**Сценарий тематического физкультурного досуга для детей**

**старшей и подготовительной группы «Страна Спортландия»**

**Цель:** Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, знакомить детей с олимпийскими играми, символами Олимпиады в Сочи.

**Программные задачи:**

*Воспитательные*: воспитание патриотических чувств, гордости за свой город, свою страну и россиян; доставить положительные эмоции от праздничной атмосферы.

*Развивающие:* развитие физических умений и навыков, формирование здорового образа жизни.

*Образовательные:* в игровой форме закреплять знания о зимних олимпийских видах спорта, об истории олим­пийского движения, олимпийских тра­дициях, о спортивной терминологии, о спортивной атрибутике.

**Инвентарь:** Флаги, олимпийский флаг, олимпийский огонь, ориентиры, лыжи, дартс, керлинг, клюшки, шайбы, ворота, олимпийские кольца, медали, шуршики,

**Предварительная работа**

Подготовить флаг для поднятия, огонь

Музыку для исполнения («Спорт», «Голуби», «старт дает Москва», песня про Олимпиаду)

Разучивание танцев, стихотворений, подготовка атрибутов.

**Ход досуга**

*В зал входят 2 детей с флагами (мальчик и девочка)*

***1 реб.*** *Во имя грядущих побед*

*Во славу Российского спорта*

*Да здравствует Олимпиада*

*Ведущая к новым рекордам!*

***2 реб.*** *Лучший праздник —*

*Олимпийский,*

*Праздник мира и добра.*

*Мы на нем все олимпийцы.*

*Начинать его пора!*

*Под музыку «Спорт-это наша игра» 2 команды с флагами, входят в зал, проходят круг почета и становят в 2 шеренги, друг напротив друга*

**Ведущая.** Здравствуйте участники и гости нашего праздника!!!

Сегодня 7 февраля, день открытия зимней Олимпиады в СОЧИ. Из многих стран, желавших принять у себя олимпиаду, победила Россия. Мы решили посвятить этому событию наши спортивные соревнования. Олимпиада будет проходить с 7 по 23 февраля. Скажите ребята, а кто принимает участие в Олимпиаде? *(спортсмены).* На олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определённом городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. А кто знает как часто проводится Олимпиада? *(1 р в 4 года).* Символ Олимпиады – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу всех континентов Земли, кто сможет перечислить эти пять стран? *(Синий Европа, Черный Африка, Красный Америка, Желтый Азия, Зеленый Австралия)*

Перечислите, пожалуйста, виды спорта, которые будут представлены в зимней Олимпиаде? *(Биатлон, бобслей, горнолыжный спорт, керлинг, лыжные гонки, санный спорт, скелетон, сноуборд, фигурное катание, хоккей.)* Кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов? *(медалями).* Правильно, а какие медали бывают? *(Золотые, Серебряные, Бронзовые).* Ребята, а за какие места вручают медали? *(Золотую медаль вручают за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место)*. В нашей стране в 1980 году проходили летние Олимпийские игры в городе Москве. Это был большой праздник для всей страны. Талисманом этих игр Медвежонок. А кто назовет талисманов этих зимних Олимпийских игр в Сочи? *(Белый Мишка, Зайка и Леопард).* Ребята вы молодцы, много знаете о своей стране и играх, а давайте мы с вами тоже проведем свои Олимпийские игры. А теперь предлагаю всем отправиться в чудную страну Спортландию. Возьмите с собой быстроту и смелость, ловкость и силу, а заодно возьмем и болельщиков.

**3 Реб.** *Чудесная страна Спортландия,*

*Страна здоровья, грации и красоты.*

*Страна терпения, силы, воли*

*Страна побед. Страна мечты.*

*Но в эту чудную страну не каждый попадет.*

*Лишь только тот, кто любит спорт и верно по пути идет.*

*Празднику спортивному рада детвора.*

*Юным физкультурникам…*

*ВСЕ: Ура! Ура! Ура!*

**Ведущая.**  Сейчас давайте поприветствуем участников соревнований! Старшая группа *(название, девиз).* Подготовительная группа *(название, девиз).* Спасибо ребята, присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

**Ведущая.**  А теперь настало время для самой торжественной церемонии Олимпийских игр — поднятие олимпийского флага. Я приглашаю капитанов торжественно поднять флаг.

*под звуки олимпийского гимна флаг поднимают вверх.*

**Ведущая.** Следующей обязательной традицией церемонии открытия Олим­пийских игр является внесение олим­пийского огня. *(пронести по кругу)*

*Готовы юные сердца*

*На всей Земле дружить*

*Мы верность миру до конца*

*Сумеем сохранить*

*Светло от солнечных лучей*

*В лазури голубой.*

*И стая сотни голубей*

*Летит над головой.*

**Ведущая.**  По традиции, после зажжения олим­пийского огня сотни белых голубей устремляются в небо. Ведь голубь — это символ мира и добра.

*Девочки исполняют танец с белыми голубями*

**Ведущая.** Флаг наших соревнований поднят, факел зажжен, стая голубей возвестила о наших соревнованиях, теперь осталось соблюсти еще одну традицию Олимпийских игр. Перед на­чалом соревнований спортсмены произносят клятву. Эта традиция ведет свое начало еще с Древней Греции.

