**Спортивное летнее развлечение совместно с родителями для детей 2 младшей-средней группы «Дружная семья». 2014 год.**

**Подготовила и провела воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Березка» р.п.Турки Саратовской области Хорошилова Ольга Александровна**

**Цель**: организация совместного активного отдыха детей и родителей, пропаганда здорового образа жизни, популяризация подвижных игр.   
**Задачи:**развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях; повышать интерес детей и родителей к физической культуре; вызвать положительные эмоции посредством общения с родителями в подвижных играх; воспитывать уверенность в своих движениях, умение проявлять добрые, теплые чувства в отношении к своим родственникам.   
**Оборудование:** карточки различных геометрических фигур разного цвета, мягкие модули, такой же формы, как и карточки и такого же цвета, гимнастическая скамейка, мягкие игрушки по количеству детей, 2 обруча, магнитофон с записями музыки  
**Ход мероприятия.**  
**Ведущий:** Здравствуйте дорогие мамы и папы, братишки и сестренки, бабушки и дедушки. Сегодня вы пришли к нам, отложив свои дела, занятия, и игры. И мы очень рады, что вы все готовы принять участие в нашем празднике, посвященном одной маленькой, а может и большой ячейке нашей страны – семье.  
**1 – й ребенок:**  
Сегодня никто не спешит  
Никто на работу уже не бежит  
Собрались мы вместе, сегодня, сейчас  
На этот замечательный праздник у нас.  
  
**2 – й ребенок:**  
Знают взрослые и дети  
Что важней всего на свете  
Мама, папа, брат, сестра  
Наша дружная семья.   
  
**Ведущий:** В народе есть такая пословица « вся семья вместе – так и душа на месте». И это действительно так. Но еще одно главное в семье это здоровье. А для того, чтобы наши семьи были здоровыми мы сейчас все вместе выполним увлекательную гимнастику, которую можно делать каждое утро всей семьей.   
Проводится разминка «Зверобика».Автор текста (слов): Хайт А. Композитор (музыка):Савельев Б.   
Родители и дети становятся в круг и все вместе выполняют под текст движения.   
Уселась кошка на окошко *(Выполняем имитацию мытья ушей кошкой)*   
И стала лапкой уши мыть.  
Понаблюдав за ней немножко,  
Ее движенья можем повторить.  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!  
Очень хорошо             *(хлопаем в ладоши)*  
Змея ползет лесной тропою, *(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*  
Как лента, по земле скользит.*(выполняем имитацию движения змеи правой рукой вперед)*  
А мы движение такое*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*  
Рукою можем вам изобразить.*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой вперед)*   
Раз, два, три. Ну- ка повтори!*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой в сторону)*  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!*(выполняем имитацию движения змеи левой рукой в сторону)*  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Повтори опять!  
Очень хорошо *(хлопаем в ладоши)*  
Весь день стоит в болоте цапля *(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
И ловит клювом лягушат.*(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Не трудно так стоять ни капли*(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Для нас, для тренированных ребят. *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Три, четыре, пять. Повтори опять!*(руки на поясе правую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(руки на поясе левую ногу согнуть в колене, носок вниз)*  
Повтори опять!  
Очень хорошо *(хлопаем в ладоши)*.  
Мартышка к нам спустилась с ветки. *(прыжки на месте, руками изображаем передвижение по лиане)*

Мартышку нужно уважать,  
Ведь обезьяны наши предки,  
А предкам, детки, нужно подражать  
Раз, два, три. Ну- ка повтори!   
Раз, два, три. Ну- ка повтори!   
Три, четыре, пять. Повтори опять!  
Три, четыре, пять. Повтори опять!   
Повтори опять!  
Очень хорошо *(Хлопаем в ладоши)*  
Живет на свете очень много *(выполняем дыхательные упражнения)*  
Мартышек, кошек, птиц и змей.  
Но человек- ты друг природы,  
И должен знать повадки всех зверей.  
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(моем ушки как кошка)*  
Раз, два, три. Ну- ка повтори! *(изображаем движение руки змеей)*  
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(стоим как цапля)*  
Три, четыре, пять. Повтори опять! *(Прыгаем как мартышки)*  
Повтори опять! *(хлопаем в ладоши)*  
**Ведущий:**  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг, ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся   
И друг другу улыбнемся  
А любите вы ходить в гости? Предлагаю посетить дом бабушки Маланьи и познакомиться с ее семьей.  
**Проводится народная игра** «У Маланьи у старушки»  
*Правила игры:*  
Все участники игры становятся в круг и берутся за руки. Идя по кругу, они произносят слова:  
У Маланьи, у старушки,  
Жили все в одной избушки  
Семья сыновей, семь дочерей.  
Играющие останавливаются. И на следующие слова выполняют движения:   
Вот с такими ушами *(показывают огромные уши)*  
Вот с такими руками *(вытягивают руки вперед, показывая длинные руки)*  
Вот с такой головой *(показывают большую голову)*  
Вот с такой бородой *(показывают длинную бороду)*  
Ничего не ели, все в окно смотрели и делали как?  
А вот так… *(Называется имя участника, который показывает движение, а все остальные за ним повторяют это движение)* Игра проводится 2 – 3 раза.  
**Ведущий:** Семья – это дом, где тебя всегда ждут. У каждой семьи свой дом.  
Дом, как известно всем давно  
Это не стены и не окно,  
Даже на стулья за столом   
– Это не дом  
Дом это там, где Вас поймут  
Там где надеются и ждут,  
Где ты  забудешь о плохом –   
Это твой дом!  (*слова из песни Гальперина Мира Леонидовича «Мимо текла, текла река).*  
И сейчас мы посмотрим, а сможете ли вы найти свои дома.   
**Проводится подвижная игра «Найди свой дом».**  
**Правила игры:**  
На полу разложены мягкие модули разной формы и цвета. Играющие получают карточки, выполненные в виде геометрических фигур и разного цвета. Включается музыка и все участники начинают бегать с карточками в руках. Как только останавливается музыка, все участники должны найти модуль такой же формы и цвета как карточка участника. Затем совместно с родителями под музыку строят из модулей один дом.  
**Ведущий:** Берегите свои семьи  
Заботьтесь друг о друге  
И живите дружно.  
Вот немного поиграли. А теперь посоревнуемся.

Эстафета №1«Возьми игрушку» /Мама ведёт малыша по скамейке. ; бегут до обруча; ребёнок берёт игрушку/

Эстафета №2«Идём по мостику»

/Ребёнок встаёт маме на ноги; команда поочерёдно должна перебраться на другую сторону зала/

**Ведущий:** Пусть все это только игра,  
Но ей сказать мы хотели:  
Великое чудо – семья!  
Берегите ее, храните ее!  
Нет в жизни важней цели!