**« В добрый путь».**

Выпускной праздник в детском саду  
**♫ 1 музыка «Паровозик» (-)**

**Голос из репродуктора*: Внимание! Внимание! Скорый поезд «Знание», следующий по маршруту "детский сад – школа " будет ………..***

***(с разных сторон входят взволнованные воспитатели с чемоданами и сумками)***

**В1**: Ну, вот и всё!

**В2**: Жалко всё-таки детей наших!

**В3**:Да, нелегко! В такую даль собрались!

**В1**:Может не стоит!

**В2**:Да, ладно уж! Что делать- то?!

**В3**: Провожаем вот неизвестно куда, зачем?!

**В1:** Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

**В2:** Мы к ним так уже привыкли!

**В3**: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!..

**В1**: Недоучено!

**В2**: Может, отменим поездку?

В3: К сожалению, нельзя.

4. Время летит незаметно, и вот,  
Учебный пришел к окончанию год.  
5. В этом заслуга всех есть понемногу,  
Детей и родителей, и педагогов.  
1. Дети ответственно к знаньям стремились,  
Считали, читали, в общем учились,  
2. Пели, плясали, в игры играли,  
И постепенно себя развивали.  
3. Мы непременно сказали бы много  
Слов очень добрых про нас педагогов,  
4. Мы это сделаем в следующий раз,  
Речь поведем о других мы сейчас.  
5. Сегодня они наши зрители,  
Мы рады всегда вам, родители!  
1. Папы и мамы, представьте, в субботу,  
Вставали чуть свет, будто им на работу,  
2. Лишнюю пару часов не доспав,  
Чадо любимое быстро собрав,  
3. К нам направленье держали с утра,  
Родителям нашим крикнем «Ура» (ф-ма фанфары)

**Голос из репродуктора: *Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными и проверьте правильное размещение пассажиров по вагонам.***

**В1**: В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники…

**В2:** Умники и умницы, шутники и балагуры…..

**В3**: Будущие спортсмены - олимпийцы

**В1:** Звезды театра, кино, эстрады

**Все: И просто золотые дети!**

Итак, встречайте – вот они:  
Самые лучшие выпускники!  
 Вход «Мальчики и девочки»

Представление детей  
дети:

1.Вот и пришел этот праздник последний,  
Долго мы ждали его — целый год!  
Ждали и с радостью, ждали с волненьем,  
Знали, однажды он все же придет.  
2 Березки сегодня все вдруг погрустнели,  
Ветки свои ,опустив до земли.  
Слышали часто они, как мы пели,  
И подпевать нам тихонько могли.  
3 Березки, любимые, вы не грустите,  
Тополь, и ты не качай головой.  
Милые наши деревья, простите —  
Скоро пойдем мы дорогой другой.  
4 - Будут иные встречать нас деревья,  
Мы постараемся их полюбить.  
Только мы знаем, что вас и наш садик  
Нам никогда, ни за что не забыть!  
5.Как же взрослые старались,   
Чтобы сад любимым стал,  
Чтобы все мы улыбались  
И никто здесь не скучал.  
6 Чтобы ярким, чистым светлым  
Был здесь каждый день и час,  
Чтоб обиды незаметно  
Уходили бы от нас.  
7. Много разных здесь игрушек,  
Любим с ними мы играть,  
Кукол, мячиков, зверюшек:-  
Даже и не сосчитать.  
8. Но не только мы играли,  
Учат нас стихи читать.  
Лепим, строим и читаем,  
Любим петь и танцевать.  
9. И про то, как мы играем,  
Дружно, весело поем  
Мы стихи вам прочитаем  
И станцуем, и споем.  
**Песня «Детский сад»**  
ЗАПИСЬ: Внимание! Внимание! Скорый поезд № 2012, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» отправляется .Желаем пассажирам счастливого пути!

Вед. Отправляемся в путешествие – вспомним прошлое, увидим настоящее, заглянем в будущее. А чтобы было веселее, захватим с собою весёлую песню.  
  
