Утверждаю:

Заведующий МДОУ №132 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кобзева С.Е.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

2011-2012 учебный год

**План работы**

**школы молодого педагога**

Организатор: Кузнецова С.М., Евсеева О.В.

**План работы «Школы молодого педагога»**

**в МДОУ №132 «Кузнечик»**

 **на 2011-2012 г.г.**

**Цель**: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

**Задачи**:

* Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
* Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
* Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
* Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

**Тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Ознакомление со структурой программы «Воспитание и обучение в д/с» под ред. Васильевой, Гербовой, Комаровой | Познакомить со структурой программы.  | Евсеева О.В.Кузнецова С.М. | сентябрь |
| 2. | Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. | Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах. | Кузнецова С.М.Евсеева О.В. | сентябрь |
| 3. | Формы работы с родителями. | Выработка навыков взаимодействия с родителями. | Арюкова С.Ф. | октябрь |
| 4. | Организация прогулки. | Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой и индивидуальной деятельности). | Евсеева О.В. | ноябрь |
| 5. | Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика) | Познакомить с инструментарием, используемым при составлении индивидуально карты ребенка. | Евсеева О.В.Кузнецова С.М. | декабрь |
| 6. | Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности. | Познакомить со способами организации образовательной деятельности, с использованием занимательного математического материала.  | Кузнецова С.М. | январь |
| 7. | Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности. | Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации образовательной деятельности. | Евсеева О.В. | февраль |
| 8. | Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе». | Обеспечение профессионального роста педагогов. | Власенко Л.Н. | март |
| 9. | Семинар-практикум: «Работаем с проектами» | Составление плана организации работы над проектами (этапы работы). | Евсеева О.В.Журавлева А.Е. | апрель |
| 10. | Практикум: «Развиваем мелкую моторику у детей». | Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников. | Монахова Н.А. | май |