**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЮ) В 1 КЛАССЕ**

***ТЕМА: ЗВУКИ* [г] , [г’], *БУКВЫ* Гг.**

Учитель: Балакирева Т.Е.

**Цели:**

Познакомить детей с согласными звуками [г] , [ г’].

Развивать фонематический слух, мышление, связную речь.

Познакомить с образом печатной буквы Гг.

Уточнить представления детей о классификации грибов (съедобные и ядовитые), познакомить с названиями распространённых грибов.

Познакомить с полезными свойствами грибов

Обогащать словарный запас.

Тренироваться в чтении слогов, слияний букв, слов, предложений.

Воспитывать культуру поведения на уроке

**Оборудование:**

Плакат “Лента букв”

Плакат с изображением печатных букв Гг.

Картинки грибов (съедобных и несъедобных).

Корзинка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1.Орг.момент | 1 мин. | Сейчас у нас урок обучения грамоте. Проверьте на столах у вас лежит «Азбука», касса букв, слоговые карточки | Проверяют готовность к уроку |  |
| 2.Повторение | 3 мин. | -Какие бывают звуки?  -Как мы отличаем гласный звук от согласного звука?  -На какие группы делятся гласные звуки?  -На какие группы делятся согласные звуки?  -Какими знаками обозначаются звуки на письме? | Отвечают на вопросы и мотивируют свой ответ. |  |
| 3.Новое  А) выделение нового звука.  Б) Обозначение звука буквой | 8 мин. | -Мы с вами читаем сказочную повесть Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Какие вспомните героев из этой повести. Как их зовут?  -С какого звука начинается имя девочки?  -Какой это звук гласный или согласный?  -Твердый или мягкий?  -Звонкий или глухой?  -Составьте слоговую схему этого слова.  -Какой слог ударный?  -Какая кличка у крокодила?  -С какого звука начинается кличка крокодила?  -Какой это звук гласный или согласный?  -Твердый или мягкий?  -Звонкий или глухой?  -Составьте слоговую схему этого слова.  -Какой слог ударный?  -Согласный, звонкий, твердый и согласный звонкий мягкий звук обозначается буквой Гг.  -На что похожа буква Г?  *А ВОТ ЭТО БУКВА Гэ*  *СТОИТ ПОДОБНО КОЧЕРГЕ.*  *БУКВУ НА ПЛЕЧЕ НОСИЛ,*  *НА ЛУГУ ТРАВУ КОСИЛ.*  -Почему 2 буквы?  -Для чего нужна заглавная буква?  - Теперь зная, как обозначаются звуки мы можем записать имена героев сказочной повести. | Отвечают на вопросы и мотивируют ответы.  Составляют схему слова. 1 ученик работает у доски.  Отвечают на вопросы и мотивируют ответы.  Составляют схему слова. 1 ученик работает у доски.  Ассоциации детей.  Составляют имена Галя и Гена из букв разрезной азбуки. 2 работают у доски. | На доске появляется плакат с буквами Гг |
| 4.Актуализация знаний  А) Чтение слогов | 4 мин. | ГА ГИ ГУ  ГО ГЕ  - Прочитайте слоги, в которых буква Гэ обозначает твердый согласный звук.  - Прочитайте слоги, в которых буква Гэ обозначает мягкий согласный звук.  -Какие гласные обозначают твердость (мягкость) согласного звука?  - Договорите слог до целого слова. | Читают слоги по цепочке.  Отвечают на вопросы, обосновывая ответ.  Образовывают слова. | Слоги записаны на доске. |
| 5.Физмин. | 1 мин. | Раз – поднялись, потянулись  Два – согнулись, разогнулись  Три – в ладоши три хлопка  Головою три кивка  На четыре – руки шире  Пять – руками помахать  Шесть – за парты тихо сесть. | Делают физминутку. |  |
