Приложение.

Комплексно-тематическое планирование.

Разработано воспитателем МБДОУ№18 п. Бавлены Сугробовой О.Н.

Тема недели: « Зимующие птицы».

* Взаимодействие с родителями. ( Планируется на 1 неделю)
* Задачи воспитания. ( Планируется на 1 неделю).
* Комплекс упражнений утренней гимнастики. ( Планируется на 2 недели)
* Артикуляционная гимнастика (планируется на 1 неделю)
* Пальчиковая гимнастика (планируется на 1 неделю)

Понедельник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Деятельность | Индивидуальная работа | Предметно-развивающая среда |
| КоммуникацияЗдоровьеБезопасностьФиз-раМузыкаПознание ТрудЗдоровьеБезопасностьЧ, Х, Л,Х.Т.СоциализацияКоммуникацияТрудПознаниеЗдоровьеБезопасностьФиз. Кул.ПознаниеПознаниеСоциализацияФиз. кул.ЗдоровьеБезопасностьЧ.Х.Л.Х.ТМузыкаСоциализацияПознаниеФиз. кул. | **Утро.**1. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах?»
2. Д.и. «Третий лишний»
3. Утренняя, Артикуляционная, Пальчиковая гимнастики
4. П.и. « Воробушки и автомобиль» ловкость, Д.А.

**НОД1 ФЕМП.**Цель. Продолжать учить детей накладывать на карточку столько картинок, сколько нарисовано, перемещать картинки правой рукой с лева на право; закреплять умение различать и называть: круг, квадрат, треугольник; узнавать эти фигуры, не смотря на различие в окраске и размерах, Воспитывать стремление заботиться о птицах.  Ход деятельности С.м. стр. 30 Л.С.М.**НОД2** **Музыка**. Исполнение песен по теме недели. Прогулка №1 1. Наблюдение за птицами на кормушке (за воробьями). Познакомить с внешним видом птицы.
2. .С.и.д. детей с выносным материалом - вертушками, санками, снегокатами.
3. Расчистить дорожку к веранде.
4. П.и. «Воробушки летают» - бег, ловкость, действовать по сигналу.

Вечер.1. Зарядка после сна. Закаливание.
2. Чтение Пришвина «Воробей» - познакомить с новым произведением.
3. Раскрашиваем «Воробья»- развивать моторику рук
4. С.р.и. «Дети кормят птиц»

**Прогулка №2**1. Наблюдение за погодой.
2. П.И. « Воробьи прыгают» прыжки на двух ногах с продвижением вперёд

Вторник.**Утро.**1. Отгадывание загадок о зимующих птицах.
2. Работа в уголке природы. Полив цветов.
3. Д.и. «Собери синичку» - логическое мышление
4. Утренняя, Артикуляционная, Пальчиковая гимнастики
5. Д.и « как нужно вести себя за столом?»

**НОД1.Физ-ра** (на основе подвижных игр) «Птицы зимой» Цель. Учить прыгать на 1-й ноге; прыгать на 2-х ногах с продвижением вперёд. Закреплять умение ребят ползать по наклонной на четвереньках, совершенствовать умение подлезать под дугу пр. и лев. Боком. Расширять знания детей о зимующих птицах.Стр.81.Е.Ф.Ж.**НОД.2Конструирование** «Домик для синичек» Цель. Формировать умение добиваться определённых результатов, побуждать к обследованию строительных материалов; закреплять названия деталей, формы, величины. Закреплять навыки конструирования. Воспитывать желание заботиться о птицах.Ход деятельности. Стр.43 П.Р.О.**Прогулка №1**1. Продолжать наблюдать за птицами на кормушке (синицей). Закреплять внешние признаки синицы.
2. С..и.д. .с выносными игрушками
3. П.и. « Поймай синичку»- действовать по сигналу

**Вечер.**1. Зарядка после дневного сна. Закаливание.
2. Чтение В. Сухомлинского «Как синичка меня будит» познакомит с новым произведение.
3. Аппликация « Синичка»- учить приклеивать детали аккуратно.
4. Слушанье песни «Синичка с ягодкой» Музыка Илоны Красавцевой Стихи Михаила Андреева
5. С.р.и. «Лечим синичек»
6. Д.и. Домино «Зимующие птицы»

**Прогулка №2**1. Наблюдение за вечерним звёздным небом.
2. П.и. по желанию детей.
 | ндреем К.Полей Г.Викой К. Русланом З.Кирюшей К.Ирой С.Димой Н.Ильёй Е. Полей Г.Данилой С.Викой Г. ИройДимой Н.Ильёй К.и ЕАнжеликойКостей Полей ХКирюшей НастейДашей РусланомАндреемИльёй К. | Альбом с птицамиРуль.Наборное полотно с зимующими птицамиБаянКормушка, корм для птицВертушки, санкиЛопатыСолёная вода, ребр. ДоскаКарандаши.КормушкиЗагадкиЛейка, вода Разрезанные картинки.Скамья, дуга(50см)Наборы конструкторовИгрушки-птички (синички)Кормушки, кормВыносные игрушкиСолевой раствор. р. дос.Заготовки, клей. КистиМуз. центрДомино |