**Мордовские посиделки** (развлечение)

Тема: «Люблю тебя мой край родной» (для детей старшей группы).

**Программное содержание**

1. Расширить знания детей о традициях и обычаях мордовского народа, о талантливых людях Мордовии: Ф.В. Сычкове, С.Ф. Нефедове (Эрьзя).

2. Вызвать интерес к миру старинных вещей быта мордовского народа и

их назначение в прошлом и в настоящем.

3. Воспитывать интерес в духе уважения к своему народу, его языку, бы­ту, традициям, культуре.

**Методы и приемы**

Словесные: рассказ, чтение стихов, рассказывание сказки.

Наглядные: рассматривание предметов, картин, игра на музыкальных инст­ рументах.

Игровые: дидактическая игра, подвижная игра.

Материал и оборудование: иллюстрации картин Ф.В. Сычкова, иллюстрации

работ С.Ф. Нефедова (Эрьзя), музыкальные инструменты, сделанные руками Тавлинских мастеров, макет березы, рисунки и фотографии музея школы №34, экспонаты музея детского сада.

**Предварительная работа**

1.Заучивание песни «Мой Саранск, ты город старинный» Р. Асаинова,

мордовской народной песни «Луганяса келуня».

2.Чтение стихов мордовских писателей и их заучивание.

3.Разучивание мордовского танца.

4.Рассматривание альбома «Достопримечательности г. Саранска».

**Словарная работа**: кровать - коник, люлька - нюрям, печь, ткацкий

станок, прялка.

Ход занятия

**Кудава** (Хозяйка дома)

День наш долог. Насчитаю 40 елок,

То на лавке посижу, то в окошко погляжу.

Сорока стрекочет - гостей пророчит

(входят дети)

**Дети.** Шумбрат, Кудава!

**Кудава**. Шумбратада, шабат! (Здравствуйте, дети)

А чьи вы гости будете? Из каких краев?

1 ребенок

Земля моя, Мордовия родная,

Здесь родились мы, здесь живем

Твои богатства прославляя

О красоте мордовской мы поем!

2 ребенок

Здесь в Мордовии поля без края,

До небес богатые леса,

Здесь растем мы и прославляем

Мы тебя мордовская земля!

**Кудава (** Xозяйка**).** Просим, просим к нам в избу. Так вы из мордовского

села. В тесноте, да не в обиде. Давайте улыбнемся и передадим, друг

другу заряд бодрости, хорошее настроение, а чтобы нам было весело, будем пританцовывать, да при­плясывать. Помогут нам в этом «Левженские

наигрыши».

Дети танцуют (по кругу вместе с хозяйкой)

Кудава (Хозяйка). Будьте как дома, присаживайтесь. Милости просим. Приглашаю вас на наши посиделки, посвященные нашему родному краю Мордовия. При­глашаю в путешествие в сказку. Послушаем быль –

бывальщину про Песельника - искусника. В тридевятом царстве,

в тридевятом государстве, что зовется Мордовия, жил - был Песельник.

Уехал он в стольный город Саранск жить - поживать. Хорошо живется

в городе, да только скучно стало Песельнику без песен мордовских. Уехал Песельник из Саранска. Пошел по белу свету песни искать. Идет по дороге,

среди полей мордовских, среди лесов дремучих, а на опушке леса стоит береза.

Кассь вирняса, ки трваса

Акша панар келуня.

Лопанянза мековасу

Либордсть, кода мелавнят.

(Белая береза, выросла в лесу.

Шелестят листочки у нее на ветру,

как крылья у бабочки).

**Песельник** . Эй, веселый народ, становись вокруг березки в хоровод.

( Хороводная песня «Луганяса келуня» ).

**Кудава.**  Это мордовская песня веселая задорная, так и хочется под нее плясать и танцевать (дети садятся).

Много сел и деревень прошел Песельник. Много песен спел и других

слушал. Вот подходит он к одной мордовской деревне, а там свадьба.

**Инсценировка.** Девочка – мордовочка идет по кругу с женихом под

мордов­ские ритмы, а хозяйка ведет рассказ).

Кудава. Вот идет невеста, да какая красивая, бусы на ней в десять рядов,

платье на ней с вышивкой мордовской. И жених подстатьей. Рубаха атласная,

сапоги блестящие. Веселится свадьба, шумит свадьба, отплясывает.

Танец мордовский

**Кудава.** Веселая была свадьба. Стал Песельник перед гостями речь держать.

**Песельник.**

Ах, вы девицы, вы добры молодцы, Мастерицы, да рукодельницы, певуньи, да

затейники.

Не хотите ли вы со мной поиграть в мордовскую игру «В горш­ки?».

Где хозяин, где горшки?

Мордовская игра «В горшки»

**Песельник.** Побывал я, ребята, в одном эрзянском селе, а там такие умельцы живут. Они вырезают из дерева такие красивые игрушки, сейчас я вам их по­дарю. Среди них есть и музыкальные инструменты, на которых можно иг­рать.

Игра на музыкальных инструментах.

**Песельник.** Ну, мне пора. До свидания.

Кудава. Пошел Песельник дальше. Наша сказка закончилась, но история о родном крае не заканчивается.

(экскурсия в «светелку», рассказ хозяйки)

На посиделках не только пели, плясали и играли, но и рукодельничали: тка­ли, вышивали, вязали. Я приглашаю вас всех в свою «светелку» и покажу предметы, которыми я пользуюсь.

Это ткацкий станок. На нем ткали ткань и шили вот такие рубашки - панар (показ)

Прялка. Позолоченная прялочка, я тяну, а нитка тянется.

Я тяну, а нитка тянется.

Мне работа очень нравится.

Из полученной нитки вязали теплые носки.

Люлька - нюрям. Укладывали младенца. Женщина - мордовочка укачивала его и пела мордовскую колыбельную песню:

Баю – баю, иднязе.

Лясень сетьме веднязе

Удок, касат оцюста

Тума лаца тазаста.

Это печка - петнагод. В мордовских семьях детей было очень много, и все дети спали на печке. Мама вставала очень рано, затопляла печь и варила в печке щи, кашу, горох, пекла мордовские пышные блины. И я напекла вам блины. Угощу вас после посиделок.

**Кудава.** Наш разговор будет неполным, если мы не вспомним о наших замечательных талантливых людей. Среди них художник Федот Васильевич Сычков. Много замечательных картин написал. На его полотнах замечатель­ные народные праздники, гулянья. Герои его картин – мордовские и русские крестьяне. Особенно любил изображать детвору.

Вопрос к ученикам школы. Назовите его картины.

Кудава. Мордовский народ гордится своим великим сыном - замечательным скульптором Степаном Дмитриевичем Нефедовым. Нам известен как скульптор Степан Эрьзя.

Вопрос к ученикам. Какие работы вы знаете?

Работы Ф.В. Сычкова и Степана Эрьзя хранятся в музее изобразительных ис­кусств.

Кудава. Мы живем в Мордовии. На каком языке разговаривают мордва? (на мордовском языке).

**Словесная игра.** Сейчас посоревнуемся, кто больше знает

мордовских слов: заяц (нумол), волк (врьгаз), медведь (офта), огурец (куяр), девочка (стирня), мальчик (цераня), яблоко (марь), картошка (модамарь), встали (стяда), птица (нармонь), сели (озада), хлеб (кши), ложка (куцю), здравствуйте (шумбрат), мяч (топа) и т. д.

(хозяйка обращается к гостям).

**Кудава.** А вы откуда будете, гости дорогие?

1ученик. Из мордовского села.

Мы приехали сюда.

К вам пришли мы не одни –

песни, пляски принесли.

2ученик. Мы с мордовской песней дружим,

по-мордовски говорим.

Хорошо живем, не тужим,

песню спеть для вас хотим.

Мордовия! Зову тебя я милой

И стороною самой дорогой.

Ведь ты меня вспоила и вскормила

И мне земли ненадобно другой.

Песня «Ты мой город Саранск».

Слово предоставляется учительнице средней общеобразовательной школы №34 Вере Федоровне.

**Кудава.** Вот и закончился наш праздник. До свиданья, гости званые, желанные. При­ходите к нам почаще. Уледа, шумбрат! Будьте здоровы!

Литература

1.Хрестоматия к программе «Валдоня» (раздел «Музыкальный фольк­лор и музыка композиторов Мордовии».)

2.О.В. Дыбина «Что было до...»

3.Хрестоматия к программе «Валдоня». «Колыбельная песня».