**Схема анализа занятия**

**1. Характеристика программных задач:**

 a. соответствие программе группы

 b. Соответствие уровню развития детей данной группы

 c. Объём программного содержания

**2. Характеристика деятельности воспитателя:**

 a. Выделение приёмов, используемых для решения поставленных задач

 b. Соответствие приёмов возрасту детей. Требованиям методики данной программы. Учёт индивидуальных особенностей детей.

 c. Правильность, точность применения данных приёмов. Постановка цели занятия.

**3. Характеристика деятельности детей**

 a. Освоение детьми программного содержания по задачам

 b. Особенности поведения детей (активность, внимание, реагирует ли на приёмы активизации, принятие детьми цели занятия, достигнута ли детьми дидактическая цель, эмоции детей)

**4. Психологическая оценка занятия**

 a. Психологический настрой на занятие, использование игровых организационных моментов.

 b. Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем.

 c. Учитывает ли воспитатель индивидуальные и психические особенности детей при проведении занятий

 d. Психологическая дистанция между воспитателем и детьми (над, под, рядом, вместе)

 e. Внешний облик воспитателя (поза, мимика и т.д.)

**5. Характеристика условий проведения занятия**

 a. Соответствие требованиям санитарно-гигиенических условий

 b. Соответствие требованиям сохранения здоровья (осанка)