внимательны! Каждая бабочка должна сесть на свой домик.

Какого цвета твоя бабочка?

На какой домик она села?

А сейчас поменяйтесь бабочками (игра повторяется два раза)

Ну а теперь давайте посадим наших бабочек в сундучок чтобы они не потерялись.

**Заяц:** Молодцы, ребята, постарались. Можете идти дальше . А я пока здесь, на полянке посижу .

**Воспитатель**: Покатился колобок дальше (бег в среднем темпе) И повстречался ему медведь. Как говорит медведь?

**Дети:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок**: Не ешь меня, медведь. Ребята тебе помогут новый дом построить. А то твой совсем старый стал, того гляди развалится

**Медведь**: Ой, как хорошо! Постройте, пожалуйста!

**Воспитатель**: Ребята! Вам надо будет пройти по мостику. В конце мостика спокойно сойти на мат. Взять кирпичик. И будем строить дом возле медведя.

Встали друг за другом. Идем аккуратно по мостику. Смотрим вперед. Спинка прямая, спрыгиваем мягко на мат (равновесие, ходьба по доске, шириной 20 см)

А как называется дом медведя? (берлога)

Дети выполняют задание – конструирование дома из мягких модулей.

**Медведь:** Теперь у меня новая, красивая берлога. Спасибо вам, ребята. Можете идти дальше.

**Воспитатель**: Покатился колобок дальше (дети выполняют легкий бег) Навстречу ему кто? Что она ему говорит?

**Лиса:** Колобок, колобок! Я тебя съем.

**Колобок:** Не ешь меня, лиса! Давай лучше ребята поиграют с твоим лисенком в игру «Лиса и колобок».

**Лиса:** Ну, ладно! Лисенок любит играть.

**Подвижная игра «Лиса и колобок».**

Лиса с одной стороны поляны, колобки с другой стороны. Колобки идут к лисе и говорят :

 «Я веселый колобок.

 Я от дедушки и бабушки ушел.

 Укатился от медведя и волчонка.

 И от быстрого, проворного зайчонка.

 А от тебя, лиса, и подавно уйду».

После этих слов колобки убегают, а лиса их догоняет (игра проводится два раза)

**Лиса:** Очень интересно с вами играть. Но колобка дома ждут бабушка и дедушка . Так что вам пора в путь . ( бег в среднем темпе )

**Колобок:** Спасибо вам, ребята, за прогулку!

**Воспитатель**: Попрощайтесь, ребята, с колобком.

 Мы все весело играли.

 Дети очень все устали.

 Уходить нам всем пора.

 Скажем дружно все – ура!

До свиданья, колобок!

 **Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, в какой сказке вы были?

Что вы делали в сказке?

Вам понравилось?

А пока нас не было, посмотрите, выросло дерево. Да не простое, а конфетное. Вы у нас сегодня были активными, смелыми, подвижными. Молодцы ! И за это заслуживаете награду. Можете сорвать себе по конфете с этого чудесного дерева. А теперь, детвора, в группу нам идти пора.