Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида

№ 34 «Солнышко»

Образовательная область

«Здоровье»

Конспект организованной образовательной деятельности

на тему «Котик простудился»

с использованием здоровьесберегающей технологии

(первая младшая группа)

Воспитатель: Шкуратова Е.Л.

г. Воскресенск

2013

«КОТИК ПРОСТУДИЛСЯ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание:**  **Материалы:**  **Связь с другими видами деятельности:** | Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.  Вовлекать детей в игровое взаимодействие, приобщать к драматизации на основе русского фольклора.  Вызывать доброе отношение к персонажам.  Котик, мишка (мягкие игрушки), костюм врача (для воспитателя).  Музыка, художественная литература, развитие речи, социализация. |

**Ход организованной образовательной деятельности.**

Воспитатель приносит в группу игрушечного котика с перевязанным горлом и просит детей полечить его. Дети вместе с воспитателем «ищут» в игровом уголке «аптечку». Они достают «лекарства» и дают воспитателю. Воспитатель играет роль доктора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доктор:** | У котика заболело горлышко. Он пил холодное молоко и простудился. Давайте пожалеем котика. (Дети гладят котика). |

Вот тебе, котик, лекарство. Пей по одной ложечке и будешь здоров.

Кто следующий?

На прием к доктору приходит плюшевый медведь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доктор:**  **Дети:** | У мишки заболели лапы. Он не надел варежки, долго гулял по улице и заморозил лапы. Можно, ребята, гулять на улице без варежек?  Нет. На улице холодно. Зима. Нужно тепло одеваться. Давай, Мишка, я тебе помажу лапы мазью. Больше, Миша, не гуляй на улице без варежек. |

Дети приходят к доктору со своими игрушками. Доктор расспрашивает каждого больного и делает назначения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доктор:** | Посмотрите, дети, наш котик выздоровел. |

Воспитатель инсценирует с игрушкой народные потешки.

*Уж ты, котик-коток,*

*Котя, серенький хвосток.*

*Пошел котик на торжок,*

*Купил котик пирожок.*

*Пошел котик на улочку,*

*Купил котик булочку.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Котик:**  **(игрушка)**  **Доктор:** | *Самому ли съесть*  *Либо Олечке снесть?*  *Я и сам укушу*  *И Олечке снесу.*  Какой красивый стал наш котик! Шерстка у него гладкая, блестящая. |

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша.*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы,*

*Глаза смелые,*

*Зубки белые.*

Воспитатель снимает халат врача и объявляет детям, что все больные вылечились, стали здоровыми, поэтому можно повеселиться.

Дети встают вокруг котика в кружок и инсценируют потешку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель*:*** | *Пошел котик во лесок* (Дети подражают походке котика)  *Нашел котик поясок* (Кладут руки на пояс)  *Нарядился* (Любуются пояском)  *Воротился* (Поворачиваются и идут в другую сторону)  *Стал он люлечку качать* (Складывают руки колыбелькой)  *Баю – бай, баю – бай* (Подпевают)  *Ляг, Сонечка, скоренько*  *Встань, Сонечка, зоренькой*. |

Воспитатель подходит с игрушкой к ребенку, кланяется ему и называет его имя.

Игра повторяется 3-4 раза.