Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №13

# Детский сад комбинированного вида «Улыбка»

**К о н с п е к т з а н я т и я**

**Тема: «Я и мое тело. Легкие»**

**Педагог: Болотова Галина Сергеевна**

г.Балашиха

2014 год

**Конспект занятия**

**«Я и мое тело. Легкие»**

## Программное содержание

## Цель: дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Побуждать детей к высказыванию. Закреплять навык правильного построения и употребления сложноподчиненных предложений. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми..

## Задачи:

Образовательные: уточнить и расширять имеющиеся представления детей об особенностях строения организма человека; дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья; элементарным приемам сохранения здоровья;.

Воспитательные: формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровосбережения, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни; воспитывать желание и умение бережно относиться к своему здоровью.

### Коррекционно-развивающие: развивать память, внимание, образное и логическое мышление.

Материал: схема тела человека, схема строения тела человека с внутренними органами, шарики, стеклышки, презентация

## Ход занятия

**В.:** -Здравствуйте ребята!

**Д.:** - Здравствуйте!

**В.:** - Мы сейчас поздоровались, поприветствовали друг друга. Слово здравствуй, означает пожелание здоровья. А что значит быть здоровым, как вы себе это представляете?

Ответы детей.

**В: -** Молодцы, вы сказали, что если у человека ничего не болит, то у него хорошее настроение, он улыбается.

**В:** - А если у человека что-нибудь заболевает, к кому идет?

**Д:** - К доктору!

**В:** - А вы знаете какое-нибудь произведение про докторов?

**Д:** - Да, сказка «Айболит» Корнея Чуковского.

1  
Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

2  
И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришёл к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»…

**В:** - Когда мы говорим «Ай болит!», значит надо идти к врачу. Я буду называть орган, который может заболеть (или название болезни), а вы врача, который этот орган (болезнь) может вылечить, например, я говорю зубы, вы говорите стоматолог.

Сердце - кардиолог,

аллергия – аллерголог,

заболевание кожи - дерматолог,

глаза - окулист,

ноги – ортопед,

кто может делать операции - хирург

**В:** - Молодцы хорошо справились! Теперь давайте вместе посмотрим на эти картинки и подумаем, что значит здоровье для: снежинки, капельки, речки *(слайды № 2,3,4).*

Ответы детей.

**В:** - Да все правильно. У природы тоже может быть здоровой. И нам надо ей помогать здоровье её сохранить. Наша планета Земля, тоже живая. И она умеет дышать. А вы знаете, что называют легкими планеты? *(слайд № 5)*

Ответы детей.

**В:** - Правильно. Лес. Если вырубить все деревья планеты, то на земле вся жизнь может погибнуть *(слайд № 6).* Давайте посидим в тишине минутку и прислушаемся к себе, что же вы услышите? Правильно можно услышать как мы дышим. Давайте задержим дыхание, настолько, насколько сможем. И увидим, сколько времени мы сможем пробыть без доступа кислорода, которое поступает через наше дыхание.

## Физминутка

Ветер веет над полями  
Ветер веет над полями,  
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, взад-вперёд,  
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)  
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)  
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

**В:** - Кислород, при дыхании, попадает в легкие, вот они *(слайд № 7),* а выдыхает углекислый газ. Легких у человека два и они работают не останавливаясь. Обратите внимание внутри легких, как дерево имеющее ствол и веточки, видны бронхи.

Каждый человек вдыхает разный объем воздуха в легкие. Давайте посмотрим, какой же объем у наших легких.

# Практическое упражнение с шариком.

# **В:** - В этом нам поможет воздушный шарик. Наберите побольше воздуха в легкие, затем выдохните его в воздушный шарик и сразу зажмите**. (Дети выполняют задание)** Теперь мы знаем у кого какой объем легких.

# Кто из вас знает что человек выдыхает вместе с углекислым газом?

# Ответы детей. А давайте это выясним. Возьмем вот эти стеклышки и подышим на них.

# Практическое упражнение «Вдох-выдох»

# Предложить ребенку сделать медленный глубокий вдох, а затем такой же медленный выдох.

# **В: -** В выдыхаемом воздухе по мимо кислорода есть и вода. Что бы показать это более наглядно мы дышали на стеклышко и оно запотевало.

# **В: -** А как вы понимаете словосочетание безвоздушное пространство, где оно находится?

# Ответы детей.

# **В: -** Правильно, это подводное пространство и космос *(слайд №8)*. А дышать там позволяют специальные приспособления: скафандры, баллоны, заполненные сжатым воздухом *(слайд №9)*.

**В: -** Как вы думаете легким нравится когда к ним приходит грязный воздух, табачный дым? И меняется ли со временем цвет легких при вдыхании грязного воздуха?

Ответы детей.

Врачи при проведении хирургических операций заметили, что у здоровых людей легкие розового цвета, а у людей, постоянно дышащих загрязненным воздухом, они становятся грязно- серыми. Поэтому следует избегать вдыхания табачного дыма (не находиться рядом с курящими взрослыми), выхлопных газов (не стоять в близи выхлопных труб автомобилей), пыли (чаще проветривать помещения, делать влажную уборку).

Давайте всем нам пожелаем дышать чистым воздухом!