Капитаны команд *(стоя под олим­пийским флагом). «От имени всех спортсменов обещаем, что мы будем участвовать в этих играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся»*

**Ведущая.** Итак, наступило время соревнований. Все наши эстафеты будут дублировать зимние виды спорта, представленные в зимней Олимпиаде. Прошу участников за­нять места на линии старта.

***4-й ребенок***

*На готове лыжи, палки*

*Снега блеск, горы уклон.*

*Требуя большой закалки,*

*Ждет спортсменов биатлон.*

► ***Эстафета 1 «Биатлон с дартс»***

Две команды детей, по 10 человек в каждой, строятся за линией старта в колонны. Перед каждой командой на расстоянии 5 метров находятся две стойки, на которых расположен дартс. На ногах детей лыжи, в руках по одному дротику. По команде ведущей: «На старт! Внимание! Марш!» первые игроки обеих команд начинают выполнять сле­дующее задание: на лыжах доходят до ориентира, приседают на одно колено, прицеливаются и должны попасть дротиком в центр дартса. И по прямой возвращаются в свою команду, передают эстафету следующему игроку, становятся в ко­нец команды. Победителем считается команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

*Жюри оценивает результаты.*

*БОЛЕЛЬЩИКИ*

***5-й ребенок***

*Две четвёрки здесь играют.*

*Камни так по льду катают,*

*Чтобы все попали в «дом».*

*В центр желательно притом.*

**► *Эстафета 2 «Керлинг»***

Две команды детей, по 10 человек в каждой, строятся за линией стартав колонны. Перед каждой командой на расстоянии находится ориентир. По команде ведущего: «На старт! Внимание! Марш!» каждый игрок команды должен запустить камень и чтобы он докатился до ориентира. Дальше он забирает камень, передает его следующему игроку и возвращается в конец колонны. Сле­дующие игроки по очереди выполняют те же действия.

*БОЛЕЛЬЩИКИ*

***6-й ребенок***

*Этой палкой бей смелее,*

*Чтоб удар был, как из пушки,*

*Эта палка - для хоккея*

*И она зовется ...*

*Ответ: Клюшка*

**► *Эстафета 3 «Хоккей»***

Две команды детей, по 10 человек в каждой, строятся за линией старта в колонны. Перед каждой командой на расстоянии находятся 3 ориентира и ворота. В руках у первых игроков клюшка с шайбой на полу. По команде ведущей: «На старт! Внимание! Марш!» первые игроки ведут шайбу клюшкой между ориентирами и забрасывают шайбу в ворота, передают атрибуты следующим игрокам, и становятся в конец команды. Все остальные игроки вы­полняют те же действия. Побеждает команда, игроки которой быстрее, без ошибок выполняют задание,

*Жюри оценивает результаты эстафет.*

*БОЛЕЛЬЩИКИ*

***7 -й ребенок***

*Взгляните, пять колец, как пять материков:*

*Синий, черный, красный,*

*желтый и зеленый.*

*Они дружны и сплетены между собой,*

*Как символ всех*

*к победе устремленных.*

*Ведущая приглашает участников на последнюю эстафету.*

► ***Эстафета 4 «Олимпийские* *кольца» (участвуют родители)***

Две команды родителей, по 10 человек в каждой, строятся в колонны. Рядом с последними игроками на полу лежат по 5 разноцветных обручей - Последним игрок продевает обручи по одному через себя снизу вверх и передает каждый обруч впереди стоящему, который таким же образом продевает через себя об­ручи и передает следующему

В заключение все участники команд образуют символ Олимпиады — пять колец, расположенных в символическом порядке. Первые двое встают на колено, держа кольца желтого и зеленого цвета. Последние трое встают сзади, держа кольца синего, черного, красного цвета, остальные стоят за композицией из колец, подняв руки вверх. *(фото родителей с кольцами возле команд детей)*

*БОЛЕЛЬЩИКИ*

**Ведущая.** Ребята, наши олимпий­ские соревнования подходят к концу, и пока судьи подводят итог, по традиции Олимпийских игр мы посмотрим краси­вый спортивный танец.

*Исполняется танец педагогами с флагами. (песня – «Старт дает Москва»)*

*После танца ведущая приглашает команды занять свои места на линии старта для оглашения результатов и проведения церемонии награждения.*

***8-й ребенок***

*Пусть еще до олимпийцев Нам дорога далека,*

*свои первые медали получили неспроста!*

*Но надеяться мы будем,*

*Что, пройдет немного лет,*

*Наши славные рекорды*

*Покорят весь белый свет.*

*Жюри объявляет результаты соревнования, вручает медали, награды.*

**Ведущая.** Наши ребята не только сильные, смелые, но и дружные, веселые, умелые, справились с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто-нибудь из наших воспитанников когда-нибудь обязательно поднимется на Олимпийский пьедестал, и станет Олимпийским чемпионом!!

*Под звуки марша команды, прохо­дят по залу круг почета и выходят из него под аплодисменты.*













