Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Колокольчик» общеразвивающего вида.

**Выступление на районом семинаре:**

**«Совершенствование взаимодействие коллектива**

**дошкольной организации и семьи с целью**

**эффективного решения задач**

**по формированию государственного управления»**

Тема: **«Взаимодействие дошкольного образовательного**

**учреждения с семьей ребенка,**

**как фактор повышения качества образования»**

Воспитатель:Янызакова З.Г.

Петропавловка.2014г.

По свидетельству ученых ребенок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию членов семьи. Поэтому, на наш взгляд, улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка, таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными.

Совместная работа с семьей по воспитанию здорового ребенка, в нашем ДОУ, строится на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику.:

- В первую очередь мы работаем над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития здорового ребенка были приняты и воспитателями и родителями.

- Знакомим семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем аспектам здоровья.

Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Немаловажную роль в работе с семьей играет встречи с интересными людьми, цель которого – воспитывать уважение к труду взрослых, научиться гордиться достижениями родителей .

В учебном году с детьми и родителями проводились различные мероприятия, праздники, досуги, развлечения: "Золотая осень", "Новогодний калейдоскоп", "Сердце отдаю маме", "Весна пришла" "Широкая масленица", За оказанную помощь родители были награждены благодарственными письмами. Также участие в конкурсах – «Дары осени», «Фейерверк шаров», «Мозаика детства», снежный городок, Урал батюшка

Было проведено мероприятие совместно с детьми и родителями »Будьте здоровы!» , к дню матери, веселые старты.

Цель этого мероприятия установление доверительных отношений между родителями. детьми и педагогами, определение задач совместного воспитания и их реализация.

К началу учебного года с помощью родителей была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в

соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Так как приоритетным направлением дошкольного учреждения является экологическое развитие, нами проводилась систематическая планомерная работа по развитию наблюдательности и любознательности детей, продолжали знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы. Учили выделять отдельные части и характерные признаки предметов и живых объектов.

Продолжается работа над долгосрочным проектом по экспериментально – исследовательской деятельности «Необычные приключения Капельки».

Родители также оказывают помощь - сбор природного материала и различных необходимых предметов для экспериментирования

Цель проекта: Расширить знания детей о воде, как объекте неживой природы, ее значении для жизнедеятельности человека, роли в окружающем мире.

Для решения поставленной задачи в воспитании исполнительности, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других, в январе 2014года был разработан кратко срочный проект «Огород на окне». Где дети садили лук, проращивали овес для попугая, замачивали семена огурцов и бобовых, также обратились за помощью к родителям – семена лука, бобов, огурцов.

В январе 2014 года у нас проходила акция «Покормите птиц !« и конкурс кормушек. С детьми была проведена предварительная работа: беседа на тему: "Зимующие птицы", рассматривание иллюстраций, называние птиц, их частей тела, повадок, особенностей; беседа о том, как важно людям помогать птицам зимой, изготавливать кормушки, домики; Проводили работу и с родителями. В уголок родителей вывешивали консультации: "Заботимся о братьях своих меньших", "Помогите птицам зимой". Родители вместе с детьми приняли активное участие в конкурсе. Кормушки делали из пластиковых бутылок, из картонных коробок, пакетов из под сока, конечно же из дерева! Не кормушки, а целая птичья столовая получилась! Все кормушки были развешены на участках детского сада. Так мы помогаем птицам зимой!

Работу по данной теме мы каждый год возобновляем, не забываем о братьях наших меньших.

Не первый год в группе ведется работа по самообразованию на тему: " Развитие творческих способностей детей средствами фольклора через театрализованную деятельность ", также кружковая работа «В гости к Хозяюшке». В группе совместно с родителями создан мини музей «Театра – сказки». Нам подарили вязанные куклы, маски для обыгрывания сказок, есть куклы, которые нам подарили ребята из школы.

Цель: Способствовать становлению и развитию личности ребёнка, социально эмоциональному развитию; развитию речи, навыкам театрально исполнительской речи. На родительском собрании дети показали родителям сказку «Теремок».

На групповых родительских собраниях разговор о детях идет не с каждым родителем отдельно, здесь вопросы решаются сообща. Но сообщения, беседа педагога должны дойти до каждого родителя, затронуть, заинтересовать его.

Поэтому мы готовимся к собранию очень тщательно. Заранее подбираем материал из жизни детей группы, потому что такой материал интересует родителей, вызывает отклик.

Предлагаем родителям имеющийся положительный опыт

воспитания детей в семье, поделиться этим опытом, договариваемся заранее о выступлении. Хорошо зная воспитание в той или иной семье, мы всегда можем подсказать родителям, о чем желательно было рассказать. Приходится некоторых,

и убеждать в ценности их опыта, в важности его распространения, что делает сообщение интересным и убедительным.

В приемной группы постоянно обновляется информация для родителей в папках передвижках, стенд «Творчество детей», «Чем мы занимались», фотоальбом «Моя семья». Создан стенд «Семейный вернисаж» - где выставляются совместные работы детей и родителей.

Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось такой большой проблемой. Теперь обстановка иная.

- Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

- Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь.

- Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям.

- Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОУ. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОУ и семьи.

- При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

- Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

- И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.