**Танец Паровоз-букашка**  
**Ведущий 1:** Дорогие ребята! В вашем весёлом путешествии вас будет сопровождать поездная бригада во главе с начальником поезда – заведующей.

**Ведущий 2**: Машинистом нашего поезда стала – старший воспитатель

**Ведущий:** У нас в поезде есть и помощники машиниста! Это наш логопед - ., и музыкальный руководитель – , психолог –, младший воспитатель группы – .

**Муз рук:** Ни одно железнодорожное путешествие не обходится без проводников в вагонах! И, конечно наши проводники это ваши любимые воспитатели –!

**Ведущий:** В нашем поезде есть вагон-ресторан, в котором вас обслужат повара.-

**Ведущий**: Бригадиром нашего поезда является -., а помощником бригадира стала .. Они создадут комфорт и уют в вашем путешествии.

**Ведущий:** Ну, конечно в нашем поезде осуществляет свою работу медицинский пункт! В котором всем желающим будет оказываться первая помощь. За здоровьем наших пассажиров будет следить медсестра – ..

**Ведущая:**

Дети :

1.Стучат, стучат колёса, и поезд дал свисток.  
Билет с названьем «Школа» мы получили в срок.  
2. Мы едем в страну знаний, торопит время нас,  
Пойдём гурьбой весёлой в просторный светлый класс.  
3. Уезжаем мы в чудесную страну,  
Где ждут тетрадки, глобусы и книжки.  
Вы видите, как подросли за этот год  
Веселые девчонки и мальчишки.

37. Нам уже не пять, не шесть, быстро время мчится!   
Нам исполнилось 7 лет, как тут не гордиться?!  
38. Нам семь лет, а это значит, скоро скажут малыши:  
« Посмотрите, утром в школу наши школьники пошли!»  
39. Забавных игр и детских песен прошла любимая пора,   
Нам детский сад уже стал тесен и в школу нам идти пора!  
39. Парта ждёт меня, во-первых, ждут уроки, ждут друзья,  
Ждёт терпение наверно, ведь стараться буду я!  
Будет в школе не до лени, там я в новую страну,   
Дел и знаний и умений путешествие начну!  
Ждёт природа, лес и поле, ведь в поход пойдём не раз,  
Ждут меня пятёрки в школе, ждёт меня мой первый класс!  
  
Песня «Теперь мы первоклашки»

Звучит музыка, дети садятся на места  
Вед. - Наша первая остановка «МАЛЫШКИНО»  
стук в дверь  
вед. - Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится,   
я пойду и погляжу, а потом вам расскажу!   
(подходит к двери)  
Гости к нам сюда пришли и подарки принесли!  
( входят дети и воспитатель младшей группы)  
  
малыши

1. Такими же вот крошками  
Вы в детский сад пришли,  
Учились топать ножками,  
Теперь вы подросли.  
все: И мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.  
  
песня малышей  
**Выпускник:** Спасибо вам за поздравленье, спасибо вам за наставленье,

Обещаем постараться и прилежно заниматься,

Дружбой в школе дорожить, детский сад наш не забыть!

***после номера малыши «паровозиком выезжают» из зала***

Дети 1. Да, мы грустим, совсем немного,  
Но время не вернуть назад.  
Мы вспомним, как все начиналось,  
Как первый раз пришли в детсад.  
(На экране TV демонстрируются фото детей, начиная с младшей группы.)  
2. Мы пришли сюда такие, неудобно вспоминать,  
И танцоры все плохие, не умели рисовать.  
Не умели вырезать, не умели петь, читать,  
Не могли о том, что видим все подробно рассказать.  
3. Мы вспомним группу и игрушки,  
И спальни ласковый уют,  
А как забыть друзей, подружек,  
С кем столько лет мы жили тут!  
4. А праздники, какие были!  
А как мы праздники любили!  
А как красиво танцевали!  
А как задорно хохотали!  
5.День сегодня необычный,

