**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Центр развития ребенка ДЕТСКИЙ САД №7 «Сказка»**

|  |
| --- |
|  |

**ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР
МУЗЫКАЛЬНОГО ДОСУГА
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МАДОУ №7 «СКАЗКА»**

**И РОДИТЕЛЕЙ**

 **«Рождественские посиделки»**

 **(для детей старшей группы)**

Подготовили воспитатели:

Шахбанова А.С.

Лунева Е.Д.

г. Москва г.Троицк

17.01.2014г

**Программные задачи:**

1. Воспитывать в детях эмоциональный отклик на русские народные песни, пляски, игры.
2. Формировать интерес к русским традициям.
3. Учить детей изготавливать из ткани куклу-ангела.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о празднике Рождество
* рассматривание иллюстраций о празднике
* разучивание музыкально-игрового материала: колядок, хороводных игр, песен.
* игра на музыкальных инструментах
* знакомство с народными куклами

[**Материал**](http://50ds.ru/psiholog/916-zanimatelnyy-matematicheskiy-material-v-razlichnykh-vidakh-deyatelnosti-detey.html)**и оборудование:**

* мультимедийное оборудование
* магнитофонная запись музыкального сопровождения
* ткань для изготовления кукол, тесьма.
* музыкальные инструменты

**Декорации:**

* макет русской избы
* стол, накрытый скатертью
* на столе самовар, свечи

## Ход праздника:

Под русскую народную мелодию дети входят в зал, рассаживаются.

**Ведущий:**

- Вслед за Новым годом наступает не менее волшебный и сказочный зимний праздник. Рождество – это еще один замечательный повод, чтобы всей семьей собраться на рождественские каникулы. Еще стоит в доме новогодняя елка, комната украшена. Еще один обязательный атрибут Рождества – свечи. Издавна, это праздник сопровождался старинными обрядами: колядками, гаданиями, песнями, играми.

Наступило Рождество –
Долго ждали мы его.
Святки празднует народ:
Веселится и поёт.
Веселится стар и млад,
Кто на посиделки к нам попал!

**1 ребёнок:**

В этот зимний вечерок
Вьётся над трубой дымок,
Месяц светится над ней,
А в избе полно гостей.

**2 ребёнок:**

Здесь и красные девицы,
Раскрасавицы - сестрицы,
Добры молодцы кругом,
И хозяйка за столом.
Посиделки здесь у нас.

**3 ребёнок:**

Мы сюда позвали вас
Поиграть, повеселиться,
В русский пляс с душой пуститься.
Будем вечер коротать,
Дружно песню запевать.

( Песня « Зимушка» муз.и сл. Л. Олиферова )

**Ведущий:**

- В этот праздник такой долгожданный и прекрасный, всегда пекли пироги. Но сначала нужно замесить тесто. Раз - два, раз - два, начинается игра!

***Игра «Тесто»***

(под русскую народную мелодию)

Правила игры: дети стоят парами по кругу, сцепленные руки подняты вверх. Водящая пара под музыку пробегает в любые «ворота». Игру продолжает эта пара и так до тех пор, пока не закончится музыка. С окончанием музыки ведущий говорит: «Готово тесто!». Пара, оставшаяся в середине круга, пляшет, затем игра продолжается с этой парой.

**Ведущий:**

**-** А вы знаете, что такое колядки? (ответы детей)

**Ведущий:**

**-** Правильно, это веселые песенки, за которые дают угощение.

Ребятки, пора нам спеть колядки, надеюсь, гости к нам пришли не с пустыми руками.

Коляда, коляда!
Отворяй ворота!
Ты подай пирога,
Хлеба кусочек,
Сметаны горшочек!
Не подашь пирогов-
Напускаем клопов,
Тараканов усатых
И зверей полосатых!

**Ведущий:**

Коляда, коляда,
Ты не хочешь пирога?

***Игра «Пирог»***

(под русскую народную мелодию)

Правила игры: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга. В середине – водящий-«пирог». Все поют:

Да экий он высокинький,
Да экий он широкинький,
Да экий он мягошенький,
Режь его, да ешь.

После слов «Режь его, да ешь» к «пирогу» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснётся «пирога», уводит его в свою команду, а неудачник остаётся изображать «пирог». Выигрывает группа, забравшая больше «пирогов».

**Ведущий:**

- Пирогов напекли, а не хотите ли вы погадать да судьбу свою узнать? Мы погадаем на ваше будущее - кем вы станете, когда вырастите.
(Показывает мешочек, в котором лежат «гадальные» карточки с изображением людей разных профессий, и даёт каждому ребёнку вынуть из мешочка картинку).

**Ведущий:**

- Ну вот! Поиграли - погадали, попели - повеселились, а не загадать ли мне вам загадки? А разгадать сумеете? Тогда слушайте внимательно, дослушивайте до конца.

Ни ведерка, ни кисти, ни рук,
А побелит все крыши вокруг.

(зима)

Кого за уши повесили,
За язык подёргали?
(колокол)

Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.

**(Иней.)**

По счёту первым он идёт,
С него начнётся новый год.
Открой скорее календарь,
Читай! Написано – ...

**(январь)**

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно.

**(Лед.)**

Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело —
Всю морковку съело.

**(Сосулька.)**

Бел, да не сахар,
Ног нет, а идет.

**(Снег.)**

**Три струны, а звук какой**

**С переливами, живой**

**Узнаю его в момент**

**Самый русский инструмент.**

**(балалайка)**

Морщинистый Тит

Всю деревню веселит

(гармонь)

Молодцы! Всё-то вы знаете!

**Ведущий:**

Как у нашего соседа
Весела была беседа:
Утки - в дудки,
Чечётки - в трещотки,
Зайки в балалайки.
Играют, играют - всех потешают!
Да и мы сейчас начнём,
Инструменты лишь возьмём.

(Оркестр музыкальных инструментов «Калинка»).

**4 ребёнок:**

В тихий рождественский вечер
В небе сияет звезда.
Сердечко моё так и бьётся -
Радость на землю пришла!

**Ведущий:**

**-** К Рождеству в старину, люди делали из лоскутов ткани куклу-ангела.Куколка отгоняла злых духов. Ее вешали у входа в дом.

А сейчас. Я предлагаю вам всем сделать маленькое чудо своими руками.

Сделаем мы с вами ангелочков .

*( детям и присутствующим родителям раздаются лоскуточки и по-показу крутят ангелочков.)*

**Ведущий:**

**-** Какие милые и красивые увас получились ангелочки!

А теперь ребятки, пора и пирога нашего отведать!

Вносят пирог со свечами.

**Ведущий:**

- Ребята, посмотрите, какой чудесный пирог со свечами. Давайте загадаем желание и задуем свечи, чтобы оно сбылось.

(Дети встают вокруг ведущего, загадывают, дуют).

**Ведущий:**

- Ну, вот и закончились наши посиделки. Мы говорим вам: до свидания, мир тому, кто в этом дому. До новых встреч, до новых праздников.

(Дети идут в группу пить чай с пирогом).