**Проект «Мой город – Нижневартовск».**

Подготовил: воспитатель первой категории

МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»

О. В. Базарнова

***Актуальность***

Научить ребенка чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает его с детства — одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину — значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. С.Н. Федорова отмечает: «Ребенок с первых лет своей жизни должен всем сердцем, всей душой полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю»

***Тип проекта:*** Информационный

***Срок реализации проекта:*** средней продолжительности - 3 месяца

***По количеству участников:*** групповой

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

***Цель проекта:*** Дать детям знания о родном городе, его истории, развивать познавательные и творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

***Задачи:***

1. Расширить и углубить знания детей о городе Нижневартовске, его истории, достопримечательностях, памятных местах;

2. Развивать познавательный интерес у детей и родителей к изучению истории родного города, стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме;

3. Закрепить умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;

4. Воспитывать любовь к городу, чувство гордости за него.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

* Знание детьми достопримечательностей, улиц своего микрорайона, их истории;
* Умение детей ориентироваться в своем микрорайоне;
* Умение рассказать, о своем доме, улице, памятниках с помощью наглядного материала;
* Умение передавать в рисунках и в конструктивной деятельности свои впечатления от прогулок и экскурсий по городу;
* Развитие познавательных способностей, чувства гордости за свой город, желания узнать что‑то новое о нем.

***Реализация проекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Начальный этап***  1. Анализ бесед, диагностические исследования выявили низкий уровень знаний детей о своем городе. Перед детьми была поставлена проблема: «Как мы можем больше узнать о нашем городе?»  2. Составлен перспективный план мероприятий.  3. Определены пути поиска информации: книги; компьютер; родители; музеи. | |
| ***Технологический этап*** | |
| ***Работа с детьми*** | ***Работа с родителями*** |
| 1. ***Рассматривание:*** альбомов и фотографий о нашем городе, карты города и области,  2. ***Просмотр видеофильмов*** «Мой любимый Нижневартовск»  3. ***Рассматривание*** герба города, рассказ истории его возникновения. | 1.Посещение детьми памятных, красивых мест в городе;  2. Экскурсия в краеведческий музей «История города»;  3. Домашние задания для родителей и детей (использование интернета в поиске информации).  4. Участие родителей и детей в составлении рассказов «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил».  5. Помощь родителей в оформлении патриотического уголка в группе «Моя малая Родина - Нижневартовск». |
| 1***. Рассказ*** «О краеведческом музее».  2. ***Цикл бесед*** с детьми о прошлом инастоящем нашего города, о людях, которые прославили наш город.  3. ***Беседа:*** «Природные богатства нашего края. Профессия нефтяник».  4. ***Составление рассказов*** на тему «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил».  5. ***Беседа по вопросу***: «Какой памятник является визитной карточкой г. Нижневартовска», расскажи о нем. |
| ***Дидактические игры:*** «Узнай по описанию»; игровое упражнение «Самый внимательный горожанин»; «Город – это хорошо и плохо»; «Угадай, куда пришел турист». |
| ***Отгадывание загадок*** об объектах города. |
| ***Аппликация:*** «Герб Нижневартовска»  ***Рисование*** сотворчество родители – дети «памятник «Покорителям Самотлора»».  ***Конструирование из мелкого строителя*** на тему: «Улицы города» |
| ***Слушание*** песен о Нижневартовске «Туман над городом», «Белый город», «Самотлорская ночь», «Пароходик» и. т. д. |  |
| ***Рефлексивный этап***  1. Оформление фотовыставки «Мой любимый Нижневартовск»  2. Выставка рисунков сотворчества «памятник «Покорителям Самотлора»»;  3. Изготовление книги «Если бы я стал мэром города».  4. Альбом «Наши памятники».  5. Показ видеофильма о Нижневартовске. | |

***Вывод:*** Результатом данной работы является ребенок, осознающий себя гражданином, не только в современном, но и в историческом пространстве страны и города. Он любит свою Малую Родину, свою семью, своих сверстников, хочет сделать жизнь лучше, достойнее и красивее. Является носителем еще оформляющейся, но уже весьма устойчивой системы ценностей. Этапы реализации и презентации проекта были пред­ставлены в виде итогового мероприятия с участием ро­дителей, в ходе которого были решены все задачи, сформулированные на этапе разработки.