**Конспект**

***- Программное содержание.***

Задачи.

* 1. Образовательные:

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего  
окружения ( с предметами домашнего обихода), их  
функциями и назначением. Продолжать учить детей  
употреблять в речи имена существительные в форме  
единственного числа. Обучать умению вести диалог с  
воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно  
отвечать на него.

* 1. Развивающие:

Развивать у детей речь, четко и внятно рассказывать потешки,  
колыбельные песни. Развивать интерес к окружающему миру.

* 1. Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к  
другу. Умение соблюдать правила поведения в гостях.

***- Интеграция образовательных областей:***

* 1. «Познание» (Формирование целостной картины мира,  
     расширение кругозора)
  2. «Коммуникация»
  3. «Социализация»
  4. «Физическая культура»
  5. «Музыка»

***- Методы и приемы:***

Игровые методы, наглядные методы, поощрения.

***- Материалы и оборудование:***

Занятие проводится в «русской избе», кроватка - люлька,  
кошка - мягкая игрушка, кукла, макет колодца, игрушечный  
топор, два ведра, печка, самовар, чайные принадлежности.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

1. - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Варвара. Сегодня я вас  
   приглашаю в гости в русскую избу.

* Добро пожаловать, гости дорогие! Проходите, оглядитесь.
  1. - Ребята, а вы догадались, кто еще живет в этой горнице?
* А вот, посмотрите, люлька стоит, а в ней кто-то спит.
* Это Маша.
* Люлька- это кроватка. В ней качали маленьких детей. Поучимся  
  качать люльку и споем колыбельную песню.

Баю, баю, баю, баю,  
Ты, собака, не лай.  
Белолапа, не скули,  
Нашу Машу не буди.

* Проснись, Маша, солнце встало. Ребята в гости пришли.  
  Посмотри, Машенька, как солнышко встает.

Солнышко- ведрышко,  
Взойди поскорей,  
Малых деток обогрей.

* Посмотрите, Маша проснулась.
* Ребята, а как вы думаете, кто еще живет в этой избе? (кошка)  
  -Правильно, кошка. Подойдите и погладьте ее, какая она? (мягкая,  
  пушистая)

-Давайте кошке расскажем потешку.

Киска, киска, киска брысь,  
На дорожку не садись.  
А то ребятки пойдут  
Через киску упадут.

- Молодцы.

1. - Без хозяйки изба плачет, а без хозяина- двор. Пойдемте, ребята,  
   на русское подворье. Все есть во дворе. Что это? Топор!

* Топорами на Руси дрова кололи, дровами печь топили, чтоб тепло  
  и радостно было. Ребята, а давайте покажем, как нужно рубить  
  дрова (дети выполняют упражнение «Топорики»).
* Посмотрите, сколько много мы накололи дров, давайте отнесем  
  их в избу и положим около печи.
* Дом не велик, а стоять не велит. Колодец во дворе есть. А много  
  ли воды в колодце? А глубок ли он? А чиста ли водица в колодце?
* Посмотрите какие приготовлены ведерца для водицы. Красивые  
  ведерца. Наберем водицы, отнесем в избу. Самовар согреем, чай  
  пить будем.
* Вот спасибо.
  1. - Ребята, Маша спрашивает, а играть вы умеете? (проводится  
     игра «Наседка и цыплята»)
* Молодцы, хорошо играете, дружно. Весело так, что плясать  
  хочется. Становитесь в кружок, нас пляска ждет, (пляшут под  
  фонограмму рус. нар. песни)

1. - Молодцы, ребята. А теперь скажите, где вы были? С кем  
   познакомились, чем занимались? Устали? А вот и наш самовар  
   поспел. Я вас приглашаю пить чай с баранками.

Литература:

1. Е.А. Позднякова. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении.
2. И. Васильева. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада.