Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад "Теремок" с. Ямаш

**Организованная образовательная деятельность**

***«Незнайкин пирог»***

Воспитатели:

Волик Л.Н.

2012г.

**Задачи:**

* Обобщить и закрепить знания по ОБЖ
* Способствовать развитию у детей наблюдательности, внимания, логического мышления, совершенствовать память
* Напомнить детям, что встречи с незнакомыми людьми, животными и растениями могут закончиться неприятностями
* Формировать чувство ответственности за небрежное поведение с огнем.

**Предварительная работа:**

* Цикл занятий и бесед по ОБЖ.

*Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики. На центральной стене развешены шляпки мухоморов, цифры 01, 02, 03, солнышко и тучки.*

**Ведущий:** Сегодняшнее развлечение, ребята, будет посвящено основам безопасности нашей жизнедеятельности. Вы уже немало знаете о том, как сохранить свое здоровье, избежать опасных ситуаций, что делать, если беды все же не удалось миновать. Вот сейчас вы и покажете свои знания и умения. Ну, а для начала разминка. Отвечайте быстро, четко и кратко.

**Незнайка** *(вбегает)***:** Ой, ребята, подождите! Меня с собою вы возьмите. Хочу узнать и я, что и кто, где и когда опасность может поджидать меня.

**Ведущий:** Здравствуйте, Незнайка, проходи, садись и принимай участие в нашем сегодняшнем развлечении.

*Незнайка садится с детьми и пытается отвечать на вопросы, но у него получается все неправильно.*

***Разминка***

1. Если к вам обратился незнакомый человек, как вы будите с ним разговаривать?

***Ребенок 1:*** Можно выслушать вопрос или просьбу и вежливо ответить, но не возбраняться и, извинившись, быстро отойти и не поддерживать разговор.

***Ребенок 2:*** Ни в коем случае нельзя идти куда-либо с незнакомцем и что-либо брать у него.

1. Как выглядит современные злодеи?

***Ребенок 3:*** Они ничем не отличаются от остальных людей. Напротив, могут казаться еще более добрыми, вежливыми, ласковыми, милыми, заботливыми.

1. Во дворе к вам обратился незнакомец и сказал, что ваша мама прислала его за вами. Как вы поступите?

***Ребенок 4:*** Вряд ли моя мама обратится с подобной просьбой к незнакомцу, поэтому я лучше не вступлю в разговор.

***Ребенок 5:*** Отойду от незнакомца и подойду поближе к знакомым взрослым или к большой компании детей.

1. По каким номерам телефонов можно вызвать: пожарных, полицию, скорую помощь.

***Ребенок 6:*** Пожарные – **01**

Полиция – **02**

Скорая помощь – **03**

1. Поднимите руки, кто не знает своего домашнего адреса. Ребята, а зачем нужно знать свой домашний адрес, телефон, фамилию? Может, это совсем не обязательно?

***Ребенок 7:*** Это нам необходимо знать в случае, если мы потеряемся мы можем воспользоваться нашими знаниями.

1. Можно ли дразнить собаку? Почему?

***Ребенок 8:***  Нет нельзя, собака – это животное и к ним надо относится с осторожностью, так как она может укусить.

**Ведущий:** Правильно, ребята.

Не трогай – ты себе не враг!-

Бродячих кошек и собак.

От них чесотку и лишай

Легко подхватишь невзначай.

Погладишь – можешь заразиться

И будешь вынужден лечиться.

1. Назовите, какие грибы нельзя есть?

***Ребенок 9:*** Несъедобных грибов много, но наиболее опасные ядовитые: мухомор, бледная поганка, ложный опенок и другие.

1. Назовите несъедобные ягоды.

***Ребенок 10:*** Волчья ягода, белена, дурман, ландыш.

***Ведущий:*** Злые волшебницы очень любят несъедобные ягоды и грибы. И пользуются ими для своих недобрых дел. Сейчас нам ребята расскажут какой «Вкусный суп» сварила одна ведьма:

**Ребенок 11:**

Ведьма суп сварить решила,

Змей сушеных накрошила.

Развела большой костер

И поставила котел.

***Ребенок 12:***

Между сосен и полянок

Собрала ведро поганок

Поскакала за бугор-

Отыскала мухомор,

***Ребенок 13:***

Для приправы – бузины,

Для отравы – белены,

Волчьих ягод полкорзины

И отличной свежей тины…

Супчик вышел то что надо!

