**Спортивное летнее развлечение совместно с родителями для детей 2 младшей-средней группы «Дружная семья». 2014 год.**

**Подготовила и провела воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Березка» р.п.Турки Саратовской области Хорошилова Ольга Александровна**

**Цель**: организация совместного активного отдыха детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни, популяризация подвижных игр.
**Задачи:**развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях; повышать интерес детей и родителей к физической культуре; вызвать положительные эмоции посредством общения с родителями в подвижных играх; воспитывать уверенность в своих движениях, умение проявлять добрые, теплые чувства в отношении к своим родственникам.
**Оборудование:** карточки различных геометрических фигур разного цвета, мягкие модули, такой же формы, как и карточки и такого же цвета, гимнастическая скамейка, мягкие игрушки по количеству детей, 2 обруча, магнитофон с записями музыки
**Ход мероприятия.**
**Ведущий:** Здравствуйте дорогие мамы и папы, братишки и сестренки, бабушки и дедушки. Сегодня вы пришли к нам, отложив свои дела, занятия, и игры. И мы очень рады, что вы все готовы принять участие в нашем празднике, посвященном одной маленькой, а может и большой ячейке нашей страны – семье.
**1 – й ребенок:**
Сегодня никто не спешит
Никто на работу уже не бежит
Собрались мы вместе, сегодня, сейчас
На этот замечательный праздник у нас.

**2 – й ребенок:**
Знают взрослые и дети
Что важней всего на свете
Мама, папа, брат, сестра
Наша дружная семья.

**Ведущий:** В народе есть такая пословица « вся семья вместе – так и душа на месте». И это действительно так. Но еще одно главное в семье это здоровье. А для того, чтобы наши семьи были здоровыми мы сейчас все вместе выполним увлекательную гимнастику, которую можно делать каждое утро всей семьей.
Проводится разминка «Зверобика».Автор текста (слов): Хайт А. Композитор (музыка):Савельев Б.
Родители и дети становятся в круг и все вместе выполняют под текст движения.
Уселась кошка на окошко *(Выполняем имитацию мытья ушей кошкой)*
И стала лапкой уши мыть.
Понаблюдав за ней немножко,
Ее движенья можем повторить.
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!
Очень хорошо             *(хлопаем в ладоши)*
Змея ползет лесной тропою, *(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*
Как лента, по земле скользит.*(выполняем имитацию движения змеи правой рукой вперед)*
А мы движение такое*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*
Рукою можем вам изобразить.*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*
Раз, два, три. Ну- ка повтори!*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой в сторону)*
Раз, два, три. Ну- ка повтори!*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой в сторону)*
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!
Очень хорошо *(хлопаем в ладоши)*
Весь день стоит в болоте цапля *(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
И ловит клювом лягушат.*(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Не трудно так стоять ни капли*(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Для нас, для тренированных ребят. *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Три, четыре, пять. Повтори опять!*(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*
Повтори опять!
Очень хорошо *(хлопаем в ладоши)*.
Мартышка к нам спустилась с ветки. *(прыжки на месте, руками изображаем передвижение по лиане)*

Мартышку нужно уважать,
Ведь обезьяны наши предки,
А предкам, детки, нужно подражать
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Раз, два, три. Ну- ка повтори!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Три, четыре, пять. Повтори опять!
Повтори опять!
Очень хорошо *(Хлопаем в ладоши)*
Живет на свете очень много *(выполняем дыхательные упражнения)*
Мартышек, кошек, птиц и змей.
Но человек- ты друг природы,
И должен знать повадки всех зверей.
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(моем ушки как кошка)*
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(изображаем движение руки змеей)*
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(стоим как цапля)*
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(Прыгаем как мартышки)*
Повтори опять! *(хлопаем в ладоши)*
**Ведущий:**
Собрались все дети в круг
Я твой друг, ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
А любите вы ходить в гости? Предлагаю посетить дом бабушки Маланьи и познакомиться с ее семьей.
**Проводится народная игра** «У Маланьи у старушки»
*Правила игры:*
Все участники игры становятся в круг и берутся за руки. Идя по кругу, они произносят слова:
У Маланьи, у старушки,
Жили все в одной избушки
Семья сыновей, семь дочерей.
Играющие останавливаются. И на следующие слова выполняют движения:
Вот с такими ушами *(показывают огромные уши)*
Вот с такими руками *(вытягивают руки вперед, показывая длинные руки)*
Вот с такой головой *(показывают большую голову)*
Вот с такой бородой *(показывают длинную бороду)*
Ничего не ели, все в окно смотрели и делали как?
А вот так… *(Называется имя участника, который показывает движение, а все остальные за ним повторяют это движение)* Игра проводится 2 – 3 раза.
**Ведущий:** Семья – это дом, где тебя всегда ждут. У каждой семьи свой дом.
Дом, как известно всем давно
Это не стены и не окно,
Даже на стулья за столом
– Это не дом
Дом это там, где Вас поймут
Там где надеются и ждут,
Где ты  забудешь о плохом –
Это твой дом!  (*слова из песни Гальперина Мира Леонидовича «Мимо текла, текла река).*
И сейчас мы посмотрим, а сможете ли вы найти свои дома.
**Проводится подвижная игра «Найди свой дом».**
**Правила игры:**
На полу разложены мягкие модули разной формы и цвета. Играющие получают карточки, выполненные в виде геометрических фигур и разного цвета. Включается музыка и все участники начинают бегать с карточками в руках. Как только останавливается музыка, все участники должны найти модуль такой же формы и цвета как карточка участника. Затем совместно с родителями под музыку строят из модулей один дом.
**Ведущий:** Берегите свои семьи
Заботьтесь друг о друге
И живите дружно.
Вот немного поиграли. А теперь посоревнуемся.

Эстафета №1«Возьми игрушку» /Мама ведёт малыша по скамейке. ; бегут до обруча; ребёнок берёт игрушку/

Эстафета №2«Идём по мостику»

/Ребёнок встаёт маме на ноги; команда поочерёдно должна перебраться на другую сторону зала/

**Ведущий:** Пусть все это только игра,
Но ей сказать мы хотели:
Великое чудо – семья!
Берегите ее, храните ее!
Нет в жизни важней цели!