**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 438 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443023, г.Самара, Запорожская 4а (846)269-35-86, mdou438.ryzhova@yandex.ru**

***Открытый показ НОД по экологии в средней группе***

***с использованием ИКТ на тему «Комнатные растения»***

***для педагогов и родителей***

*Подготовила и провела:*

*воспитатель МБДОУ № 438 г.о.Самара*

*Федосейкина Екатерина Александровна*

*17.10.2013г.*

***Программное содержание (задачи):***

1. Образовательные: расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей.
2. Развивающие: развивать образное восприятие, воображение, творчество;.
3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за растениями.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

***Методы и приёмы:***

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

***Оборудование и материалы:*** цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.

***Средства ИКТ:*** презентация, ноутбук, проектор, экран.

***Предварительная работа:*** рассматривание комнатных растений в уголке природы; разучивание пословиц и поговорок о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения».

***Ход НОД***

(слайд 1)

*1.Игровой сюрпризный момент.*

В гости к детям приходит Незнайка.

Незнайка: Ребята, а вы знаете, как называется это растение? Кто мне подскажет? (ответы детей).

(слайд 2)

- Правильно! Это растение называется бегония. А чем оно отличается вот от этого растения? (Показывает традесканцию).

Дети повторяют название растения и объясняют, чем оно отличается от бегонии.

Воспитатель: Ребята, а какие ещё комнатные растения вы знаете? (ответы детей).

*2. Дидактическая игра «Найди растение по названию».*

(слайд 3)

Воспитатель называет комнатное растение, а дети должны найти его на картинке.

Воспитатель: Дети, послушайте загадки Незнайки и попробуйте их разгадать.

(слайд 4)

3. Загадки о комнатных растениях.

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. (Цветы).

Не подушка для иголок,

И не ежик, и не елка,

Но не даст себя в обиду,

Потому что весь в иголках. (Кактус).

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. (Комнатные растения).

*4. Физкультминутка « На окошечке в горшочках»:*

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись,

К солнышку листочки

Повернут цветочки,

Развернут бутоны.

В солнышке утонут.

Ребята сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе. Соединяют ладошки над головой. Раскрывают ладошки – бутоны.

*5. Дидактическая игра « Покажи и назови части растения»*

(слайд 5)

Воспитатель показывает части растения: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части растения.

Незнайка: Я хочу, чтобы у меня было красиво, как у вас. Как только вернусь домой, поставлю цветок на шкаф, чтобы никто не столкнул.

Воспитатель: А ты умеешь ухаживать за растениями?

Незнайка: А что за ними ухаживать нужно?

Воспитатель: Конечно! Ребята, давайте научим Незнайку ухаживать за растениями.

*6. Практическое упражнение по уходу за цветами.*

Дети берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.

Ребята, рассказывают, как нужно поливать растения, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями; узнали, чем отличается бегония от традесканции; как правильно ухаживать за цветами.

Предлагаю вам сделать подарок Незнайке – коллективную работу «Цветы в горшочке».

*7. Коллективная работа по художественному творчеству «Цветы в горшочке».*