#### МОУ прогимназия « Центр детства»

**Методические посиделки**

Сообщение с презентацией из опыта работы

**Тема. Работа с семьей по созданию условий оздоровления ребенка.**

 Подготовила: воспитатель

 Мальцева И. И.

г. Серпухов 2013 г

 Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Дошкольный возраст является решающим в формировании здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнения.

**2 слайд**.

 Не будет преувеличением сказать, что семья и детский сад – это те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Семья – весьма важное значимое звено в системе социального воспитания. Именно родители, часто не замечая того, вырабатывают у детей с самого раннего возраста комплекс базовых ценностей, потребностей и привычек.

Поэтому вооружение родителей элементарными теоретическими знаниями и практическими умениями в области здоровья и двигательной активности является целью для педагогов.

**3 слайд**

 Были намечены следующие **задачи:**

* распространение педагогами ДОУ знаний о здоровье, физической культуре и спорте в процессе оздоровления и укрепления здоровья дошкольников;
* установление единства педагогических воздействий и оказание помощи семье в овладении родителями элементарными основами здоровьесберегающих технологий.

**4 слайд**

 Совместная работа с семьей выстраивается на следующих основных принципах, определяющих ее содержание:

1. **Единство.** Оно достигается в том случае, если цели и задачи в воспитании ребенка понятны родителям, если семья знакома с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
2. **Систематичность и последовательность.** Работа проводится в соответствии с конкретным планом в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
3. **Индивидуальный подход.** Каждый ребенок уникален и неповторим.
4. **Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.** Укрепление авторитета педагогов в семье, а родителей – в дошкольном образовательном учреждении.

**5 слайд**

 **Содержание работы с родителями:**

* + целенаправленную просветительскую работу, пропагандирующую закаливание, оптимальный двигательный режим, здоровый образ жизни и т.д.;
	+ ознакомление родителей со всем объемом оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
	+ обязательное ознакомление родителей с результатами диагностики состояния ребенка;
	+ обучение родителей конкретным методам и приемам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж и др.);
	+ ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в дошкольном образовательном учреждении, обучение нетрадиционным методам оздоровления детского организма (физиотерапия, ароматерапия и др.).

**6 слайд**

 Повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах физического воспитания детей является одной из первостепенных задач , стоящих перед педагогами нашего ДОУ.

 В начале учебного года было проведено родительское собрание, на котором поднимались вопросы оздоровления детей, профилактики заболеваний, закаливания.

 С целью изучения участия родителей в формировании здорового образа жизни детей было проведено анкетирование «Оздоровительная работа в семье»

В анкету было включено двенадцать вопросов:

* Часто ли болеет Ваш ребенок?
* Какой вид закаливания Вас устраивает в детском саду?
* Проводите ли дома с детьми закаливающие мероприятия?
* Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада?
* Имеете ли вы дома физкультурное оборудование?
* Делаете ли Вы дома зарядку? и др.

**7 слайд**

 60 % родителей считают, что их дети часто болеют.

 Но тем не менее, только 31% из них соблюдают режим, оптимальный для детей в выходные дни.

**8 слайд**

 38 % родителей не занимаются закаливанием детей.

 Но тем не менее, родители понимают важность вопроса оздоровления детей, и совсем не против, а - " за" работу детского сада в этом вопросе.

**9 слайд**

 Их устраивают следующие виды закаливания:

* 81% считает, что проветривание имеет большое значение для профилактики заболеваний;
* 63% хотели бы, чтобы в закаливающие процедуры входила йодо- солевая дорожка;
* 88% понимают важность дыхательной гимнастики;
* 65% убеждены, что ходьба по ребристой доске важна для профилактики плоскостопия.

**10 слайд**

 Результаты анкетирования показали, что в выходные дни дети играют в подвижные игры, но и посвящают время досугу, не связанному с двигательной активностью

* просмотру телевизора - 81%
* играют в настольные игры - 90%
* проводят время за компьютером - 44%

 В семье все увеличивается продолжительность занятий с преобладанием статических поз (компьютерные игры , просмотр мультфильмов , конструирование и т .д). В связи с этим именно у детей этого возраста уже могут сформироваться вредные привычки малоподвижного образа жизни.

