Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад комбинированного вида «Радуга»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

«Познание»

Тема: «Путешествие по ЮГРЕ»

для детей подготовительной группы

Автор: Алыева Н.В.

г. Советский

2013 г.

**Тема:** «Путешествие по ЮГРЕ»

**Цель:** Расширять представление детей о природе родного края, его животном мире.

**Интеграция образовательных областей:**

**Познание** (формирование целостной картинны мира).

**Социализация** (Развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

**Коммуникация** (развитие всех компонентов речи: лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм)

**Виды детской деятельности и формы работы:**

**-** проблемно-поисковая (решение проблемной ситуации);

- игровая (дидактическая игра);

- продуктивная (коллективная аппликация);

- коммуникативная (беседа, отгадывание загадок, подводящий диалог);

**Формы организации детей:** подгрупповая

**Задачи:**

***Обучающая:***

1. Расширять представления о родном крае, знакомить детей с традициями и обычаями коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа.

***Развивающая:***

1. Развивать логическое мышление, делать выводы, правильно строить предложения.
2. Развивать у детей интерес к проблемно-поисковой деятельности.

***Воспитательная:***

1. Воспитывать любовь к малой Родине.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Количество детей:** подгруппа 8 человек.

**Демонстрационный материал:** газета «Наша Югра», презентация «Путешествие по Югре».

**Раздаточный материал:** 4 конверта, картинки: устройство перекачки нефти 2 шт., факел 2шт., ягоды 2шт., грибы 2 шт., лесные птицы 2 шт., дикие животные 2 шт., рыба 4 шт., мужчина хант 1шт., женщина, ребенок; клей – карандаш 8 шт., салфетки 8 шт., клеенки 8 шт.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, колонки, один мольберт, указка.

.

**Ход**

*(Дети заходят в зал)*

*Организационный момент:*

*Воспитатель:*

- Встанем в круг, улыбнемся друг другу и передадим свое настроение. Игра «Передай свое настроение» *(Дети по цепочке передают свое настроение, говоря «мое настроение похоже на….»).*

*Воспитатель:*

- К нам пришло электронное письмо от местного героя нашего округа «Югорки».

(1-й слайд Обращение «Югорки»)

*Воспитатель:*

- Поможем Югорке оформить газету?

*Дети:*

- Да.

*Воспитатель:*

- На ней сейчас ни чего нет, ни зверей, ни растений, ни людей. Чтоб нам оформить газету надо собрать информацию о нашей Югре. Я предлагаю отправится в путешествие по Югре. Готовы?

*Дети:*

- Да.

*Воспитатель:*

- Мы живем в большом, красивом государстве, стране, ребята, как называется наша Родина?

Дети:

- Россия.

*Воспитатель:*

- Как называется главный город нашей страны?

*Дети:*

- Москва.

*Воспитатель:*

- Да это столица нашей Родины. Наша страна огромная на карте России мы видим много районов, округов. Наш округ расположен в центре России. Ребята, как называется наш округ?

 *(2-й слайд Карта РФ)*

*Дети:*

- Ханты-Мансийский автономный округ.

*(Презентация – слайды о ХМАО)*

*Воспитатель:*

- Основную часть территории округа занимает заболоченная тайга, реки и озера. Протекают две крупнейшие реки Обь и Иртыш.

 *(слайды рек Оби и Иртыша)*

*Воспитатель:*

- Чем богат наш округ*? (ответы детей.)*

(слайды фотографий природных ресурсов ХМАО)

*Воспитатель:*

- Богатство края – в его природных ресурсах. На территории округа значительные запасы нефти и газа.

*Воспитатель:*

- В таежных лесах растут ягоды. Какие ягоды вы знаете? *(ответы детей).*

*Воспитатель:*

- А еще растут грибы. Какие съедобные грибы вы знаете? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Молодцы, много назвали. В реках и озерах водится много ценной рыбы. Название, каких рыб вы знаете? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- В таежных лесах обитают лесные птицы. Назовите их. *(ответы детей)*

- Какие животные обитают в наших лесах? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Молодцы, правильно. Югорка хочет с вами поиграть.

*Д/И «Отгадай по описанию».*

*(Югорка загадывает загадки про зверей, дети отгадывают, о каком животном идет речь).*

*(слайды фотографий белка, лиса, медведь, лось, заяц)*

*(Югорка: Молодцы, всех животных отгадали и назвали правильно.)*

*Воспитатель:*

- Ребята, как называют коренных жителей нашего округа?

 *Дети:*

- Ханты и Манси.

*(слайды фотографий коренных жителей нашего округа)*

*Воспитатель:*

- Какие основные виды промыслов коренных жителей вы знаете? *(Ответы детей).*

 *(слайды фотографий охотников и рыболовов)*

*Воспитатель:*

- Чем занимались женщины манси и ханты? *(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Ребята, у каждого народа есть свои национальные танцы, игры. Давайте поиграем в национальную игру «Олени и пастухи».

*Физминутка:*

*Подвижная игра «Олени и пастухи».*

*Воспитатель:*

- Мы с вами путешествовали, много узнали о нашей Югре, много вспомнили. Нам пора оформлять газету.

*Воспитатель:*

- На столах лежат конверты с картинками. Необходимо достать картинки, нанести клей и приклеить на карту округа на газете.

- Но самое главное, не торопитесь, внимательно рассмотрите картинки и подумайте, где та или иная картинка должна располагаться на карте.

- Для работы вам необходимо разделиться парами. Приступаем к работе.

*(дети наклеивают картинки на «карту», садятся на стульчики)*

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, какую интересную газету мы оформили. Такую газету Югорка может отвезти в Москву?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

- А кто ребята из вас может рассказать о нашем крае? *(рассказы детей)*

- Что вам интересного запомнилось из нашего путешествия? *(ответы детей)*

Слайд. Югорка «Спасибо ребята за оформление хорошей, интересной газеты. Я вашу газету передам детям в детский сад № 315 «Звездочка» в городе Москве. Мне было приятно с вами путешествовать. До свидания.