Целых 20 литров яда (А.Усачев)

1. Вы нашли незнакомую ягоду или гриб, что надо с ним делать?

***Ребенок:*** Лучше их не трогать.

1. Ну, а если вы все-таки их попробовали, что следует делать?

***Ребенок:***  Нужно немедленно сообщить об этом взрослым, выпить марганцовую воду и вызвать скорую помощь.

**Ведущий:** А сейчас, ребята посмотрите сценку «Находчивый Дима».

*Дети инсценируют стихотворение.*

**Ведущий:**

Ноль, один, два, три, четыре!

Дима был один в квартире!

Тишина со всех сторон…

Вдруг проснулся телефон,

Зазвенел, заголосил,

Трубку снять скорей просил.

В трубку – голос незнакомый:

**Злодей:**

Мальчик, взрослые есть в доме?

Если дома, позови!

Свое имя назови!

**Дима:**

Папы с мамой дома нет.

**Ведущая:**

Дима произнес в ответ.

**Дима:**

А зовут меня Димон.

**Ведущая:**

Засмеялся телефон.

Незнакомец попрощался.

Передать привет просил

Дима трубку положил

И опять один остался.

Час прошел, потом второй…

Но находчивый Димон

Вспомнил тут про телефон.

Крикнул громко и сердито.

Из-за двери он бандиту.

**Дима:**

Можешь не стараться

В дверь напрасно рваться.

Хоть в квартире я один,

Знаю цифры **01,**

А еще **02, 03.**

**Ведущая:** В дверь звонок:

**Злодей:** Димон, открой!

**Ведущая:** Подбегает Дима к двери.

**Дима:** Кто там?

**Злодей:** Папа!

**Дима:** Нет, не верно:

Папа мой в командировке!

Вы меня надули ловко:

Я узнал вас: вы звонили,

Обмануть меня решили?

Но не все смогли узнать.

Дверь не стану открывать!

**Злодей:**

Слишком, парень, ты колючий.

Ничего, подыщем ключик!

**Дима:**

Мне прогнать злодея прочь

Может телефон помочь!

01, 02, 03…

Оглянись-ка, посмотри!

Мчатся к нам ударные

Быстрые пожарные.

Если хватит вдруг удар,

Ждет со скорой санитар!

А захочешь скрыться –

Найдет тебя полиция!

**Ведущая:** Телефон быть другом может: если надо, он поможет!

*Дети читают стихи.*

**Не открывайте дверь чужим людям**

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда.

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в полицию.

**Не разговаривай по телефону с чужими людьми**

Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

- Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Ничего не отвечай,

Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

- До свидания! – скажи,

Быстро трубку положи!

**Физминутка: «Любопытная Варвара»**

Любопытная Варвара *(руки, согнутые в локтях, приставлены к плечам, ноги выставляются поочередно в пере на пятку)*

Смотрит влево, смотрит вправо *(тоже с поворотом влево и вправо)*

Смотрит вверх и смотрит вниз *(руки на поясе, наклоны головы согласно тексту)*

Чуть присела на карниз *(руки на поясе, пружинки с поворотом в стороны)*

А затем свалился вниз. Вот! *(приседание)*

**Ведущий:** Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Какой урок можно извлечь из сказок «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Дети:** Самое главное никогда не заводить разговоры с чужими людьми, надо их избегать, и никогда не верить тому, что они говорят.

**Ведущий:** Да, ребята, много нас опасностей поджидает, если мы не будем осторожными.

***Музыкальная пауза «Частушки»***

1. Чтобы слезы вам не лить

Дождевым потоком,

Не знакомьтесь никогда

За руку вы с током.

1. С электричеством нам жить

Весело, прекрасно!

Но вот нос в него совать

Страшно и опасно!

1. Нараспашку и без шапки-

Нынче модно так ходить.

Только модникам придется

От уколов слезы лить.

1. С вилкой бегать по квартире –

Можно сделать харакири!

Не запомнишь если это,

Будешь ложкой есть котлету.

1. Хорошо! Весна идет!

С ног нас валит гололед.

Поднимай свой нос повыше –

Вон летит сосулька с крыши!

1. Не ори ты другу в ухо-

Может он лишиться слуха.

