**Исследовательско - творческий проект «День рождения Деда Мороза»**

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)

**Сроки проведения:** с 10.11.2014 г. по 21.11.2014 г.

 **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, инструктор по физической культуре

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Используемые образовательные технологии:**

Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Коммуникативные игры

Технология музыкального воздействия

Технология познавательного развития

Использование мультимедийных презентаций и видеороликов

**Цель проекта:**

* формировать представление детей старшего дошкольного возраста о обычаях и традициях народов мира
* развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
* повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

 **Актуальность проекта:** 18 ноября День рождения Деда Мороза

 **Задачи:**

* расширить кругозор детей: дать детям представление о разных странах, об их месте расположении, об их особенностях, о национальных традициях; познакомить детей с географической картой и глобусом;
* воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам;
* развивать чувства такта, ритмичных движений, голосоведения, музыкального слуха;
* совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми элементов узоров национальных костюмов;
* развивать умение строить общение с разными людьми.

 **Пути решения поставленных задач**

* Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
* Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
* Обогащение активного словаря детей (вотчина, резиденция)
* Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
* Достижение плодотворного результата по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация , лепка);
* Развитие детского творчества;
* Чтение наизусть стихотворений о Дед Морозе;

**Содержание проекта**

**Предварительная работа.**

1. Подобрать методическую литературу по теме
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, видео ролики.
4. Подобрать презентацию по теме

**Работа с родителями.**

1. Конкурс: Открытка на день рождения Деда Мороза.
2. Создание видео отчета для родителей на сайте ГБДОУ

**Итоговое мероприятие.**

1. Досуг «День рождения Деда Мороза»

**Поэтапное развитие проекта «День рождения Деда Мороза»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | * Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициатор воспитатель.
 |
| 2 | Планирование | * «Модель трёх вопросов»
* Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания- где живет Дед Мороз, Как называют Деда Мороза в других странах;
* Планирование конечного продукта. В данном случае –досуг «День рождения Деда Мороза» ( совместная деятельность детей,воспитателей, инструктора по физической культуре)
* Календарное планирование
 |
| 3 | Реализация проекта | * Задача воспитателя:

организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта: «День рождения Деда Мороза»* Создание развивающей среды (оснащение центров активности);
 |
| 4 | Презентация  | * Презентация конечного продукта. Досуг «День рождения Деда Мороза»
 |
| 5 | Завершение проекта | * Анализ, подведение итогов
 |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Действия по реализации проекта** |
|  Ноябрь, 2 – 3 неделя | Беседы с детьми и родителями;Конкурс для детей с родителями «Открытка для Деда Мороза»;Художественно – эстетическое развитие;Выставка рисунков в группе; |
| Ноябрь, 2 – 3 неделя | Подготовка к итоговому мероприятию |
|  Ноябрь, 3 неделя | Презентация проекта |

**Системная паутинка проекта «День рождения Деда Мороза»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность |
| 1 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | * Беседа «Кто такой Дед Мороз»
* Беседа «Традиции встреч Нового Года в разных странах»
* Беседа «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза»
* Беседа «Как зовут Деда Мороза в разных странах»
* Беседа «Кругосветное путешествие Деда Мороза»

 (знакомство с картой и глобусом). |
| 2 | ***Художественно-эстетическое*** ***развитие*** | * Рисование: «Наряд Деда Мороза» (рисование элементов национальных узоров), «Варежки для Деда Мороза»
* Лепка: «Бабушкины сказки»

(сюжетная лепка по мотивам народных сказок).* Аппликация: «Новогодние игрушки» ( коллективная аппликация)»
* Музыка: разучивание песни « Едет, едет Дед Мороз».
* Слушание песен: Российский Дед Мороз, Дед Мороз и Снегурочка.
 |
| 3 | ***Речевое развитие*** | Развитие речи:* «Придумывание сказки по опорным словам (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Дракон, весело, дружить, интересно)»
* «Пересказ русской народной сказки «Морозко»

(А.Н.Афанасьева).* Придумывание рассказа на тему «Путешествие вокруг света с Дедом Морозом».

Чтение художественной литературы:* А.Лукьянова «Сказка про начало зимы».
* Г.Х.Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная королева».
* Братья Гримм «Бабушка Метелица».
* русские народные сказки «Морозко»,«Снегурочка», «По щучьему веленью» из сборника А.И.Афанасьева.
* Лена Ра «Шубки маленькой снежинки».
* Матильда Шапиро «Рождественское богатство».
* О.Булгаков «Сказки медвежонка

Сноки» (сказка одиннадцатая, в которой Сноки не знал, что он хочет получить на Новый Год).* Словацкая сказка «Двенадцать месяцев»
* Загадки, пословицы и поговорки о зимнем времени года и
* Заучивание стихов про Деда Мороза;
* Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Когда это бывает?»,«Кто больше назовет стран?»,«Что было бы, если бы…?»,«Путешествие»,«Народные костюмы народов России», «Зимний кроссворд»,«Костюмы народов мира »«Так бывает или нет?»,«Ночное путешествие в канун Нового Года»,«Нос, нос, нос, рот…», «Кот в мешке»;
 |
| 4 | ***Познавательное развитие*** | * Видео : «Как зовут Деда Мороза в разных странах»;
* Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза;
* Конструирование из кубиков «Вотчина Деда Мороза»;
* Конструирование с использованием палочек Кюизенера, блоков Дьенеша;
* Счёт, фора, цвет, размер, расстояние, ориентировка в пространстве, графические диктанты ; ( формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 6 и 9; закрепить знание о колличественном составе чисел из единиц( в пределах 5);
 |
| 5 | ***Физическое развитие*** | * Видео репетиция флешмоба «Поздравление для Деда Мороза» (с 10 ноября)
* Разучивание флешмоба «Поздравление для Деда Мороза»
* Физкульт минутки: Новогодняя , Снеговики.
* Эстафеты: Морковка для Снеговика, Витамины для Деда Мороза, Наряжаем елку.
* Подвижные игры: «Зима и лето», «Веселая эстафета», «Мороз – Красный нос».

 |

 Работа с родителями: конкурс «Открытка для Деда Мороза» (с 10 ноября)