Конспект музыкального занятия с использованием здоровье сберегающих технологий в группе музыкального развития «Солнышко»

«Музыка укрепляет здоровье наше»

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

Задачи:

1. Обучающие:

* - Учить детей правильному дыханию во время дыхательных упражнений
* - Обучать детей элементам самомассажа

2. Развивающие

* Способствовать развитию творческой активности
* Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии и исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка
* Развивать мелкую моторику
* Развивать чувство ритма.

3. Воспитательные:

* воспитывать у детей интерес к музыке и стремление применять полученные знания в повседневной жизни.
* формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру.

**Методы и приёмы:** объяснительно-иллюстративный, игровой, метод практической деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**: пальчиковые тарелочки, деревянные палочки, фортепиано.

Ход занятия

Музыкальный руководитель здоровается с детьми.

Песня – распевка с оздоравительным массажем М.Ю.Картушина

Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп – хлопки в ладоши

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ – притопы ногами

Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх - поглаживаем щёки

Пухленькие щёчки – плюх, плюх, плюх.

 Здравствуйте губки, -

Смыкаем и размыкаем губы

Здравствуйте ушки дёрг, дёрг, дёрг – делают массаж ушкам

Здравствуй мой носик. – поглаживаем носик

Здравствуйте дети! Привет!!!

Комплекс дыхательных упражнений

Игра «воздушный шар»

Надуваем быстро шарик - прижимают ладони друг к другу и дуют в них

Он становится большой. – Оставляя пальцы прижатыми друг к другу

 Отводят ладони, образуя шарик

Вдруг шар лопнул, - Резко прижимают ладони друг к другу.

Воздух вышел - После короткого энергичного вдоха делают

 Ш-ш-ш… Продолжительный озвученный выдох.

Стал он тонкий и худой. Протягивают прижатые друг к другу ладони

 Вперёд.

Выполняют упражнение «Комарик». Дети ставят ладони на плечи (крылышки») машут ими двигаясь по классу и произносят звук «з-з-з»

«Жучки полетели» ладони кладут на грудь, делают вдох, а на выдохе произносят негромко звук «Ж»

Далее следуют артикуляционная гимнастика:

Вот зарядка язычка:

Влево - - проткнуть язычком левую щеку

 Вправо, - проткнуть язычком правую щеку

Раз, - ещё раз левую

 Два, - ещё раз правую щеку

Вверх – - проткнуть язычком верхнюю губу

 Вниз, - затем нижнюю

Вверх – - верхнюю губу

 Вниз, - нижнюю губу

Язычок, не ленись!

Губы, просыпайтесь! - «вибрато» губами»

Ротик, открывайся! - широко открыть рот

Язычок, покажись - покусать кончик языка

И зубов не страшись - высовывать язык вперёд и убирать назад

 - покусывать всю поверхность языка

Речевая игра со звучащими жестами – «Тюшки – тютюшки» дети повторяют за педагогом движения в заданном ритме с речевой поддержкой

Тюшки – тютюшки, сделаем хлопушки – хлопают в ладоши

Тюшки – тютюшки, сделаем шлепушки – шлёпают по коленям,

Тюшки – тютюшки, сделаем бомбушки и шлепушки хлопают по плечам и шлёпают по каленям

Тюшки – тютюшки – сделаем топтушки и хлопушки и т д

Игра с пением «Тра – та – та»

Тра – та – та, тра – та – та –растворились ворота!

А оттуда из ворот, вышел маленький народ: одна кошка вот такая, (показывают образ кошки, которая умывается), а другая, вот такая… ну , а третья вот такая. Дети идут по кругу (приставным шагом с хлопками) и поют зачин. После этого двое детей образуют ворота, в которые проходят несколько героев ( медведь, рыбка, птичка и т д) .Во время окончания песни герои становятся на место игра повторяется. В конце звучащие жесты. Ой –да, ой –да –это просто враки! (поют и прохлопывают ритм по коленкам ).

Затем дети садятся на свои места и проводятся пальчиковые игры:

Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять (из кулачка по очереди, начиная с большого пальца, показывают каждый пальчик правой руки. Затем пошевелить всеми пальчиками.

Раз, два, три, четыре, пять в домик спрятались опять (поочерёдно, начиная с большого пальчика прячут в кулачок).Игра повторяется на левой руке, затем две руки вместе.

Побежали вдоль реки, дети на перегонки (бегут указательным и средним пальцем по очереди по коленям).Затем встряхивают кисти рук и игра повторяется.

Ритмопластика игра под музыку «паровоз»

Дети встают друг за другом паровозиком и ритмично двигаются под музыку. Поезд останавливается дети приехали на станцию «Зайчиков». Под музыку Г.Финаровского «Сели зайчики в кружок» дети изображают зайчиков. Паровоз загудел дети опять встают друг за другом в паровозик и едут дальше. Приезжают на следующую станцию например: станция «Птичкина» и под соответствующую музыку изображают «птичек». Игра повторяется несколько раз. В конце звучит «грустная» музыка и дети прощаютя.