**Физкультурный досуг для детей средних групп «Много игр знаю я».**

**Задачи:** создать условия для развития эмоциональной сферы; вызвать интерес к подвижным играм; способствовать развитию физических качеств, при помощи разнообразных подвижных игр, укреплять знания детей о правилах личной гигиены; способствовать формированию у детей основ здорового образа жизни.

**Оборудование:** куб, с наклеенными на него картинками, изображающими разные подвижные игры; обручи; предметы личной гигиены; аудиозаписи.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, тогда подтянись, Не зевай, не ленись, На разминку становись!

***Разминка «По лесным дорожкам!»***

**Ведущая:** Сегодня нас с вами ожидает много сюрпризов, и вот один из них: наши ребята разучили стихи о спорте.

**1-й ребенок (3гр.):** Всем ребятам наш привет! И такое слово: Спорт любите с малых лет - Будете здоровы!

**2-й ребенок (3гр.):** Всем известно, всем понятно, Что здоровым быть приятно. Только надо знать, Как здоровым стать!

**3-й ребенок (12гр.):** В мире нет рецепта лучше – Будь со спортом неразлучен, Проживешь сто лет – Вот и весь секрет!

**4-й ребенок (12гр.):** Приучай себя к порядку – Делай каждый день зарядку, Смейся веселей, Будешь здоровей!

**Ведущая:** Внимание! Наш главный сюрприз! (Куб с картинками)

Смастерила я кубик. В нем запрятаны секреты. Вам их надо разгадать… На каждой грани картинка-загадка. Скорее найдите к загадке отгадку.

Давайте рассмотрим картинку, какую игру она подсказывает? «Море волнуется раз…» ***Проводится игра «Море волнуется раз…» (аудиозапись)***

Рассматриваем следующую картинку.

**Ведущая:** Ребята, давайте вместе громко назовем игру: «Зайцы и волк».

***Выбегает Волк (костюмированный взрослый)***

**Волк:** О! Кто меня звал?! Я лохматый серый Волк! Я в зайчатах знаю толк! Все они – прыг да скок, Попадут мне на зубок.

А-а-а! Вот вы где! (Пытается ловить детей)

**Ведущая:** Подожди, Волк! Ты неправильно играешь. Стань вот здесь, в конце площадки и жди: ловить можно только тогда, когда я громко скажу: «Волк!»

***Проводится игра «Зайцы и волк» (аудиозапись)***

При повторе Волк убегает.

**Ведущая:** Наверное, стыдно стало Волку, никого он не поймал, потому и убежал.

*Вдруг в зал вбегает мальчик-грязнуля.*

**Ведущая:** Ребята, откуда прибежал к нам такой грязный мальчик? У него на шее вакса, У него под носом клякса, У него такие руки, Что сбежали даже брюки, Даже брюки, даже брюки Убежали от него.

Кажется, я догадалась, откуда этот мальчик. А вы, ребята, помните, из какого стихотворения этот мальчик?

**Ведущая:** Правильно «Мойдодыр». Это произведение написал К. И. Чуковский.

**Мальчик:** Ой, ой, ой! Даже не вспоминайте про Мойдодыра. Он заставляет меня каждое утро умываться, а я не хочу. Я хочу играть. Давайте с вами поиграем.

**Ведущая:** Да ты что? Как же мы с таким грязнулей играть будем? От тебя все убегут!

**Мальчик:** А я вас догоню!

**Ведущая:** Ну, что ж, попробуй! Но не просто так, а в роли кота, а ребята будут мышатами.

***Проводится игра «Кот и мыши» (аудиозапись)***

**Мальчик** (грустно)**:** Так неинтересно, никто со мной не играет.

**Ведущая:** Хочешь узнать почему? (мальчик кивает головой) Слушай!

**1-й ребенок:** Рано утром на рассвете Умываются мышата, и котята, и утята, И жучки, и паучки.

**2-й ребенок:** Ты один не умывался и грязнулею остался И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки.

**3-й ребенок:** Надо, надо умываться по утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – стыд и срам, Стыд и срам.

**Мальчик:** Теперь я знаю, почему со мной никто не хочет играть. Только как же я буду умываться, если меня никто этому не учил?

**Ведущая:** Ребята, давайте поможем мальчику: научим его умываться и пользоваться умывальными принадлежностями.

***Проводится игра «Выбери нужный предмет».***

Перед детьми разложены различные предметы, среди прочих мыло, мочалка, полотенце, щетка, паста, расческа. Дети выбирают нужный предмет и рассказывают для чего он нужен.

**Мальчик:** Спасибо, я теперь знаю, что мне пригодится, чтобы быть чистым. Но как всем этим пользоваться?

**Ведущая:** Мы тебе поможем. Ребята, вставайте все, поиграем в игру «Чистюли». ***Проводится игра «Чистюли» (аудиозапись Железновы)***

1 куплет:

"Кто умеет чисто мыться..."-хлопки в ладоши "Это мы..."-хлопки по груди Проигрыш-водичка бежит из душа.

2 куплет:

"Кто не хочет..."-хлопки в ладоши "Моет личико и ушки"-изображают умывание Проигрыш - тереть ушки (сначала медленно, потом-быстро)

3 куплет:

"Умываться мы умеем..."-хлопки в ладоши "И вот так..."-трут шейку Проигрыш-трут шейку (быстро-медленно). Необходимо обратить внимание детей, чтобы они "мыли шейку" со всех сторон.

4 куплет:

"Кто почистит как большой..."-хлопки в ладоши "И вот так..."-сжимают кулачок, вытягивают указательный пальчик (зубная щётка). Начинают "чистить зубки" (проводят пальчиком перед губами). Проигрыш-"чистят зубки" то быстро, то медленно.

5 куплет:

"Мы помылись, как большие..."-стряхивающие движения руками. "Это мы..."-хлопки по груди Проигрыш-"течёт водичка",хлопки в ладоши.

**Мальчик:** Спасибо, я теперь все умею, побегу умываться. (убегает).

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, всего одна картинка на кубике осталась, давайте рассмотрим, что на ней нарисовано. (На картинке изображено печенье).

Наши сюрпризы продолжаются!

**1-й воспитатель:** Поиграли? Поплясали? «Нагуляли» аппетит? Вот теперь и подкрепиться Вам совсем не повредит.

**2-й воспитатель:** Самовар шипит, поет, Всех за стол давно зовет. Мы вам вкусное печенье Испекли с любовью. **Вместе:** Принимайте угощенье! Ешьте на здоровье!