**Краткое содержание проекта «Сказка в балете»**

Автор проекта: Богданова Ольга Юрьевна

 Музыкальный руководитель

 МБДОУ ЦРР – д/с №26 г.Красногорск

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **Этапы проекта** |   **Действия детей** |  **Действия педагогов**  | **Действия членов семьи** |
| **П Подготовительный**В Вызвать интерес к музыке Интеграция музыки и  сказки.   | Откликаться на музыку (умение дослушать музыку до конца, эмоционально на неё отзываться, высказывать свои впечатления)Ответственный: музыкальный руководитель |  Поддерживать интерес к музыке балета, включать рекомендуемые отрывки балета в режимные моменты, занятия | Чтение сказок, на основе которых были созданы либретто балета «Спящая Красавица», «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Конек Горбунок» |
| **Деятельностный**Знакомство с композиторамиБеседа о балете, показ фотографий, просмотр видео отрывков балета.Знакомство с сюжетом либретто балета.Слушание известных музыкальных отрывков балета.Анализ услышанной музыки балета. Знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра. Формирование умения угадывать звучащие отрывки из балета. | Театральное творчество детей (костюмирование,образы в движении)на сказочный сюжет балета («Лебединое озеро» «Щелкунчик».Ответственный : музыкальный руководительИзобразительная деятельность насюжет балета(Рисунки, аппликация, лепка)Ответственный: воспитатель | Проводить интеграционные занятия с использованием музыки балета. Викторины «Угадай музыкальный голосок» (ведущие партии музыкального инструмента балета) | Просмотр мультфильмов на сюжет балета.Совместное посещение театра родителей и детей.Беседы родителей с детьми на темы добра и зла. |
|  **Завершающий**Включение в праздники, утренники накопленный багаж проекта «Сказка в балете»Итоговое театрализованное представление с использованием знакомой музыки балета, знаний музыкальных инструментов симфонического оркестра.Анкетирование родителей«Малыш и музыка» | Дети делятся впечатлениями от услышанной музыки, знаниями музыкальных инструментов со своими родителями.Создаются рисунки на темы балета.Дети просят включить полюбившиеся отрывки из балета, отмечают знакомую тему . | Организация музыкального уголка в группе, с наглядным пособием музыкальных инструментов , фотографиями балетных сцен.Наличие музыкального диска с музыкой балета.Музыкальных сказок с чтением. | Присутствие родителей на утренниках и праздниках проводимых в детском саду. |