**Тема Творческое рассказывание. Интервью у золодой осени.**

**Цель Познакомить детей с интересной формой работы – интервью**

**Учить детей формулировать и задавать вопросы правильно отвечать на них быть внимательными к детям обогащать через речь чувственный опыт попольнять лексику**

**Разнообразием слов закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.**

 **Ход занятия**

**-Ребята Сегодня мы с вами отправляемся в осенний лес на прогулку. Но это будет не простая прогулка мы пойдем в лес как журналисты на работу. Журналистам необходимо Взять интервью у осеннего леса.Кто знает что такое интервью. Ответы детей.**

**-Укого или у чего можно взять интервью у осеннем лесу. У ёжика белочки муровья скворца паучка зайца медведя.У берёзки у травы у солнца у ветра**

 **Воспитатель предлагает детям по желанию распределить кто будет журналистомш**

**а кто обитателем осеннего леса. Дети делятся по парам от пары к паре переходит микрофон. Журналисты задают вопросы обитатели осеннего леса рассказывают о своих**

**осенних заботах.**

 **-Здравствуй берёзка Как ты себя чувствуешь в этот осенний погожий день**

 **Мне очень нравится прохладный осенний воздух в лесу.**

**-Берёзка у тебя новое платье**

**- Да я уже поменяла свой зелёный сарафан на жёлтое платье.Посмотрите какое оно красивое**

**Золотом светится на солнце. Ёлочка тоже захотела такое платье она мне сказала что у нее никогда такого не было.**

**- Берёзка с кем ты дружишь в осенние дни**

**- Ветерок прилетает со мной поиграть заплетает ветви в косы рассыпает вокруг мои резные**

**Листики.Недавно налетел сильный ветер оборвал с веток мои листья закружил их в веселом хороводе оставил мои ветки голыми.**

**- Тебе не жалко своих листьев**

**- Сначала было жалкою. А потом я почувствовало что веткам стало легко и свободно.А на ветках**

**Остались маленькие почки. Пусь они укрепляются подрастают напухают от осенних дождей .**

**В моих почках уже осенью прячутся маленькие будущие листики.**

**- Добрый день белочка Остановись не спеши поговори сомной.**

**- Остановлюсь ненадолго некогда мне уже холодные деньки наступают.**

**- Белочка чем ты занимаешься в этот осенний тёплый денёк**

**- Пока солнышко светит и сильные дожди не начались мне надо грибов на сучках нас ь шишек насобирать орехов натаскать. Весь день прыгаю с ветки на ветку с дерева на дерево**

**В поисках запасов .**

**- Белочка а где твой домик**

**- Мой домик - дупло на высокой сосне. Я сейчас своём дупле ремонт утепляю его к холодом. Стены новым мхом обложила. На полу коврик из пуха и перьев настелила. Из веточек с листьями занавесочку смастерила чтобы холодный ветер не задувал в дупло.**

 **Дети продолжают по очереди задавать вопросы божьей коровке травке зайцу медведю**

**Журавлям и т д.**

 **Физминутка**

**Осень осень золотая**

**Ты на крыльях к нам летишь.**

**С ветром листья рассыпая**

**Все кружишь кружишь кружишь.**

 **Загадки**

**Листья жёлтые летят.**

**Это значит. . . .**

 **Листопад**

**Листья пожёлтели.**

**Птицы улетели.**

**Дождик поливает.**

**Когда это бывает**

 **Осенью**

**Назови листья и раскрась их по-летнему и по-осеннему.**

**Ответь на вопросы полным предложением.**

**Какое сейчас время года**

**Какие осенние месяцы ты знаешь**

**Какого цвета листья на кустарниках и деревьях**

**Что делают птицы осенью**

**Чем занимаются люди в осеннее время**