Зуева Екатерина Анатольевна

МБДОУ №67 «Медвежонок»

Воспитатель

Игра – занятие «Рыбка озорница»

**Программное содержание:**

Продолжать знакомиться с рыбкой и её характерными особенностями;

Продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой рисования - ладошкой и пальчиком на листе бумаги;

Формировать у детей познавательный интерес к природе;

Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;

Воспитывать аккуратность при работе с краской;

Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Оборудование и материалы:** мультимедийное оборудование, дорожка из камешков, игрушечные рыбки по количеству детей, контейнер с водой, голубые листы с нарисованными камушками и водорослями, гуашь, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Вос-ль: Ребята к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями и поиграем в игру.

С Добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль)

С Добрым утром ушки, вы проснулись? (ладошки к ушкам)

С Добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладошки)

С Добрым утром ножки, вы проснулись? (притопываем)

С Добрым утром солнышко (поднимаем ручки вверх)

Мы проснулись!

Улыбнулись друг другу и гостям.

А теперь ребятки, я вам предлагаю прогуляться вот по этой дорожке.

По камушкам, по камушкам идём, идём, идём

По камушкам, по камушкам, куда же мы придём?

Давайте узнаем, куда мы с вами пришли. (показ 1 слайда )

Ответы детей ….

Вос-ль: Мы пришли на природу к речке. А как вы думаете, ребятки, кто живёт в речке, в воде?

Дети: рыбки

Вос-ль: Молодцы, в воде живут рыбки ( показ 2 слайда ). Ребятки, посмотрите на рыбку, какое у неё длинное, вытянутое тело. А что находиться у рыбке на тельце?

Дети: Плавники

Вос-ль: Что находится впереди у рыбки?

Дети: Голова

Вос-ль: А у вас, где голова? Что есть на голове у рыбки?

Дети: Глаза, рот.

Вос-ль: Глазками рыбка смотрит, куда ей плыть. Ртом рыбка кушает.

А у вас, что есть на голове? (ответы детей). А что же у рыбки сзади?

Дети: Хвост.

Вос-ль: Хвост у рыбки как руль, виляя хвостом, она может поворачивать и плыть в разные стороны. А у ребяток есть хвост? (ответы детей) Давайте ещё раз вспомним, где живут рыбки.

Дети: В воде

Вос-ль: Умнички, да рыбки живут в воде, без воды рыбкам плохо, без воды они погибнут. Ребятки вы слышите шум? Посмотрите, здесь рыбки, они так расшалились, что выпрыгнули из воды на сушу, а без воды, им очень плохо. Давайте поможем рыбкам? ( Воспитатель предлагает детям взять игрушечных рыбок, пустить их в контейнер с водой.)

А теперь я предлагаю вам поиграть (Физкультминутка)

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула

Быстро – быстро уплыла.

Молодцы, вот какими озорными рыбками мы с вами были.

А теперь подойдём к столу. На столе у нас лежат голубые листочки, на которых нарисованы камушки и подводная травка – водоросли. Как вы думаете, кого же здесь не хватает (ответ детей). Правильно, не хватает озорных рыбок. Давайте мы с вами нарисуем рыбок? А рисовать мы с вами будем ладошкой. Посмотрите внимательно, как я буду рисовать (показ воспитателя). Я опускаю ладошку в краску и прикладываю ее к листу. А теперь я вытру ладошку салфеткой. Дальше мне понадобится черная краска. Я обмакну пальчик в краску и нарисую глазик. Вот и получилась рыбка. А теперь и вы попробуйте нарисовать на своих листочках рыбок. Обмакните ладошку в краску…

Дети рисуют

Вос-ль: Здорово! Вот какие у вас получились замечательные, чудесные рыбки. Они будут радовать нас своей красотой. А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.