Замечательный, отличный!  
Причина этому одна,

Понятна каждому она.  
6. Очень скоро, очень скоро

Мы пойдём учиться в школу.  
И пожелать уже пора

Нам «Ни пуха, ни пера».  
танец «Детство»

**Ребёнок или родитель:**

**Взрослые** - Стоит лишь  
к ним приглядеться,  
и сразу увидишь,  
как много в них детства.  
И в папе, и в маме,  
и в строгом прохожем,  
и в стареньких дедушке  
с бабушкой – тоже.  
Особенно это заметно бывает,  
когда они что-нибудь,  
вдруг, разбивают,  
когда покупают  
обновку с получки,  
когда получают подарок  
от внучки.  
Они и смеяться умеют,  
как дети.  
Но все они взрослые –  
взрослые эти.  
И тем  
отличаются от детворы,  
что времени мало у них  
для игры.

Танец «Неразлучные друзья» ст. гр

Запись: Уважаемые пассажиры! Наш поезд прибывает на станцию «Загадочная» Будьте внимательны и

Вед. - А вот и станция «Загадочная»! Только не понятно, что в ней загадочного!  
А сколько здесь шариков, да не простых, а с какими-то записками. Давайте узнаем, что в них.  
  
(Дети поочереди лопают шарики, отгадывают загадки)   
  
То я в клетку, То в линейку. Написать по ним Сумей-ка!  
Можешь и нарисовать... Что такое я?.. (тетрадь)   
  
На странице букваря Тридцать три богатыря.  
Мудрецов – богатырей Знает каждый грамотей. (алфавит)   
  
До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног, Чтобы сам я бегать мог,  
Я б такой исполнил танец!.. Да нельзя, я - школьный ... (ранец)   
  
Черные, кривые, от рожденья все немые.  
Станут в ряд - сейчас заговорят. (буквы)   
  
Новый дом несут в руке, Дверцы дома на замке.  
Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. (портфель и учебники) .

Если ты его отточишь, Нарисуешь все, Что хочешь!  
Солнце, море, Горы, пляж... Что же это?.. (карандаш)

Ведущий:

И поздравить нас пришли малыши- карандаши!

Танец « малыши- карандаши» (средняя группа)

Дети ср группы:

1.Карандашики в коробке  
Просят лист из толстой стопки.                         
Мир хотят нарисовать   
Как сумели увидать.  
2.Вот зелёный - будет травка.                               
Жёлтым - солнце, синим - лавка,   
Красным - шарик, чёрным - кот,                         
Серым - в небе самолёт.  
3. А коричневым - наш дом,                                     
Белым окна обведём.                                          
За одним окном горшок,                                        
В нём оранжевый цветок.  
4. Всё! Готов рисунок наш.                                        
И последний карандаш  
Очертил листок по краю.                                      
Получилась (ах, какая!)  
Фиолетовая рама.                                                
Все:Это всё карандаши -                                                
Рисовали о души!

5.Наши старшие друзья, мальчики и девочки,   
День сегодня очень важный, это вам не утренник!   
Это первый выпускной, вы теперь ученики,   
и успехов вам желают малыши-карандаши!

Счастливого пути! (убегают)

Это очень просто, дети,   
Все нарисовать на свете.   
Нам понадобится с вами   
Карандаш и лист бумаги.   
  
Мы с тобою целый мир   
На бумаге создадим:   
Птиц и рыб, дома, людей,   
Даже сказочных зверей.

Танец девочек «Я рисую» (с лентами)  
  
Реб. - Мчится поезд наш всё дальше, перелески, города.  
Будем петь сейчас частушки, мальчики готовы? -ДА!  
  
ЧАСТУШКИ.  
(поют мальчики, с балалайками, выходят под музыку на сцену, проходят круг, садятся на стульчики, поют, нога на ногу, на проигрыш меняют ноги)

1.