А с глухим не поболтать,

Письма будешь лишь писать.

**Незнайка:** Ребята, спасибо вам за замечанияи запреты. Я теперь буду осторожнее.Побегу быстрей домой, я в гости на обед пригласил Винни Пуха и Пяточка, и пирог еще не поставил. Приглашаю и вас ко мне на пирог.

**Ведущий:** Ну, до скорой встречи, Незнайка, пеки пирог, а мы чуть попозже придем к тебе. Ребята, пока Незнайка занят, мыс вами поиграем.

*Игра «Съедобно-несъедобно»*

*Ведущий называет слова, а дети поднимают сигнальные карточки: зеленая – съедобное; красная – несъедобное.*

**Ведущий:** Знают все уже прекрасно,

Что шутить с огнем опасно,

Но порою забывают.

И тогда… А что бывает,

Мы напомним вам сейчас,

Про Незнайку наш рассказ.

**Входит Незнайка:**

Ого! Уже почти двенадцать,

И скоро гости набегут,

Не надо только волноваться,

Сейчас мы стол накроем тут.

Пирог я тоже испеку.

Пора уже плиту разжечь.

Да пирожок поставить в печь.

*(Уходит, напевая, уносит пирог. Затем появляется внов*ь*).*

Ну и пирог, я вам скажу!

Оближут пальчики, друзья. *(потягивается)*

Пойду немножко полежу,

Уж очень притомился я. *(ложится на кушетку, засыпает)*

*Появляется Винни Пух.*

**Винни Пух:** Глянь, Пятачок, уже почти обед-

Стол накрыт. Незнайки нет.

**Пятачок:** Очень даже интересно!

Видно нас никто не ждал.

Где хозяин – неизвестно,

Но ведь сам же приглашал!

**Винни Пух:** Пригласить – то пригласил,

Но, как видно, позабыл.

**Пятачок:** Слушай, Винни, не пойму,

Чем тут пахнет? Что горит? *(бежит на кухню)*

Ой, на кухне все в дыму!

Дым-то тут столбом стоит?

**Винни Пух:** А плита-то, посмотри,

Раскалилась, как огонь!

Что-то там горит внутри.

Пятачок, плиту не тронь!

Обожжешь тут свой полтинник! *(выключает)*

Все! Погасло! Не горит! *(выходят оба)*

Только где же именинник?

**Пятачок:** Посмотри! Да вот он! Спит!

**Незнайка:** Ой, ребята, кто вы? Где я?

Ах, какой чудесный сон!

Что уже пора вставать?

**Пятачок:** Эй, засоня, хватит спать!

Ты уже почти горишь.

Да вставай же. Что лежишь?

**Незнайка:** Стойте! Вспомни! Где пирог?

Я ж его поставил в печь.

**Пятачок:** Эх, Незнайка? Как ты мог

Наш пирог не уберечь.

**Винни Пух:** Что теперь спешить напрасно:

Твой пирог, давно сгорел.

Ведь с огнем шутить опасно.

Ладно сам хоть уцелел.

**Незнайка:** Ладно, братцы, не грустите

Испеку пирог другой.

Через часик приходите.

**Винни Пух:** Ну, уж нет, Незнайка, стой!

Прежде, чем что-то испечь,

Заучи-ка твердо ты:

Пироги надо стеречь,

Чтобы не было беды.

**Пятачок:** Спать, как видишь, не годиться,

Если вариться обед.

Думаем, что пригодиться

Мудрый наш тебе совет.

**Незнайка:** Ну, спасибо вам, друзья,

И за помощь, и за дружбу.

Уж теперь-то знаю я:

У плиты дремать не нужно.

**Винни Пух:** Знаем точно я и ты!

**Пятачок:** Что с огнем шутить нельзя!

**Незнайка:** Чтобы не было беды!

**Вместе:** Будьте бдительны друзья!

**Винни пух:** А теперь – сюрприз, Незнайка.

Тут пирог. Зови детей.

Они твои друзья!

Только пусть запомнят дети,

Что с огнем шутить нельзя.

**Ведущий:** Ну, друзья, нам пора прощаться. Спасибо за пирог. А вы, ребята, не забывайте того, что сегодня услышали и увидели, соблюдайте правила безопасности вашей жизни. Берегите себя!

*Незнайка угощает детей пирогом.*