**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понимание алгоритмов КГН (умывание, одевание) | Знание основных частей человеческого тела (голова, шея, туловище, руки, ноги) | Понимание простых эмоций (радость, грусть) | Контактность (со взрослыми, детьми) |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформированность жизненно важных умений и навыков (КГН, безопасность) | Понимание общих закономерностей проявления жизни у растений, животных, человека (дыхание, питание, движение) | Знание частей человеческого тела, понимание их основных функций | Знание органов чувств человека (глаза, уши, нос, кожа), понимание их функций (зрение, слух, обоняние, осязание) | Умение дифференцировать эмоции (удивление, радость, страх, злость, спокойствие), проявление эмпатии | Умение контактировать со взрослыми и детьми, адаптироваться к изменениям обстановки |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сформированность мотивационных основ здоровьесберегающего поведения. Физическое и психическое саморазвитие (дошкольный уровень) | Владение различными видами оздоровительных методик (проверка осанки, уход за полостью рта, дыхательной, зрительной гимнастики, релаксация, самомассаж) | Расширенные знания об органах (сердце, легкие, желудок) и системах (кровеносная, дыхательная, пищеварительная). Их значение для жизни человека. | Знания о созидании здоровья (профилактика заболеваний, спорт, первая помощь, физические и нравственные составляющие) | Умение дифференцировать эмоции по жестам, мимике, оценивать ситуации, проявлять собственное отношение к различным явлениям в природе, к поведению людей | Знание возрастных основ по эколого- и социобезопасности, адекватность реакций на изменения окружающей обстановки |

Шкала оценки может быть выражена в баллах : 1 – отсутствие знаний и умений; 2 – частичное освоение; 3 – знания и умения полностью сформированы

В конце года любой возрастной группы даются рекомендации индивидуально по каждому ребенку.