**Непосредственно-образовательная деятельность в первой младшей группе на тему «В гостях у курочки Рябы»**

**Воспитатель С. Д. Березина**

**Программное содержание:**

- способствовать развитию речи ребенка;

- формировать понятие о курочке, какая она, что кушает, как издает звуки;

- воспитывать проявление любознательности.

**Технологии:** игровые

**Материал:** курочка-мягкая игрушка; настольный театр «Курочка –ряба»;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ой, ребятки, тихо-тихо, послушайте, кто это там кудахчет? Может это птица или кошка? Давайте послушаем «ко-ко-ко» (включается аудио запись)

 Кто это, ребятки?

**Дети:** Курочка! (индивидуальные или хоровые ответы)

**Воспитатель:** Правильно, к нам в гости курочка пришла!

Воспитатель вместе с детьми рассматривает курицу.

**Воспитатель:** Посмотрите, вот какая красивая курица! Перышки у нее рябенькие, мягкие, на голове красный небольшой гребешок.

Воспитатель дает детям потрогать и погладить курочку.

**Воспитатель:** Ребятки, а где у курицы глазки?

Воспитатель просит показать детей «Где клюв, хвост, крылья, лапки? «Воспитатель спрашивает у детей, где у них глазки, носик, ушки.

Дети отвечают и показывают.

**Воспитатель:** А знаете, какую я знаю сказку? Про «Курочку-Рябу», вот послушайте:

**Воспитатель:** Рассказывает русскую народную сказку «Курочка-Ряба». И показывает сказку с помощью фигурок для настольного театра.

**Воспитатель:**

- Чтобы курочка снесла яичко её надо покормить.

Воспитатель просит детей пальчиками показать, как будем кормить курицу, посыпать курочке зерна, приговаривая «Цып-цып-цып!»

**Воспитатель:** А еще, ребятки, курочка очень любит своих цыплят. И все время за ними приглядывает. Давайте поиграем с курочкой в игру «Наседка и цыплята». Вы будете цыплята, а я курица.

Дети встают со стульчиков и ходят по группе тихонько, как цыплята пищат «Пи-пи-пи». А воспитатель ходит и приговаривает:

 -Ко-ко-ко не ходите далеко!

 Как только курочка говорит «Большая птица» дети бегут на свои стульчики, чтобы «Большая птица» их не поймала.

**Воспитатель:** Курочка с детками наигралась и устала, скажем, курочке «До свидания!»

**Дети:** говорят «Пока!»

Воспитатель сажает курочку в гнездышко. Вместе с детьми машет ей рукой. «До свидания, курочка, приходи к нам еще в гости, поиграть».

**Воспитатель:**  Ребятки, посмотрите, что у меня есть (показывает детям нарисованные яйца). А давайте возьмем с вами сейчас краски и раскрасим яйца желтой краской. Будет яичко не простое, а золотое!

Дети садятся за столы и раскрашивают яйца.

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы! Красивые рисунки у вас получились!

Давайте друг другу похлопаем!