***«Путешествие в страну сказок»***

 ***Задачи:*** напомнить детям содержание сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким, развивать речевую активность путем фольклорных форм, учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы по её содержанию, развивать интерес к художественному слову, детской картинке.

 ***Словарная работа:*** били-били-не разбили, тянут-потянут-вытянуть не могут.

 ***Материал и оборудование:*** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски-шапочки для детей, большой дом-терем для Василисы, сказочная горница, теремок для зверей.

**Воспитатель :**

-Вот собрались малыши,

До чего же хороши!

Здесь - постарше, тут - помладше,

Здесь- совсем малыши.

Дети , сегодня я приглашаю всех сходить в гости к Василисе Прекрасной. Она знает очень много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти в гости к Василисе?

**Дети:**

-Да!

**Вос-ль:**

-А дорогу к ней укажет клубочек.(*показывает)*

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь- дорогу укажи,

К Василисе приведи.

 **Дети:** (*поют)*

-По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

(*подходят к домику Василисы)*

 **Вос-ль :**

-Посмотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса! Давайте постучим. Тук-тук-тук.

(*Выходит Василиса)*

**Василиса :**

-Здравствуйте, дети!

**Дети:**

- Здравствуй, Василиса!

 **Василиса:**

-Проходите в горницу, гости дорогие.

Гости в дом ко мне пришли.

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите мне скорей.

 **Вос-ль:**

-Василиса, какой у тебя красивый дом, словно сказочный терем расписной.

 **Василиса** :

- А это потому, что я очень люблю сказки, ребятки мои милые. А вы любите сказки?

**Дети** *:*

-Да!

**Вос-ль:**

- Василиса, наши дети знают очень много сказок и любят их.

 **Василиса** :

-А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка с вами посидим рядком да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок?(*достаёт)* Сейчас я покажу вам картинки, а вы отгадайте, что за сказка там нарисована.

*Показывает детям иллюстрацию к сказке «Курочка Ряба»и задаёт вопросы.*

Кого вы видите на этой картине?

 **Дети:**

-Курочку, деда, бабу, яичко.

 **Василиса:**

- Какое яйцо снесла курочка?

 **Дети :**

-Не простое, золотое.

 **Василиса:**

-Кто разбил яйцо?

 **Дети:**

- Мышка.

(*вопросы к картинке по сказке «Репка»)*

 **Василиса:**

-Кто посадил репку?

 **Дети:**

-Дед посадил репку.

 **Василиса:**

Какая выросла репка?

 **Дети:**

-Большая-пребольшая!

 **Василиса:**

-Кто помогал деду тянуть репку?

 **Дети:**

-Бабка, внучка, кошка и Жучка!

(*вопросы по сказке «Теремок»)*

 **Василиса:**

-Кто жил в теремке?

 **Дети:**

-Мышка, лягушка-квакушка, петушок и зайчик жил.

 **Василиса:**

-Кто разломал теремок?

 **Дети:**

-Медведь.

 **Василиса:**

-Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали! А за то, что вы отгадали все мои загадки, я вам расскажу сказку «Теремок», а вы мне помогайте.

Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

*Настольный театр по сказке «Теремок».*

 **Василиса:**

-Понравилась вам сказка? Хотите в неё поиграть?

 **Дети:**

-Да!

*Василиса , распределяет роли, помогает детям надеть шапочки.*

Игра-драматизация по сказке «Теремок»

В конце сказки хоровод зверей.

Дети (поют)

Стали звери в теремочке поживать,

Вместе весело играть и танцевать.

 **Василиса**:

-А чтобы впечатленья были ярки, примите книжки от меня в подарки.

Не рвите, не мните, навсегда сберегите.

 **Вос-ль:**

-Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора в детский сад.

 **Василиса:**

-До свидания, дети!

 **Дети:**

-До свидания, Василиса!