| Б) Беседа | 7 мин. | **Загадка**.  Дом открыт со всех сторон,  В доме тысячи колонн.  Над колоннами – шатры,  Под колоннами - ковры.  Тут живут и на коврах,  И в колоннах , и в шатрах. (лес)  -Прочитайте слова, которые записаны на доске.  ЛЕС – ЛЕСНОЙ – ЛЕСНИК  -Что вы можете сказать об этих словах? (*родственные слова)*  -Кто живёт в лесном доме?  -Какие деревья могут расти в лесу?  РЯБИНА – РЯБИНКА  ОСИНА – ОСИНКА  БЕРЁЗА – БЕРЁЗКА  СОСНА – СОСЕНКА  ЕЛЬ – ЁЛОЧКА  -Чем отличаются слова 1-го столбика от слов 2-го столбика?  -Как называется лес, если в нем растут одни хвойные деревья ?  -Как называется лес, если в лесу растут одни лиственные деревья?, - А если в лесу растут деревья лиственные и хвойные, то лес называют *СМЕШАННЫМ.*  -В чем же польза леса для человека?  -А раньше лес кормил человека – люди собирали ягоды, грибы, травы, запасали их на зиму. Поэтому есть такая поговорка *«Что летом соберешь, то зимой на столе найдешь»*  **Загадка**  И на горке и под горкой  Под березой и под елкой  Хороводами и в ряд  В шапках молодцы стоят. (грибы)  -А какие грибы знаете вы?  Картинки грибов: *боровик, подберезовик, подосиновик, лисички, сыроежки, мухомор, бледная поганка.*  -Соберите грибы в корзинку.  -Грибы бывают съедобные и несъедобные. Самый опасный гриб – это бледная поганка.  - А знаете ли вы, что можно приготовить из грибов?  -Как называют человека, который любит собирать грибы и хорошо в них разбирается?  -Как называется суп из грибов? | Отгадывают загадку  Читают по цепочке, а потом хором.  Отвечают на вопрос.  Читают пары слов цепочкой.  Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопрос.  Отгадывают загадку.  Собирают грибы в корзинку: выходят по одному.  Отвечают на вопрос. | Слова - на доске.  Пары слов – на доске.  На доске картинки с грибами и корзинка. |
| 6.Работа по учебнику.  А) чтение цепочкой.  Б) выборочное чтение. | 5 мин. | -Откройте учебники на странице 123.  -Сейчас мы прочитаем текст на станице 123.  -Прочитайте предложение, где говорится о том, какие грибы собрала Галя.  -Прочитайте предложение, где говорится о том, какие грибы собрал Гена.  -Как можно одним словом назвать этих детей?  -Какое название можно дать этому рассказу? | Читают текст цепочкой по предложениям.  Читают предложения.  Отвечают на вопросы. |  |
| 7.Физмин. | 1 мин. | Ветер дует нам в лицо  Закачалось деревцо  Ветер тише, тише, тише,  А деревья – выше, выше. | Делают физмин. |  |
| 8.. Повторение | 3 мин. | - На доске у меня записаны слова. Прочитайте их.  ТИХО (ГРОМКО) ВЕСЕЛО (ГРУСТНО) СЫТЫЙ (ГОЛОДНЫЙ) РЕДКИЙ (ГУСТОЙ) ЧИСТО (ГРЯЗНО)  -Назовите к этим словам, слова противоположные по смыслу, которые бы начинались со звука[г] или [ г’].  -Как называются эти пары слов? | Читают слова | На доске |
| 9.Итог урока. | 2 мин. | -С какой новой буквой мы познакомились на этом уроке?  -Какие звуки она обозначает? Дайте им характеристику.  -В тексте, которые лежат перед вами на столе найдите и обведите ручкой в круг букву Г.  -Что понравилось на уроке?  - Спасибо за урок! Вы активно работали на уроке! Молодцы!  -Урок закончен. | Отвечают на вопросы. | У детей на столах тексты. |