Цель:

    Познакомить детей с понятием - люди с ограниченными способнастями.

    Познакомить детей с понятием паралимпийских игр.

    Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

    Закрепить знания детей об органах чувств.

    Задачи:

    1) Рассомтреть картину с изображением мозга и частей тела человека. ( Сравнение с подводной лодкой )

    2) Обследование лимона ( зрительные, тактильные, вкусовые, обонятельные ) .

    3) Расмотреь набор фигурок " Friends " .

    4) Дать понятие детям люугого приехали к вам в гости, что-бы расказать вам, о зимних видах спорта, необычых спортсменах.

    Но сначала довайте вспомним, как мы узнаём о том, что происходит вокруг нас? (ответы детей)

    Наводящий вопрос:

    "Что есть у человека, что ему помогеат чувствовать и узнавать мира?" ( Органы чувств - зрения, слух, обоняние, осязание и вкус)

    Сейчас мы с вами поиграем в иследователейди с ограниенными возможностями.

    5) Познакомить детей с дидактическими играми связанными с зимними видами спорта.

    6) С помощью презентации и дидактических игр познакомить детей с паралимпийским зимним видам спорта!

    Ход занятий:

    Зраствуйте, ребята! Мы - воспитатели из другого сада, приехали к вам в гости, что-бы познокомить вас с зимими видами спорта и необычными спортсменами!

    Вопрос:

    Как мы с вами узнам о том что происходит вокруг нас? (ответы детей).

    Вопрос:

    Что есть у человека, помогающее ему чувствовать и узнавать мир? (органы чувств - зрение, вкус, слух, осязание и обоняние)

    Сейчас мы с детьми поиграем в игру " Исследователи ". Детки вы закрываете глаза, а мы вам в руки даём предмет. Вы можете Его обследовать руками, Нюхать,

    Пробовать на вкус. Начали -детки закрывают глаза (быстро раздаются всем лимоны). Дети обследуют лимоны.

    Вопрос:

    Дети, что у вас за предмет в руках? (ответы детей).

    А теперь открывайте глазки вы правильно назвали что это лимон!

    Вопрос:

    Какие органы чувств помогли вам узнать что это лимон? (обоняние, осизаник, вкус).

    Вносим картинку на которой изображенно мозг и руки, ноги, нос, уши.

    Вопрос:

    Почему мозг сравнивают с подводной лодкой? (ответы детей)

    Вопрос:

    Что помогает мозгу получать информацию из внешнего мира? (ответы детей).

    Вопрос:

   Что можно делать, иемяя ноги, руки, глаза, уши и голос? (ответы детей).

   Вопрос:

    А что будет, если у человека нет каких-то возможностей!? (ответы детей).

   Познакомить детей с фигурками "Friends"

   Вопрос:

   Кто эти люди? (ответы детей).

   Каких возможностейу них нет? (ответы детей).

   Игра: Слепой и поводырь!

    Разбиваемся на пары, одному из пары мы завязываем глазки. ( он становится слепым).  Другой ребёнок становится "Поводырём"!

   Эта пара должна проследовать по определённому  маршруту, который создаётся для детей.

   Надо быть очень внимательным и осторожным, и предупреждатьребёнка с завязанными глазами об препятствиях. (Ставятся стулья, кладётся мат, взрослые люди страхуют детей)

   По окончянию маршута дети меняются местами.

  Вопрос:

 Кто в нашей жизни помогает слепым людям? (ответы детей)

 Это собака-повадырь!!!

 Она помогает слепому человеку в жизни: переходить дорогу, заходить в транспорт и т.д.

Вопрос:

  Как мы узнаем слепого человека на улице? (ответы детей)

 Вопрос:

Как вы думаете могут-ли люди с ограниченными возможностями заниматся спортом? (ответы детей).

А теперь довайте с вами рассмотрим картинки зимних видом спорта

Вопрос:

  А, знаете-ли вы, что скоро у нас в стране будет зимняя олимпиада? (ответ детей)

 А теперь поиграем с вами в игру! одна команда подбирает карточки пиктограммы к обычным видам спорта, а другая команда к паралимпийским!

  И проверяем правильно вы подобрали пиктограмы к зимним видам спорта?

 Знакомство детей с спортивным инвентарём ( боксёрская перчатка, кегла, обруч, скакалка, мяч.)

    Дидактическая игра: "Четвёртый лишний".

    А теперь мы с вами поиграем в "Волейбол" дети делятся на 2 команды, ставятся стулья между двумя командами, садимся на стульчики на против друг друга

  Вместо мячика воздушный шарик! ( Дети не встают со стульчиков, и между собой перекидывают шарик. Но вставать со стульев нельзя. Отбивать мячик только руками в сидячем положении.

Молодцы!!!

Вопрос:

Трудно вам было? (ответ детей)

А теперь вы понимаете какие смелые, мужественные, упорные, спортсмены-паралимпийцы!

Познакомить детей  с презентации на тему: Паралимпийский зимние игры!

Спасибо за внимание!