Развлечение «С днем рождения, Зея»

***Миронова Татьяна Ивановна*** *воспитатель,*

*1 квалификационной категории*

***Шишунова Лилия Федоровна*** *музыкальный руководитель*

*1 квалификационной категории.*

***М****униципальное* ***Д****ошкольное* ***О****бразовательное*

***А****втономное* ***У****чреждение*

*Детский сад №3 общеразвивающего вида*

*г. Зея Амурской области 8(416-58)3-18-93*

**Образовательная область**: социально-коммуникативноеразвитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель**: Формирование у детей чувство любви к Родине, к родному городу, его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.

**Задачи**:

* Закрепление знаний детей об историческом прошлом и настоящем Зеи.
* Воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе.
* Развитие чувства сопричастности к народным торжествам.
* Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Формирование основы праздничной культуры.
* Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
* Воспитание художественного вкуса.
* Развитие психофизических качеств: силы, быстроты, выносливости,

ловкости, гибкости.

**Предварительная работа:**

1.Знакомство с символикой: гербом Зеи, гимном города.

2.НОД:

**-***Тема*: «Родной город»

Цель: уточнить знания детей о достопримечательностях родного городу; объяснить символику города.

-*Тема*: Зейский заповедник

Цель: Знакомство с местонахождением, растительным и животным миром, людьми, работающими в заповеднике. (Калмыкова А.С. сотрудник заповедника)

3. Родительское собрание (с детьми) «Мы будем жить в чистом городе»

4.Экскурсии:

* в краеведческий музей города,
* воинскую часть,
* городскую библиотеку,
* выставочный зал «Энергетика»,
* хлебопекарню,
* отделение связи,
* пожарную часть,
* автобусная экскурсия по городу.

5. Тематические прогулки по городу

6. Выставки:

* Природа родного края
* Знакомство с местонахождением, растительным и животным миром, людьми, работающими в заповеднике.
* Животный мир Зейского района

7. Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Чья картинка?», «Подумай и назови», «Подбери признак», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».

8. Творческие игры: «Семья», «Больница», «Библиотека», «Почта», «Шоферы», «Города и поселки».

9. Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

10. Рассматривание иллюстраций, фотографий, фотоальбомов, карты города Зеи.

11. Чтение художественной литературы: проза и стихи местных авторов.

**Ход мероприятия:**

*Под песню «Огни Зеи»* *(музыка и слова Николая Бабича) дети с воздушными шарами входят друг за другом в зал. Проходят к стульчикам, останавливаются, но не садятся. Звучат приветственные фанфары. Выходят ведущий-воспитатель и ребёнок.*

**Ребёнок:** Звучите, фанфары! И трубы, трубите!

Сегодня мы славим наш город родной.

Он самый прекрасный на всём белом свете

И летом, и в осень, зимой и весной!

**Воспитатель**: Мне сколько жить – к ней буду возвращаться (слайд №1)

И наяву, и в песнях, и в стихах.

Мне с этим краем больше не расстаться

И с городом на зейских берегах!

Мы отмечаем славный юбилей – нашему городу исполняется 135 лет. Для города это совсем небольшой срок. Но у него есть своя история, свои достопримечательности. Я приглашаю вас в путешествие по нашему прекрасному городу на автобусе!



Занимайте свои места… *(дети садятся на стулья и берут в руки воображаемый руль).* Поехали! А чтоб не заскучали, давайте споем песенку: «Весёлые путешественники» (музыка М. Старокадомского).

**Первая** остановка – «Зейская волна» (слайд №2)

*Дети читают стихи о городе.*

Как песня безбрежной России, звучат городов имена.

Но всё-таки самый красивый есть город, друзья, у меня!

Рано утром я встаю, с мамой в детский сад иду

И о городе любимом свою песенку пою.

Подпевают птицы мне, солнце светит в вышине,

И кричу я: «С добрым утром, лучший город на Земле!»