**9 слайд**

 В большинстве семей имеется элементарное физкультурное оборудование. Так, резиновые, теннисные, футбольные мячи имеются в 95,5 % опрошенных семей, санки – в 77 %, велосипеды – в 70 %, скакалки – в 69 %, обручи – в 50 %, гантели – в 29 %, коньки – в 9 %. И, тем не менее, опрос показал, что более сложное оборудование, такое как шведская и гимнастическая стенки, имеются лишь в 5 % семей.

**10 слайд**

 Представляет интерес и анализ ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в двигательной активности своего ребенка?» Ответы распределились так: лишь 11 % родителей являются инициаторами двигательной активности ребенка; 59 % опрошенных принимают участие по инициативе ребенка; 30 % вообще не принимают участие в двигательной деятельности.

**11 слайд**

 Почти все родители понимают, что у них не достаточно теоретических и практических знаний в вопросах связанных с физическим развитием, здоровьем детей, методами профилактики и закаливания. Поэтому отвечая на вопрос анкеты: Консультацию по какому вопросу Вы хотели бы получить? , они дали следующие ответы:

* 31% хотели бы узнать о профилактике заболеваний;
* 31% интересуют приемы и методики дыхательных гимнастик;
* 13% желали бы больше знать о закаливании;
* 44% волнуют вопросы коррекции осанки;
* 75% заинтересованы в знаниях по профилактике плоскостопия.

Современные родители испытывают трудности при формировании двигательной активности детей в условиях семьи. Они заключаются в следующем: большинство квартир малогабаритные, в которых сложно разместить игровое и спортивное оборудование; не хватает средств, времени, нет возможности посещать бассейн всей семьей, а иногда родители не знают, как преодолеть противостояние детей. Испытывают родители и недостаток знаний, поэтому им необходимы консультации, встречи со специалистами.

**14-16 слайд**

 По результатам анкетирования были проведены мероприятия по улучшению работы в данном направлении. Это и проведение консультации на тему: "Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста", обновление спортивного центра группы, размещение информации на стендах для родителей, оформление папки - передвижки с материалами по формированию ЗОЖ у детей.

 **17 слайд**

 В течении учебного года мы планируем следующие темы для консультирования родителей:

* 1. Особенности физического воспитания мальчиков и девочек в семье. Показатели физического развития дошкольников.
	2. Гигиенические нормы и требования к режиму дня, питанию, одежде и обуви ребенка.
	3. Особенности влияния физических упражнений на детский организм.
	4. Закаливание – способ адаптации к окружающей среде.
	5. Как помочь ребенку привить любовь к физическим упражнениям.

 В целях привлечения родителей к совместной работе по формированию ЗОЖ у детей мы намерены проводить практические тренинги с участием психолога, специалиста по физкультуре, физкультурные праздники и досуги с привлечением семьи и т.д.

 Родители открыто и доброжелательно идут на содружество с педагогами, заинтересованы в педагогических знаниях. Проявляют готовность участвовать в спортивных соревнованиях типа " Мама, папа, я – спортивная семья",

**18-19 слайд**

а также в создании условий и материальной базы детского сада (подарили спортивное оборудование: обручи, шары для сухого бассейна, массажные мячи), внесли свой вклад в создание ортопедического оборудования (приносили бросовый материал, выпиливали заготовки для создания "сенсорных сот", помогали с изготовлением некоторых пособий).

Работа с родителями в большей степени направлено на оказание помощи им в становлении полноценной здоровой личности ребенка и приобщения дошкольников к двигательной культуре.

Литература.

1. Абдульманова Л.В. Движение как способ жизни ребенка // Ребенок в мире культуры. – Ставрополь, 1998. – С.187-225.
2. Волосникова Т.В. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М., 2001. – 194 с.
3. Красношлык З.П. Система оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Истоки здоровья». – Владикавказ, 2008. – 150 с.