Откровенные ребята, первым делом известим,

В нашем поезде сегодня, ох, мы скучать вам не дадим!

2.

В нашем садике отлично дружно, весело живём,

Сами музыку играем, ох, сами пляшем и поём!

3.

Мы уже все буквы знаем, научились мы считать,

Мы по пальцам сосчитаем, ох, раз, два, тир, четыре, пять!

4.

Дорогие папы, мамы! Вот что вам хотим сказать!

Чтобы нервы не трепали, ох, учиться будем мы на пять!

5.

Мы уже большими стали, вот бы больше погулять!

Нам режимные моменты! Ох, надоело выполнять!

6.

Утром будят - не добудят, поднимают не поднять!

Мы решили не ложиться, ох, чтоб не мучиться вставать!

7.

В группе девочки все наши, ох, визжат в истерике,

«Не хотим учиться дома, ох, а хотим в Америке!»

8.

Детский сад наш, до свиданья, мы уходим в первый класс,

За заботу и вниманье, ох, благодарны много раз!

9.

Воспитателей нам жалко, очень жалко покидать,

Вот бы всем нам разрешили, ох, их с собою в школу взять!

10.

Мамы, папы не печальтесь, обнимитесь горячо,

Может садику детишек, ох, вы подарите ещё!

11.

Мы частушки вам пропели, и старались, как могли,

А когда пойдём мы в школу, ох, что же запоёте вы?!

Дети 1. На часах 16.30 –   
Нам пора бы подкрепиться.  
2. Вкусный в садике обед,  
Вот бы тех нам всем котлет!  
3. Вот сейчас бы нам компот,  
4. Борщ, омлет иль антрекот,  
5. Пирожок, сосиску в тесте –   
6. Я бы съел все это вместе.

Нашим поварам посвящается

Песня «Кашка»

Запись: уважаемые пассажиры! Просим приготовить ваши билетики! К вам спешит контролёр!

( Входит контролер и в это время среди детей тихонько прячется старуха Шапокляк (персонаж-воспитатель). Контролер проверяет наличие билетов у детей. Дети говорят, что они путешествуют из детского сада в школу . Контролер доходит до старушки:  
-Предъявите, пожалуйста билетик.  
Шапокляк:   
-Я, между прочим, льготница, уже 50 лет езду на поезде "зайцем".  
Контролер:   
-Если нет билета, покиньте вагон.  
Шапокляк:   
Я вам что так, что сяк,  
Я красавица-Шапокляк.  
А вы куда едете на этом поезде? В школу?  
Школьные годы ужасные,  
Самые-самые страшные.  
Я вас, конечно, поздравляю,  
И дарю вам наши подарочки.  
Вот рогатка вам, ребята,  
Чтобы в птичек пострелять,  
Вот вам шумный пистолетик,  
Чтоб друг друга попугать.  
Вот вам кнопки предлагаю,

Чтоб на стульчик подложить.  
  
Контролер:   
-Дети, разве вам нужны такие подарки?  
Шапокляк:   
-Какие умные. А я вот открываю свою школу вредных наук. Прием без экзаменов, обучение бесплатное. Кто желает записаться?  
Контролер:   
-А какие науки дети будут там изучать?  
Шапокляк:   
-Я научу вас мазать скамейки,  
Ссориться, драться, ябедничать,  
Сваливать вину на другого,  
Быть болтливым, грубо разговаривать.  
Контролер Наши дети не пойдут в такую школу. Извините, но вам самим нужно еще учиться.  
Шапокляк Чему мне это надо учиться?  
Контролёр: Ну, для начала нужно научиться читать.

Вед. Садись и слушай, дети тебе расскажут.  
  
Выходят дети со словами, в которых пропущена буква «А».  
Мы обычные слова, всех нас знает каждый.  
Мы содержим букву «а» трижды, или дважды  
Иногда всего одну, только не в начале!  
Но сегодня, ну и ну – все они сбежали.  
Вот беда, простыл их след, где набрались прыти!  
Вместе. Если сможете, то нам, дети, помогите.  
  
