

ГБОУ СОШ №1693 Детский сад

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду



*Презентацию подготовили
воспитатели группы №7*

«Колобок»

Кебедова З.Ф.

Лукашова С.Ю.

„Забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.”

В.А.Сухомлинский

Здоровье-это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

(Всемирная организация здравоохранения)

Здоровьесберегающие технологии



целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мер

которые осуществляются
в процессе взаимодействия



ребенка и педагога



ребенка и родителей



ребенка и доктора

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий:

- Обеспечить возможность сохранения здоровья
- Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки
- Научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Здоровьесберегающие технологии



технологии сохранения и стимулирования
здоровья

технологии обучения здоровому образу жизни

коррекционные технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Подвижные игры
- Релаксация
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика бодрящая

Подвижные игры



Релаксация

Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы

Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать, ляжем тихо на кровать,
и тихонько будем спать.



Будто мы лежим на траве...
На зелёной мягкой травке...
Греет солнышко сейчас,
руки тёплые у нас.
Жарче солнышко пригрело
– и ногам тепло, и телу.
Дышится легко, вольно, глубоко

Пальчиковая гимнастика



*Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу.
Поздороваясь со всеми,
Никого не обойду.*



Гимнастика для глаз



*Ежедневно по 3-5 мин.
в любое свободное
время; в зависимости
от интенсивности
зрительной нагрузки*



Дыхательная гимнастика

Активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.

Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы.



Гимнастика бодрящая

проводится после дневного сна, форма проведения различна: обширное умывание, ходьба по коврикам «здоровья» и т.д.



Технологии обучения здоровому образу жизни

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Занятия из серии «Азбука здоровья»
- Самомассаж
- **Активный отдых**

Утренняя гимнастика

*Точно знаем: по утрам
Взрослым всем и малышам
Чтоб стать сильным и здоровым,
Не болеть и быть весёлым,
Надо быстро просыпаться и
зарядкой заниматься.*



Самомассаж

Самомассаж проводится в игровой форме ежедневно, в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.



АКТИВНЫЙ ОТДЫХ

Спортивное оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке





Коррекционные технологии

- Технология музыкального воздействия
- Сказкотерапия
- Артикуляционная гимнастика

Технология музыкального воздействия



используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.

Сказкотерапия

Используется для психотерапевтической и развивающей работы.



Список использованной литературы

1. Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 2 -4 лет.- Волгоград:Учитель,2008.
2. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2008.
3. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду.. – Волгоград; Учитель, 2009.
- 5.Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье. - Москва: Школьная Пресса. 2008
6. Новикова И.М.Формирование представлений о здоровом образе жизни в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.
7. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2009.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

