Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 63 «Звёздочка» г.Волжского Волгоградской области (МБДОУ д.с 63) 404121 РФ Волгоградская область, г. Волжский , ул. Энгельса 34. т. 38-34-73 38-34-84

**Путешествие в сказку.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности.**

**Составила воспитатель:**

**Лазаренко О.В**

**г. Волжский 2013г.**

**Образовательная область:** Художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация , социализация, здоровье, музыка.

**Возраст детей**: Подготовительная группа.

**Форма непосредственной образовательной деятельности**:

1. Творческое экспериментирование.

2. Игра и упражнение развивающие сенсорные и эстетические способности.

3. Коллективное творчество.

4.Работа с акварелью (по сырому) , аппликация.

**Форма организации**: подгруппа.

**Задачи:** Активизировать знания усвоенные детьми за год, закрепить знание спектральных цветов, основных красок и получение из них дополнительных цветов; закрепить знания декоративно-прикладного искусства; рисовать нетрадиционными способами, составлять композицию на листе, закрепить технические навыки, правильно держать кисть, пользоваться толстой и тонкой кистью, промывать их в двух водах; аппликация животных из геометрических фигур.

Развивать эстетическое восприятие прекрасного и воспитывать способность к сопереживанию изобразительным образом, самостоятельно выбирать способ изображения, развивать творческие способности и мелкую моторику

Воспитывать сопереживание, умение объединяться для общего дела развивать умение действовать согласованно; интерес к русским народным сказкам.

**Предварительная работа:** знакомство с изделиями народного прикладного искусства, заучивание стихов связанных с народным творчеством. смешивание красок для получения всех оттенков, закрепление названия геометрических форм в играх.

**Оборудование:** Изделия народных промыслов: хохлома, гжель, городецкая посуда; магнитофонная запись «Вальс цветов», «Звуки леса», набор кукольного театра сказки «Колобок» ширма , солнце двухстороннее (грустное бесцветное с одной стороны и весёлое с другой) , три баночки с основными цветами (синий, красный, жёлтый) и баночки для смешивания цветов; Игры «Вальс бабочек», «Радужное солнышко». Акварель, кисти для акварели , салфетки, подставки под кисти, стаканчики под воду, бумага для рисования, бумага цветная, клей, кисти для клея, клеёнки, картофель для печати ягод на кустах , два блюдца с красной гуашью для печати. Два заранее нарисованных на ватманах куста малины. Медали для награждения каждому ребёнку.

**Ход занятия:**

В. – Я приглашаю вас в этот зал неслучайно. В одной очень знакомой сказке нужна ваша помощь.

Отгадайте сказку.

На лесной опушке, в маленькой избушке жил круглый человек. Его бабка мяла, мяла, в печку сажала, на окне студила, да не уследила!

Дети. – Колобок.

В. – Взял он карандаши со стола, чтобы в дороге веселее было и покатился. Давайте посмотрим как там дед и бабка без него.

(Все подходят к домику).

В. – Кто–кто в теремочке живет?  
Кто–кто в невысоком живет?

(Из домика в окошке куклы , появляются дед и баба).

Дед и Баба. – Это я Дедушка.  
Это я бабушка.

В. – Как же вам живется без колобка?

Дед и Баба – Скучно нам детки. Нет в нашем доме красивой посуды, а колобку, видно, не понравилось на окошке без тарелочки лежать. Вот он и укатился.

В. – Вот беда. Как же нам помочь Деду и Бабе. У кого мы можем чудо посуду попросить?

Дети -У народных мастеров.

(Выходят три девочки – городец, гжель, хохлома).

Дев. Городец:

Желтый вечер, черный конь,

И купавки, как огонь,

Птицы смотрят из ларца –

Чудо-роспись……….( Городца!)  
  
Дети: Городец.

В. – С чего начинают рисовать свои цвета Городецкие мастера?

Дети: с яблочка, светлого тона.

Девочка Гжель:

Сине белая посуда,   
Расскажи-ка ты откуда?  
Видно с севера пришла  
И цветами расцвела,  
Голубыми синими  
Нежными красивыми

Дети: Гжель.

В. – Почему гжель называют бело – голубое чудо?

Дети – Посуда белого цвета, узоры голубые и синие.

Девочка ХОХЛОМА:

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Небывалой красоты.

Блестят они, как золотые,

Как будто солнцем залитые.

Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой.

Красоту такую люди

Называют ………….(Хохломой)

Дети – Хохломой

(Дети берут у мастерицы на подносе глиняные игрушки, которые делали сами).

В.– Давайте подарим эту чудо – посуду

Бабе и Деду и игрушки для интерьера

И пообещаем найти и вернуть колобка.

Дед и Баба – Вот вам карандаш. Его колобок потерял.

По карандашам пойдёте и колобка найдёте.

(Берем красный карандаш ).

В. – Спасибо. До свидания. По карандашам мы его быстро найдем. Но карандаши нужно искать в порядке соответствующем расположению цветов радуги. Кто знает, в каком порядке расположены цвета радуги.

Дети. – Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

В. – Красный у нас есть, какой следующий карандаш нужно найти.

Дети – Оранжевый.

(Ищут по залу. Из под солнышка на стене выглядывает край карандаша, солнце грустное. Лучи бесцветные).

В. – Ребята, какое грустное солнышко. Такое нам дорогу не осветит. Как его развеселить?

Дети. – Дети предлагают варианты, один из них раскрасить лучи цветами радуги.