(игра)  
Ребёнок

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
"Прочти, пожалуйста, прочти!"  
Не надо умолять сестрицу:  
"Ну, прочитай еще страницу".  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

Песня « Дружба с букварём»  
Незнайка. Быстро справились с заданием дети, а давайте посмотрим, смогут ли родители так же быстро справится с новым заданием, ведь они уже закончили школу и получили аттестат.  
  
(игра «Весёлые тапочки и умные папочки»)

Шапокляк: А полегче чему –нибудь можно научиться?

Контролер Счету, например!  
Шапокляк А зачем он мне нужен? Я много лет без счета обходилась!  
Выходят 2 детей  
Дети 1. Без счета не будет на улице света,  
Без счета не может подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата  
И в прятки играть не сумеют ребята.  
2. Считайте, ребята, точнее считайте,  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте!  
Считайте, ребята, точнее считайте.  
Песня « Всё ли можно сосчитать»

Шапокляк: Ну зачем же мне учиться считать, если у меня калькулятор есть. Сейчас я его найлу  
(открывает чемодан, из него высыпаются ненужные вещи, ищет тщательно)  
Ведущий: Сколько лишних вещей ты хранишь в своём чемодане! Мне кажется, что в дорогу нужно брать только самое необходимое и нужное!   
Шапокляк:

Ага, попробуй, разберись, что здесь нужное, а что ненужное! Нужно брать всего и побольше! Книжки, карандаши, бутерброды! У меня всё есть! Кока-кола! Смачивать горло! Чупа-чупс! Чтобы сладенького, на весь день хватило! Будильник! (заводит его, чтобы он зазвенел) Это просто необходимая вещь! Чтобы не проспать не какой-нибудь станции! А ещё вот эта маленькая подушка! Мне обязательно нужно соблюдать режим! Мне просто необходим тихий час!  
Ведущий: Да, оказывается ты очень не ак! Вот наши ребята, гораздо лучше тебя знают, что должно лежать в портфеле! Сейчас они и тебя научат!

Игра "Собери портфель".   
Шапокляк принимает участие, всех сбивает, но сама собрать портфель не может.

Шапокляк; так что же, мне свою любимую подушечку нельзя в школу взять?

Ребёнок

Лежат на кроватках – **подушки**.  
Зовутся они – «нападушки».  
Вы знаете, что происходит,   
Когда воспитатель уходит?  
Поведаем Вам по секрету,  
Историю страшную эту.

***Выходят дети с подушками и «ложатся спать»***

Танец с подушками  
Ведущий:  
  
  
**(Шапокляк уходит)**

**Ведущий:** слышите, звучит какая-то необыкновенная музыка.

**♫ «Прекрасное далеко»**

Ребята, я, кажется, поняла! Мы с вами попали на удивительную, загадочную, волшебную станцию **«Будущего»,** где сбываются самые невероятные мечты! Вот бы нам всем помечтать и придумать, кем бы стать?

1. Мечтаю стать главою Центробанка!

Весь мир, чтобы по-русски удивить!

Купить билет на дальнюю планету,

и бабушке все звёзды подарить!

2. Стать архитектором мечтаю, построить город без углов:

Мечту сейчас осуществляю – дома рисую из кругов!

(надевает шарф, поёт как Витас)

Дом мой достроен, в нём нет ни угла, мама сбылась мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя в угол поставить меня!

**Все:** Вау!

3. Хочу секретным быть агентом, шпионов всяких там ловить,

Чтоб с ними наши документы на Запад не смогли уплыть,

И это вам не англичанин, тот самый с кличкой 007,

Я буду лучше изначально, от Штирлица привет вам всем!

