**Конспект**

***- Программное содержание.***

Задачи.

* 1. Образовательные:

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего
окружения ( с предметами домашнего обихода), их
функциями и назначением. Продолжать учить детей
употреблять в речи имена существительные в форме
единственного числа. Обучать умению вести диалог с
воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно
отвечать на него.

* 1. Развивающие:

Развивать у детей речь, четко и внятно рассказывать потешки,
колыбельные песни. Развивать интерес к окружающему миру.

* 1. Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к
другу. Умение соблюдать правила поведения в гостях.

***- Интеграция образовательных областей:***

* 1. «Познание» (Формирование целостной картины мира,
	расширение кругозора)
	2. «Коммуникация»
	3. «Социализация»
	4. «Физическая культура»
	5. «Музыка»

***- Методы и приемы:***

Игровые методы, наглядные методы, поощрения.

***- Материалы и оборудование:***

Занятие проводится в «русской избе», кроватка - люлька,
кошка - мягкая игрушка, кукла, макет колодца, игрушечный
топор, два ведра, печка, самовар, чайные принадлежности.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

1. - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Варвара. Сегодня я вас
приглашаю в гости в русскую избу.
* Добро пожаловать, гости дорогие! Проходите, оглядитесь.
	1. - Ребята, а вы догадались, кто еще живет в этой горнице?
* А вот, посмотрите, люлька стоит, а в ней кто-то спит.
* Это Маша.
* Люлька- это кроватка. В ней качали маленьких детей. Поучимся
качать люльку и споем колыбельную песню.

Баю, баю, баю, баю,
Ты, собака, не лай.
Белолапа, не скули,
Нашу Машу не буди.

* Проснись, Маша, солнце встало. Ребята в гости пришли.
Посмотри, Машенька, как солнышко встает.

Солнышко- ведрышко,
Взойди поскорей,
Малых деток обогрей.

* Посмотрите, Маша проснулась.
* Ребята, а как вы думаете, кто еще живет в этой избе? (кошка)
-Правильно, кошка. Подойдите и погладьте ее, какая она? (мягкая,
пушистая)

-Давайте кошке расскажем потешку.

Киска, киска, киска брысь,
На дорожку не садись.
А то ребятки пойдут
Через киску упадут.

- Молодцы.

1. - Без хозяйки изба плачет, а без хозяина- двор. Пойдемте, ребята,
на русское подворье. Все есть во дворе. Что это? Топор!
* Топорами на Руси дрова кололи, дровами печь топили, чтоб тепло
и радостно было. Ребята, а давайте покажем, как нужно рубить
дрова (дети выполняют упражнение «Топорики»).
* Посмотрите, сколько много мы накололи дров, давайте отнесем
их в избу и положим около печи.
* Дом не велик, а стоять не велит. Колодец во дворе есть. А много
ли воды в колодце? А глубок ли он? А чиста ли водица в колодце?
* Посмотрите какие приготовлены ведерца для водицы. Красивые
ведерца. Наберем водицы, отнесем в избу. Самовар согреем, чай
пить будем.
* Вот спасибо.
	1. - Ребята, Маша спрашивает, а играть вы умеете? (проводится
	игра «Наседка и цыплята»)
* Молодцы, хорошо играете, дружно. Весело так, что плясать
хочется. Становитесь в кружок, нас пляска ждет, (пляшут под
фонограмму рус. нар. песни)
1. - Молодцы, ребята. А теперь скажите, где вы были? С кем
познакомились, чем занимались? Устали? А вот и наш самовар
поспел. Я вас приглашаю пить чай с баранками.

Литература:

1. Е.А. Позднякова. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении.
2. И. Васильева. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада.