ОДОД ГБСКОУ школа № 13

 Приморского района

 Санкт-Петербурга

**Авторская разработка**

**Тема:** «Критерии оценки сформированности здоровьесберегающих

знаний и умений у дошкольников»

(средняя, старшая и подготовительная группы)

**Исполнитель:** Громашевская Лариса Юрьевна

педагог высшей квалификационной категории

**Сроки исполнения: 2012-2013 г.г.**

Санкт-Петербург

**От автора.**

 Прошедшее десятилетие ознаменовалось существенным изменением взглядов на сущность образования – в педагогике наблюдается отчетливая тенденция перехода к гуманитарной парадигме. Такой подход очень позитивен, так как в гуманитарной педагогике больше места для индивидуального подхода, для принятия детей с особыми образовательными потребностями и возможностями. Гуманитарный подход не только расширяет границы образовательного пространства, но и стимулирует профессиональное творчество, ориентирует педагогов на поиск нестандартных решений. В Концепции модернизации российского образования отмечается, что дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены специальным сопровождением медиков и педагогов.

 Приходит понимание, что мы, в частности воспитатели, должны сформировать у дошкольника знания о ценности человеческой жизни, научить сохранять и приумножать свое здоровье, ощущать себя как личность.

 Поэтому, я предлагаю критерии оценки сформированности здоровьсберегающих знаний и умений у детей, начиная со средней группы дошкольного образовательного учреждения.

 Надеюсь, эта работа поможет воспитателям ДОУ, а также родителям и детям.