**Краткое содержание проекта «Сказка в балете»**

Автор проекта: Богданова Ольга Юрьевна

Музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР – д/с №26 г.Красногорск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия педагогов** | **Действия членов семьи** |
| **П Подготовительный**  В Вызвать интерес к музыке  Интеграция музыки и  сказки. | Откликаться на музыку (умение дослушать музыку до конца, эмоционально на неё отзываться, высказывать свои впечатления)  Ответственный: музыкальный руководитель | Поддерживать интерес к музыке балета, включать рекомендуемые отрывки балета в режимные моменты, занятия | Чтение сказок, на основе которых были созданы либретто балета «Спящая Красавица», «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Конек Горбунок» |
| **Деятельностный**  Знакомство с композиторами  Беседа о балете, показ фотографий, просмотр видео отрывков балета.  Знакомство с сюжетом либретто балета.  Слушание известных музыкальных отрывков балета.  Анализ услышанной музыки балета. Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра. Формирование умения угадывать звучащие отрывки из балета. | Театральное творчество детей (костюмирование,  образы в движении)  на сказочный сюжет балета («Лебединое озеро» «Щелкунчик».  Ответственный : музыкальный руководитель  Изобразительная деятельность на  сюжет балета  (Рисунки, аппликация, лепка)  Ответственный: воспитатель | Проводить интеграционные занятия с использованием музыки балета.    Викторины «Угадай музыкальный голосок» (ведущие партии музыкального инструмента балета) | Просмотр мультфильмов на сюжет балета.  Совместное посещение театра родителей и детей.  Беседы родителей с детьми на темы добра и зла. |
| **Завершающий**  Включение в праздники, утренники накопленный багаж проекта «Сказка в балете»  Итоговое театрализованное представление с использованием знакомой музыки балета, знаний музыкальных инструментов симфонического оркестра.  Анкетирование родителей  «Малыш и музыка» | Дети делятся впечатлениями от услышанной музыки, знаниями музыкальных инструментов со своими родителями.  Создаются рисунки на темы балета.  Дети просят включить полюбившиеся отрывки из балета, отмечают знакомую тему . | Организация музыкального уголка в группе, с наглядным пособием музыкальных инструментов , фотографиями балетных сцен.  Наличие музыкального диска с музыкой балета.  Музыкальных сказок с чтением. | Присутствие родителей на утренниках и праздниках проводимых в детском саду. |