**Критерии оценки самоанализа занятия**

**Ф.И.О специалиста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название критерия** | **Оценка** | **Дополнения** |
| **1.** | **Характеристика детей** Дана ли полная характеристика детей по возрастным, индивидуальным особенностям; если занятие проводится с группой детей, то обоснован ли такой подбор и чем? |  |  |
| **2.** | **Степень сложности проведённого занятия** Оценена ли степень сложности занятия для детей данной группы и чем именно? |  |  |
| **3.** | **Характеристика программных задач** Дана ли дидактическая цель занятия, раскрытая в программных задачах и решены ли они в ходе занятия? |  |  |
| **4.** | **Мнение о типе занятия, его соответствие возрасту детей и задачам** Высказано ли своё мнение о типе занятия и его соответствие с программными задачами, возрастом, развитием детей и использованной программе. |  |  |
| **5.** | **Раскрытие используемых приёмов и методов** Названы ли приёмы и методы, используемые в занятии, и подтверждены ли ходом занятия. |  |  |
| **6.** | **Выделение удачных и неудачных мест в занятии** Выделены ли удачные и неудачные места, дано ли обоснование им, определена ли перспектива работы на дальнейший этап. |  |  |

**0 – не раскрыто  
1 – раскрыто  
2 – раскрыто полно и глубоко**

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_