**Следующая** остановка – здание городской администрации. (Слайд №3).

**Воспитатель:** Где же мы находимся? Кто нам расскажет?

**Ответы детей:** В здании администрации расположены кабинеты сотрудников администрации и мэра города Матвеева.

**Воспитатель:** Я предлагаю исполнить гимн нашего города.

*Ребята группы «Колокольчики» поют гимн города Зеи*

*(музыка и слова Николая Бабича)*



**Следующая** остановка – «Спортивный комплекс» ДЮСШ (Слайд №4)

**Воспитатель**: Центр спортивной жизни города – спортивный комплекс. Мы здесь были на экскурсии, а некоторые дети ходят сюда на секции. Расскажите, чем занимаются ребята в нашем спорткомплексе?

*Ответы**детей****.***

**Воспитатель:**  А теперь давайте покажем, какие мы сильные и проворные.

***Эстафета с мешочками****.*

*Дети становятся в две равные команды. У каждого в руке мешочек с песком. Игрокам нужно пробежать змейкой между кеглями, остановиться у полосы и с метрового расстояния закинуть мешочек в ведро. Игрок возвращается бегом в конец колонны. Выигрывает та команда, которая больше закинула мешочков в ведро.*

**

**Четвертая** остановка – Филиал РусГидро Зейская ГЭС (слайд №5)

*Читают стихотворение о гидростанции и строителях Арсений и Варвара.*



И в стихах, и в песнях воспето

Среди прочих земных чудес

Рукотворное чудо света

Под названием – Зейская ГЭС.

Не для славы, не ради званий,

Не для прихоти, и не на спор

Возводились здесь сфинксы зданий

И колоссы бетонных опор.

Здесь не строились райские кущи,

О которых фанфары поют.

Всем хотелось, чтоб жили получше

Люди в этом забытом краю.

И, когда через створ плотины

Хлынул яростный Зейский поток,

Озарились речные долины

И теплее стал Дальний Восток.

( Б.Колпаков.)

**Воспитатель**: (слайд №6)

Вот мы с вами добрались до площади. А вы знаете, в честь кого она названа? *(ответы детей)* Правильно, в честь начальника строительства ГЭС Алексея Михайловича Шохина. Здесь проходят народные гуляния, здесь чествуют передовиков производства, здесь мы отмечаем все знаменательные даты России. В честь юбилея города давайте исполним танец с шариками.

***Танец с шариками****.*

*Дети становятся парами. На пару - один шарик. Он зажимается животиком. Далее после нескольких движений ведущий называет другую часть тела. Например, «спина». Значит, пара должна спиной зажать шарик и танцевать. Далее лоб и уши (например).*

**

*Мальчики читают стихотворение местного автора А.И.Короткова* ***«Причалы».***

Мне папа однажды серьёзно сказал:

«У каждого в жизни быть должен причал,

А Зея несёт свои воды в моря,

Где был капитаном когда-то и я.

Но где б я в далёких морях не бывал,

Я Зею родную всегда вспоминал.

Здесь – милый мне с детства отцовский порог,

И здесь наши корни, и здесь наш исток».

Я буду как папа, я буду как дед:

Когда-нибудь тоже объеду весь свет,

Я с курса нигде никогда не собьюсь

И в Зею к родному причалу вернусь!

*Дети исполняют песню о городе* ***«Маленькая родина»***

*(музыка и слова Т.Гуляевой)*

**Воспитатель:** А сейчас самое время произвести праздничный салют… из воздушных шаров!

***Салют.***

**

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие. Приглашаю вас в автобус - мы возвращаемся домой в детский сад!

*Все поют песню «Весёлые путешественники» и друг за другом выходят из зала.*

Список литературы:

1. «Ключи от Зейских ворот»- Хабаровск – Дальневосточное кн. изд. «Приамурские ведомости» - 2005.
2. zeya.org/ wiki/история
3. Волчков В.Е. География Зейского района. Благовещенск-1998.
4. Молянов И.М. «В дебрях памяти блуждая». Зейская типография.- 2010.
5. Рязанов И. «Память» Зейская типография – 2006.
6. Шванев Ю.Б. , Росляков Г.Е. «Тайга дальневосточная». Фоторассказ- Хабаровск - Кн. Изд. -1986.