4. Мне бы стать друзья артистом, в хоре буду петь солистом,  
Хоть не очень мне охота, всё же выучу я ноты,  
Сяду важно за рояль, мягко я нажму педаль.  
5. И я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,  
Чтоб цветы всегда дарили! Обо мне, лишь говорили,  
Роли главные давали, обо мне не забывали,  
Много б денег получала, что хочу всё б покупала.  
Почему же ты молчишь, ничего не говоришь?!

7. Может стать мне депутатом, этим каждый может быть,

Буду ездить я с мигалкой и бюджет на всех делить!

Буду делать я запросы и законы принимать,

буду все решать вопросы, чтоб опять им снова стать!

5. Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа,

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать,

стюардессой стать хочу, в самолёте полечу.

6. В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту – стать учёной я хочу!

И компьютер изучить – с математикой дружить,

Географией владеть (показывает на глобус),

Чтобы мир весь посмотреть, биологию и русский,

Геометрию, французский, в школе нужно изучить,

чтобы самой умной быть!   
7. Ребенок: Воспитателем я б стал, пусть меня научат!   
8. Ребенок: Ты подумал, что сказал? Нервы ведь замучат!   
9. Ребенок: Буду я работать президентом нашим.   
Запрещу по всей стране манную я кашу!  
10.А я стану музыкантом

**Танец с саксофонами**

Раздается голос из репродуктора:  
-Внимание! Внимание!Наш поезд прибывает на станцию «школа»! ……………………………….  
Вед. - Вот от чего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
И всех по-своему любимых.

Вед. О вальсах сказано немало,  
Он в песнях и стихах воспет.  
Но сколько б танцев не бывало,  
А лучше вальса танца нет.  
И по традиции сейчас  
Пусть прозвучит прощальный вальс.  
  
**песня- танец «Вальс»**  
дети - Наш детский садик, до свиданья, пришла пора с тобой расстаться.  
И разреши нам на прощанье в большой любви к тебе признаться.  
  
Реб. - Всем работникам детсада  
Нам сказать «спасибо» надо.  
За их трудную работу,  
За любовь и за заботу.  
Реб. Спасибо нежно говорим  
Мы воспитателям своим.  
Вы на нас не обижайтесь,  
Что шалили мы подчас.  
Очень сильно вас мы любим,  
Воспитатели вы – класс!  
  
Реб. Спасибо нашей няне   
За заботу и старанье.  
Чтоб группа была чиста и светла,  
Много труда вложила она.  
  
Реб. Спасибо всем, кто на кухне работал,  
Нам кашу варил и компоты.  
Без вас бы нам такими  
Не вырасти большими!  
  
Реб. Мы не раз шиповник пили,  
Витамины, вкусный чай.  
Все здоровы, как Гагарин,  
Нас хоть в космос отправляй!  
Реб. Очень часто выступали,  
Песни пели, танцевали.  
Мы, поверьте нам на слово   
К шоу – бизнесу готовы.  
Реб. В нашей группе каждый знает –  
Методистом трудно быть.  
Это значит очень-очень  
Надо всех детей любить!  
Реб. За то, что дом наш детский сад  
Был день за днём всё краше,  
Сказать спасибо каждый рад  
заведующей нашей!  
Реб: За заботу вашу и за ласку  
За великий и почетный труд,  
Что здоровье свое не щадили  
И все силы в ребят вы вложили  
Реб: Спасибо вам 100 тысяч раз  
Все: Всю жизнь мы будем помнить вас!!!  
Реб. - Благодарим наш детский сад, всех, кто воспитывал ребят!  
Спасибо Вам за вашу ласку, за удивительную сказку!

?

Вы лучшие ангелы- хранители наши!  
Танец « ангел- хранитель»

Слово заведующей

Слово родителей

Голос из репродуктора  
Голос Внимание! На станцию «Страна Знаний» прибыл дополнительный состав – сюрприз. Встречайте!  
Звучат фанфары, в зал ввозят сюрпризные коробки на платформах, оформленные под поезд. Ведущий и второй воспитатель вручают детям подарки, дипломы и шары.