Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад Аленушка»

**Конспект**

**педагогического мероприятия с детьми**

**«Страна осенних зеркал»**

**Воспитатель: Илистратова Татьяна Николаевна**

п. Селенгинск

2014

**Цель:** Формироватьумение рисовать осеннее дерево на зеркале.

**Задачи:**

1. Познакомить с техникой рисования гуашью по зеркалу.
2. Создать обстановку, помогающую отразить образ золотой осени.
3. Создать эмоциональный настрой для воплощения своих чувств в рисунке.
4. Развивать творческое воображение, способность детей к построению графических образов.
5. Воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности.

**Словарная работа:** «рыжий всадник», рыжая краска, заалел, Сарафан золоченный, зеркало, гладкое, хрупкое, отражение.

**Материал**: зеркала, кисточки, емкости для воды, салфетки, гуашь,мультимедиа, репродукции картин

**Ход занятия:** *(Дети входят, здороваются, встают полукругом возле воспитателя)*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю отправиться в «Страну осенних зеркал». В этой стране мы поговорим об осени, любви к природе. Но прежде, чем отправиться в путешествие, давайте познакомимся.

**Игра «Доброе сердечко».**

*(Дети передают игрушку друг другу по кругу и называют свое имя)*

**Воспитатель:** А теперь, давайте возьмемся за руки, улыбнемся, подарим свои улыбки друг другу, пусть у нас будет тепло и уютно. Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Вот какую загадку я сочинила для вас.

**«Ночью тихо, очень тихо**

**Рыжий всадник проскакал**

**И деревьям всю листву он**

**Рыжей краской расписал.**

**Заалел вдруг клен в ложбине,**

**И зарделась как заря**

**Рас кудрявая рябина у заросшего пруда,**

**И березы закружили хоровод**

**В сарафанах, золоченных у ворот.**

**Всадник рыжий тихо ночью проскакал,**

**И деревьям всю листву разрисовал».**

Как вы думаете, что за рыжий всадник проскакал? *(Осень)*

***Активизации мыслительной активности детей – игра «Выбери и назови краски осени».***

 А какой краской осень разрисовала листву у деревьев *(рыжей – оранжевый, алый оттенок красного цвета, золоченный, желтый)*. Осень не так долго радует нас своими красками, а какой бывает осень?

**Словесная игра «Какой бывает осень?» *(****теплой, дождливой, ранней, золотой, поздней, разноцветной ….)*

**Воспитатель:** Что значит любить природу и быть добрым к ней? ***(ответы детей)****.*

Ребята, скажите, как же такую осеннюю красоту можно сохранить? *(сфотографировать, сделать аппликацию, нарисовать картину, слепить из пластилина…)* Правильно.

Ребята, я предлагаю вам еще один вариант увидеть природу. Возьмите зеркало, подойдите к окну, поймайте в зеркале осеннюю красоту природу. А теперь свою картинку понесем на стол. Что, нет картинки? Не волнуйтесь, я научу вас как сохранить эту красоту.

***Активизации продуктивной активности детей.***

*Дети проходят за столы, которые расставлены полукругом.*

**Воспитатель:** Дети, хотите создать хоровод осенних деревьев, которые будут отражаться в волшебных зеркалах?

Ребята, мы с вами сегодня будем рисовать осеннее дерево гуашью. А какие деревья вы знаете? Чтобы рисовать на зеркале, кисточку не нужно мочить, а сразу набираем краску, вот так (показ рисования земли, дерева) спрашиваю, а что есть у дерева? (ствол, на котором растут ветки толстые и тонкие). И растут они вверх, тянуться к солнышку. А на веточках листочки разного цвета (теплый тон). Их, ребята, можно нарисовать методом примакивания, вот так. Если мне нужна другая краска, что я должна сделать? Вымыть кисточку и насухо вытереть (показ) и набрать гуашь другого цвета.

***Воспитатель п****роводит с детьми пальчиковую гимнастику.*

Дети приступают к рисованию. Звучит спокойная музыка. Проводится индивидуальная работа. В конце занятия прошу оставить зеркала на столах, чтобы рисунок подсох. Даю детям посмотреть рисунки у других детей

**Дидактическая игра «Мне нравится» (итог занятия).**

**Дети:**

- Мне понравилось …..

- Мне нравится, как ….

**Сюрпризный момент «Фокус с сердечком».**

**Воспитатель:** Сегодня я познакомилась с очень интересными, добрыми детьми, Мне бы хотелось, подарить вам частичку своего сердца, чтобы оно согревало вас, чтоб вам всегда было тепло и уютно.