|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| Тема | «Спорт - залог здоровья» |
| Цели | Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни. Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья. Формировать потребность в движении, стойкую привычку к спорту, занятиям физической культурой. Улучшить функции внешнего дыхания; знать, что дыхание - основа жизни. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма |
| Оборудование | Иллюстрации, отображающие различные виды спорта; рисунки с изображением детей, занимающихся различными видами спорта, на которых отсутствуют необходимые предметы; демонстрационные карточки с изображением этих предметов; куклы Чих, Апчих, Ох |
| Литература | «Как воспитать здорового ребёнка» В. Г. Алямовская |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ |
| Тема | «Уроки безопасности жизни» |
| Цели | Знакомить детей с неприятностями, которые подстерегают человека, если он не выполняет правила безопасного поведения; воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; закреплять знания о пожарной безопасности; развивать мышление, внимание, воспитывать взаимопомощь. |
| Оборудование | Фотоиллюстрации с изображением городских улиц; альбом с сюжетными картинками, изображающими различные ситуации на улицах города и в городском транспорте; книжка-открытка с памяткой правил поведения на улице |
| Литература | «Дети, взрослые и мир вокруг» Н. Ф. Виноградова, «Букварь здоровья» Л. В. Баль |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ |
| Тема | «Дорожные знаки» |
| Цели | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, научить различать и понимать наиболее распространённые дорожные знаки |
| Оборудование | Макеты дорожных знаков: «Железнодорожный переезд», «Дорожные работы», «Дикие животные», «Дети»; сюжетные картинки с изображением дорожных ситуаций с этими знаками; макеты или иллюстрации других дорожных знаков |
| Литература | «Безопасность» Н. Н. Авдеева, «Советы мудрого ворона» А. Ю. Шалобаев, «Про правила дорожного движения» С. Ю. Волков |

|  |
| --- |
| ДЕКАБРЬ |
| Тема | «Волшебное зеркальце» «Я узнаю себя» |
| Цели | Формировать у ребёнка цельные представления о себе, как о члене семьи. Познакомить детей с особенностями функционирования тела, строением организма; углублять представления о себе, своих индивидуальных особенностях; Учить детей любить себя, свой организм и окружающих людей; знать, что от хороших или плохих слов зависит собственное здоровье и здоровье окружающих |
| Оборудование | Силуэт тела человека; изображения девочки и мальчика; фотографии детей разного возраста и членов их семей; иллюстрации «Мой организм» |
| Литература | «Моё тело» А. Пиль, Атлас «Организм человека и охрана здоровья» Е. Б. Катинас, «Как мы устроены» Э. Дами |

|  |
| --- |
| ЯНВАРЬ |
| Тема | «Витамины, полезные продукты и здоровый организм» |
| Цели | Научить детей осознанно подходить к питанию; рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; объяснить, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания: еда должна быть не только вкусной, но и полезной; знать отличия полезных и вредных продуктов |
| Оборудование | Карточки с буквами: А, В, С, Д; иллюстрации с изображением различных продуктов питания; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на различные части организма |
| Литература | «Как воспитать здорового человека» В. Г. Алямовская, «Уроки Айболита» Г. К. Зайцев, «Здравствуй мир!» А. А. Вахрушев |

|  |
| --- |
| ФЕВРАЛЬ |
| Тема | «Школа здоровья» |
| Цели | Обучить ребёнка способам профилактики инфекционных заболеваний и основным гигиеническим навыкам; знать о существовании микробов; знать о прямом и непрямом пути передачи инфекции; научить детей простейшим приёмам самомассажа; совершенствовать навыки ухода за своим телом. Познакомить с правилами закаливания. Водные процедуры: обтирание рукавичкой, обливание. |
| Оборудование | Иллюстративный материал, отражающий необходимость выполнения гигиенических процедур |
| Литература | «Букварь здоровья» Л. В. Баль, «Уроки Айболита» Г. К. Зайцев |

|  |
| --- |
| МАРТ |
| Тема | «Если ты потерялся на улице» |
| Цели | Учить детей правилам поведения на улице; определять круг взрослых людей, к которым можно обратиться за помощью; знать свой домашний адрес, номер телефона, уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; познакомить детей с возможными опасными ситуациями; учить, как себя вести в этих случаях; показать разные выходы из трудных положений; развивать сообразительность, умение не теряться в трудную минуту, преодолевая естественное чувство страха |
| Оборудование | Сюжетные картинки, изображающие ребёнка на улицах города |
| Литература | «Основы безопасности жизнедеятельности» И. К. Топоров, «Здравствуй мир!» А. А. Вахрушев, «Как обеспечить безопасность дошкольников» К. Ю. Белая |

|  |
| --- |
| АПРЕЛЬ |
| Тема | «Режим дня» |
| Цели | Рассказать о влиянии правильного распорядка дня на здоровье; формировать привычку к определенному режиму |
| Оборудование | Схема режима дня дошкольника; иллюстративный материал, отражающий правильный и неправильный режим дня |
| Литература | «Букварь здоровья» А. В. Баль |

|  |
| --- |
| МАЙ |
| Тема | «Когда съедобное ядовито» |
| Цели | Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах, ягодах, научить различать их по внешнему виду, рассказать об опасности их воздействия на организм. Дать сведения и непригодности испорченных пищевых продуктов к употреблению. Первая помощь при отравл. |
| Оборудование | Иллюстрации съедобных и несъедобных грибов и ягод; картинки с изображением Ёжика и Бабы Яги |
| Литература | «С любовью к природе» И. Д. Зверева, «Лесные тайны» В. В. Петров |