В. – Но у радуги много цветов, а у меня только три краски. А где же взять другие.

(Ставится стол со штативами и пробирками).

Дети. – Нужно смешать краски.

Ребёнок 1.

Знаменосец красный цвет  
Ярче цвета в мире нет.

(Показывает пробирку с красной краской).

А красный плюс желтый  
Для всех не секрет  
Дадут нам, конечно – Дети (оранжевый цвет)  
Цвет оранжевый – огонь,  
Этот цвет рукой не тронь.

(В отдельную пробирку наливает красную и желтую краску).

Ребёнок 2

А синий мы с желтым смешаем  
Какой цвет получаем?  
Цвет зеленый – цвет весенний,  
Он любимый цвет растений.

Ребёнок 3

Фиолетового цвета   
Гребни гор в часы рассвета  
Из синей и красноватой этой  
Получим мы цвет фиолетовый.

В. – Давайте соберем солнышку лучики в порядке соответствующим радуге. Игра «Радужное солнышко»

(Детям раздаются лучи разного цвета 7 цветов для каждой команды и два солнышка без лучиков. Дети с лучиками под музыку бегают. По остановки музыки команды собирают лучи для своего солнышка. Воспитатель поворачивает солнышко на стене смеющейся стороной вверх)

В. – Вот и веселье стало. Куда же дальше нам идти. Какого цвета карандаш найти.

Дети. – Жёлтый.

(Из-за ширмы появляется заяц)

зайчик.

Не найти вам колобка  
Укатился к лесу он,  
А до леса далеко  
Не дойти вам до него.

В. – Если нам до леса не дойти, пусть лес к нам прейдет?

(Дети подходят к столам с красками).

Я загадаю загадки, а вы нарисуйте отгадки.

1.Уго зимой и летом мы видели раздетым , а осенью с бедняжки сорвали все рубашки (Дерево)

2.Колкую зелёную срубили топором, колкая зелёная к нам приходит в дом. (ёлка)

3. Коровам без нее беда  
Она их главная еда (трава)

4. Надо мною, над тобою   
Пролетел мешок с водою,   
Наскочил на дальний лес,   
Прохудился и исчез. (туча)

Зайчик: Ой, какой красивый лес. Подарите мне его, а я вам жёлтый карандаш дам.

В. – Вот Зайчик убежал, а куда идти дальше не сказал и какой следующий карандаш найти?

Дети. – Зеленый.

(Идём с детьми дальше. Находим полянку с бабочками . из-за ширмы появляется волк с зеленым карандашом).

Волк.

Я Волчек, зубами щелк  
Укушу вас за бочек.  
Набежало детворы  
Всю поляну истоптали  
И бабочек распугали.

В. – Не надо нас кусать волк. И поляну твою топтать не будем. Не видел ли ты колобка?

Волк – Поиграйте со мной в бабочек, тогда скажу. «Вальс бабочек»

(Дети надевают шапочки бабочек всех цветов радуги. Под музыку вальса легко летают и танцуют как бабочки. Когда музыка останавливается бабочки слетаются в кружки вокруг цветов тех же оттенков что и бабочки).

В. – И Волчек убежал, лишь зелёный карандаш нам оставил. А мы немного отдохнули, и нужно дальше идти, искать следующий карандаш.

Дети. – Синий.

(На ватманах нарисованы кусты. Под ними сидит медведь с карандашом. Дети его находят)

Медведь.

Я медведь, как начну реветь!  
Разбегается кто куда!  
Напугайся детвора!

В. – Не надо нас медведь пугать.

Мы тебя ягодой угостим.

(Напротив двух кустов становятся 2 команды. Каждый из команды печатает на куст по одной ягоде).

Медведь. – Возьмите синий карандаш, а мне дайте ягоды. Колобок туда укатился

В. – Куда? Туда. Нужно дальше идти, следующий карандаш искать.

Д. – Фиолетовый.

(Карандаш спрятан на кукольной ширме).

Дети находят на ширме появляются колобок и лиса.

Колобок:

Я великий колобок  
У меня румяный бок.  
Долго бабка тесто мяла,  
Все казалось ей, что мало.  
Наконец я был готов,  
А потом и …... был таков.

Лиса: Колобок подойди поближе сядь мне на язычок. Спой свою песенку.

В. – Лиса не ешь колобка, отдай его нам.

Мы его к бабушке и дедушке отнесем.

Лиса: Не буду я его есть. Я с ним дружить буду. А если вам отдам с кем дружить буду.

В. – Ребята, где нам друзей для лисы взять?

Рисунки детей крепим на ширму и ставим вылепленных животных. Во время работы звучит музыка леса.

Лиса оставляет колобка и благодарит детей за друзей.

Колобок:

Колобок я колобок –  
Белорозовый бочок

По сусеком я метен,  
Я бедовый, я умен,  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
Зайца пальцем я обвел,  
И медведя обошел,  
Но прехитрая лиса –   
Чуть не слопала меня.  
Если бы не ваши дети.  
Мне б не жить на этом свете.  
Как вам удалось спасти меня?

Дети.

– Мы лепили, рисовали  
Все заданья выполняли,  
Мы уменьем и трудом   
Жизнь твою спасли с трудом.

Колобок:

Я за это благодарен  
Снова весел, лучезарен  
И за это вам как приз  
Каждому вручу сюрприз.

Колобок вручает детям медаль-эмблему

“Лучший помощник карандаша”.

Колобка возвращают деду и бабе.













