Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №18 Невского района

Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности в младшей группе

Тема: «Поможем Матрешке»

(Игровое занятие)

Выполнила:

Тихомирова Ю.Б.

(Воспитатель)

Санкт-Петербург 2013 год

Конспект НОД « Поможем Матрешке»

Цели: Познакомить детей с игрушкой – «Матрешка».

Задачи:

* дать понятие что Матрешка - игрушка;
* закреплять знания основных цветов;
* активировать словарный запас детей («матрешка», «сарафан», «пестрый»);
* развивать воображение, творческое мышление, эстетическое восприятие детей;
* учить ориентироваться в группе;

Оборудование и материалы: слайды с изображением матрешки (3-4 шт.), картинки с изображением солнца, ручейка, травки, ягодки, палитра, баночки с краской - красной, синей, желтой, зеленой, кисть, большая матрешка (нераскрашенная), силуэты матрешки по числу детей.

Ход занятия.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: -Ребята, к нам в гости пришла «Матрешка». Посмотрите, какая она грустная. Почему она грустная? У нее не раскрашен сарафанчик. Мы с вами поможем раскрасить ей сарафанчик яркими красками.

-Ребята, подумайте, у кого можно взять желтую, (красную, синюю, зеленую) краску? (Ответы детей.)

-Представьте, что мы сели в паровозик и едем искать краски.

В группе в разных местах размещены картинки с изображением солнышка, ручейка, травки, ягодки, за ними спрятались баночки с красками такого же цвета.

Воспитатель и дети собирают краски для сарафанчика матрешки.

Если дети затрудняются, педагог помогает справиться с задачей.

Воспитатель: Мы нашли краски для матрешки. Посмотрите, какие яркие сарафаны у матрешек (показ слайдов). А чтобы нашей матрешке было весело, мы ее повеселим ее нашей песенкой.

**Физкультминутка.**

Мы веселые матрешки, (Дети складывают руки полочкой, делают пружинку.)

Ладушки, ладушки. (Хлопают в ладоши.)

На ногах у нас сапожки, (Дети выставляют каблучки.)

Ладушки, ладушки. (Хлопают в ладоши.)

Сарафаны наши пестры, (Руки на поясе, кружатся.)

Ладушки, ладушки. (Хлопают в ладоши.)

Мы похожи словно сестры, (Делают пружинку, поворачиваясь в разные стороны.)

Ладушки, ладушки. ( Хлопают в ладоши.)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами раскрасим сарафанчик Матрешке.

Дети рисуют.

Посмотрите, какая яркая и веселая стала Матрешка.

Дети и воспитатель рассматривают рисунки.

Воспитатель: Сегодня наше путешествие закончилось, наша Матрешка говорит спасибо за то, что вы раскрасили ее и ее сестричек. Матрешки придут в гости к Вам еще раз.

Матрешка: - До свидания, ребята!

В конце занятия воспитатель дает положительную оценку работ детей.