**Проект**

**по формированию навыков безопасного поведения**

**на улице у детей 5-6 лет.**

**воспитатель МБДОУ "Детский сад №29"**

**комбинированного вида**

**Колесова Светлана Александровна**

**Проект по формированию навыков безопасного поведения на улице у детей 5-6 лет.**

I. Тема проекта «Азбука дорожной безопасности»

Формирование навыков поведения на улицах и дорогах у детей старшего дошкольного возраста.

II. Срок реализации – один учебный год.

III. Проблема

Отсутствие систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, семье.

IV. Актуальность темы.

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, т. к. в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.

Анализ ДТП показывает, что главная причина дорожных трагедий – отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. д., закрывающих обзор проезжей части.

Дорога с ребенком в детский сад и обратно – идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах, улицах города надо где-то с 5 – 6 лет, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по улице, начиная с 1, 5 – 2 лет, надо формировать комплекс «транспортных» привычек.

V. В деятельности по реализации проекта «Азбука дорожной безопасности» использовались следующие нормативные документы:

Нормативно-правовые:

• Конституция РФ;

• Конвенция ООН о правах ребенка;

• Закон РФ «Об образовании»;

• Правила дорожного движения.

Научно-методические:

• Федеральные Государственные Требования

• Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. : Мозаика – Синтез, 2012.

• Годовой план учебно-воспитательной работы ДОУ;

• Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной М. : «Детство – пресс», 2004.

VI. Основная часть.

1. Предмет

Процесс организации деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей 5-6 лет.

2. Цель

Создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей старшего дошкольного возраста.

3. Задачи

(1) Создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения на улицах.

(2) Формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.

(3) Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения; привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

(4) Развитие творческих и познавательно-конструктивных навыков и умений в процессе продуктивной деятельности в рамках проекта «Безопасность».

(5) Оформление уголка ПДД в группе ДОУ.

4. Участники проекта

• Дети средней группы

• Воспитатели групп

• Родители

5. Оборудование уголка (центра) по ПДД в группе

• Дидактические и настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходный переход», «Сигналы светофора» и т. д. ;

• Лото, домино «Дорожные знаки» и т. д. ;

• Макет улицы, перекрестка;

• Модели домов, зданий;

• Маленькие автомобили, киндер - игрушки, знаки дорожного движения;

• Художественная и учебно-методическая литература;

• Стихи, загадки о ПДД, дорожных знаках.

6. Условия реализации проекта

• Организация предметно-развивающей среды в группе (уголка ПДД, выставки) ;

• Организация педагогического процесса с детьми в период с сентября по июнь;

• Приглашение инспектора ГИБДД для проведения беседы;

• Организация выставки детских работ «Красный, желтый, зеленый»

7. Результат

Знание детьми:

• Дорожных знаков, сигналов светофора;

• Улиц ближайшего окружения;

• Значение и назначение перекрестка;

• Правила поведения в общественном месте, на дороге, в транспорте.

8. Мониторинг.