**Тест для самооценки затруднений в общении с родителями.**

*Уважаемый воспитатель!*

*Вам предлагаются суждения, касающиеся практики общения с родителями в дошкольном учреждении. Если Вы согласны с суждением, подчеркните ответ «Да», если не согласны - ответ «Нет». Если какие-то суждения Вы не можете оцепить однозначно, обведите их порядковый помер кружком.*

Опросник используется не для контроля, а для самоанализа профессиональных затруднений.

1. В общении с родителями учитываю условия семейного воспитания

каждого ребенка, структуру семьи, уровень развития родителей.

 Да.. *Нет.*

2. Регулярно знакомлю родителей с организацией, содержанием воспитания и обучения детей, вовлекаю их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребенка.

*Да. Нет.*

3. В общении с родителями нахожу индивидуальный подход к ним, устанавливаю с ними партнерские отношения.

*Да .Нет.*

4.Владею умением эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.

*Да. Нет.*

5. Умею посмотреть на ситуацию взаимодействия с родителями их глазами, понимаю их чувства и поведение.

Да. *Нет.*

6. Владею техникой диалогического (безоценочного) общения.

 Да.. *Нет.*

7. Проявляю достаточную гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях общения с родителями.

*Да. Нет,*

8. Как правило, с пониманием отношусь к педагогическим заблуждениям и ошибкам родителей.

*Да. Нет.*

9. Владею способами общения с родительской аудиторией, умением вовлечь родителей в активное обсуждение проблемы и пр.

 *Да.. Нет.*

10. Удается развивать активный интерес родителей к воспитанию своего ребенка, осознанное отношение к родительству.

 *Да.. Нет.*

11. Помогаю родителям овладевать навыками анализа собственных затруднений в общении с ребенком и причин трудностей в его развитии.

 *Да,. Нет.*

12. Использую разные способы активизации потребности родителей наблюдать ребенка в различных жизненных ситуациях (в детском саду и дома) размышлять над мотивами его поведения.

 Да.. *Нет.*

13.Обогащаю родителей умением организовывать эмоционально насыщенное взаимодействие с ребенком в семье.

Да. .*Нет.*

14. Владею методами изучения опыта семейного воспитания,

 обладаю достаточными знаниями о семье, которые использую в

 индивидуальном (и дифференцированном) общении с родителями.

 Да .*Нет.*

15. Развиваю интерес родителей к чтению научно-

 популярной, художественной и пр. литературы по семейному

 воспитанию.

 *Да, Нет.*.

16. Учитываю мнения и просьбы родителей по вопросам организации

 жизни детей в группе, опираюсь на их точку зрения

 при принятии I педагогических и организационных решений.

Да, *Нет.*

17. Удается объединить родителей при решении различных

 вопросов, создавая атмосферу общности интересов (родителей

 и педагогов).

 *Да.. Нет.*

18*.* Использую в контактах с родителями наглядно-текстовые

 средства с оперативной информацией о жизни детей в группе и ее

 перспективах.

 *Да.. Нет.*

19. Могу подготовить и провести для коллег открытый показ

 фрагментов общения с родителями.

Да. *Нет.*

20. Владею навыками планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями.

*Да. Нет.*

***Ключ к тесту****.*

Суждения распределяются по трем группам.

1. Умение учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей

 (суждения. № 1; 10; 11; 13; 16; 17).

2.Гибкость стиля общения; умение сопереживать родителям (№ 3; 4;

 5; 6; 7; 8).

3. Умение использовать активные методы и формы общения с

 родителями (№2; *9:* 12; 14; 15; 18).

 Подсчитывается количество ответов *«Нет»* в каждой группе суждений. Три и более таких ответов могут считаться основанием для помощи в выявленных затруднениях. Ответы, обведенные кружком, так же могут рассматриваться как запрос о помощи.

Об искренности ответов, в определенной мере, можно судить по сходству двух последних суждений (№ 19 и № 20).