В гостях у хозяюшки Варварушки.

(Интегрированное занятие для детей 2 младшей группы).

Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством малых

фольклорных форм: потешек, загадок, прибауток. Задачи:

1. Образовательные: познакомить детей с предметом быта и старины - самоваром: его названием, предназначением.
2. Воспитательные:
* воспитывать у детей любовь и интерес к малым фольклорным жанрам;
* продолжать воспитывать отзывчивость, доброжелательность.
1. Развивающие: упражнять в ритмичном и выразительном произношении текстов, песенок и потешек.
2. Здоровьесберегающие:
* развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики;
* способствовать снятию физического напряжения с помощью подвижной игры, пляски.

Оборудование: интерьер «русской избы», самовар, сундук, игрушки; кот, курица,

заяц, петушок; крендельки.

Словарная работа: самовар, котенька, коток, потешка, курочка-рябушечка.

Предварительная работа: посещение мини - музея «русской избы», знакомство с предметами старины: печь, утюг; чтение и заучивание русских народных потешек, загадок, хоровода.

 Ход занятия. В «русской избе» детей встречает воспитатель в русском костюме, здоровается, представляется хозяюшкой - хозяюшкой Варварушкой. Гладит детей по голове, приговаривая русские потешки:

Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте! Веселья вам да радости!

Давно я вас поджидаю,

Чудеса не начинаю.

Проходите, присаживайтесь,

У меня для каждого найдётся

И словечко, и местечко!

Наша доченька в дому Ой ты, мой сыночек,

Что оладушек в меду! Пшеничный колосочек,

Что оладушек в меду, Лазоревый цветочек,

Сладко яблоко в саду! Сиреневый кусточек.

Ах ты, моя девочка, Не плачь, не плачь, детка,

Золотая белочка, Прискачет к тебе белка,

Сладкая конфеточка, Принесет орешки

Сиреневая веточка. Для Сережиной потешки.

**Варварушка:** Рассаживайтесь, мои детки, кто на лавочку, кто на табуретку. У меня в избе тепло - я печку натопила, чаёк заварила.

Мы с ребятушками рядком посидим,

Да друг на друга поглядим.

Друг на друга поглядим, побеседуем,

Потешки да песенки послушаем.

Ой, ты, наша Наденька, поспеши, Деткам свою потешку расскажи.

Пальчиковая игра на потешку «Сидит белка на тележке».

Варварушка: Благодарствую, Наденька,

Твоя потешка славненька.

Не красна изба углами,

А красна пирогами. Самовар уже пыхтит,

Мне на ушко говорит: «Пора к столу приглашать, Гостей чаем угощать!»

Пока ребятушек сегодня я ждала — приготовила самовар. А вот и он, поставлю-ка его на стол. Вот какой самовар пузатый и носатый. Как вы думаете, ребята, для чего он нужен? (Кипятить воду). Он сам варит воду - самовар. В него помещают дровишки, они горят и водичка становится горячей. Самовар сделал человек давным-давно, когда нас с вами, наших мам и бабушек ещё не было. Сегодня самоваров дома на кухне уже и не встретишь. Сейчас воду кипятят в чайниках.

Вот так чудо — самовар!

Чудной толстячок,

Блестящий бочок,

Шипит, кипит,

Всем чай пить велит.

Кран открывается -

Чай наливается!

А к чаю испекла вам Варварушка - вкусные оладушки. Я сейчас вам покажу, как пекла оладушки, а вы мне помогите!

Игра «Ладушки- оладушки» (на местах).

Варварушка: Есть у меня ещё в избе, ребятушки, сундучок. Вот сундучок не простой, расписной, с секретом. Как вы думает, что в нем может быть? Нет в сундучке ни злата, ни серебра, нет в нем алых ленточек и разноцветных платочков, а живут в сундучке волшебные игрушки. Как отгадаешь загадку, игрушки оживут. Вы умеете отгадывать загадки? Сейчас посмотрим.

(Открываю сундучок, загадываю загадку).

Длинное ухо,

 Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Угадали, кто это? Правильно, а вот и он

Ай да зайка - быстрый горностайка,

 С вами кругом пойдет, плясовую заведет.

Хороводная «Заинька, выходи»

Заинька, выходи,

Серенький, выходи.

Вот так, вот сяк, выходи.

Вот так, вот сяк, выходи.

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так, вот сяк, топни ножкой.

 Вот так, вот сяк, топни ножкой.

Заинька, бей в ладоши,

Серенький, бей в ладоши.

Вот так, вот сяк, бей в ладоши.

Вот так, вот сяк, бей в ладоши.

Варварушка: Посидим рядком, да посмотрим, какие ещё загадки скрывает мой сундучок:

Зернышки клюет,

Деток зовет:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!»

Отгадали, кто же это? Правильно, Курочка (Достаю курочку). А вот и она.

Курочка: Куд-куда, куд-куда,

 Мне спешить давно пора!

Варварушка: Ой, ребята, давайте спросим у курочки - рябушечки, куда же она так

 спешит?

Потешка: «Курочка-рябушечка».

Курочка-рябушечка,

Куда ты пошла?

* На речку.
* Курочка-рябушечка,
* За чем ты пошла?
* За водичкой.
* Курочка-рябушечка,
* Зачем тебе водичка?
* Цыпляток поить.
* Курочка-рябушечка,
* Как цыплятки просят пить?
* Пи-пи-пи, пи-пи-пи...

Варварушка: Что же, курочка, поспеши, своих деток напои! А мы с ребятами следующую загадку отгадывать будем.

Рано встаю, громко пою, Деткам спать не даю: Ку-ка-ре-ку!

(Вынимаю из сундучка петушка, петушок громко кукарекает).

Варварушка: Петушок, петушок, золотой гребешок как ты рано встаешь, голосисто поешь! Петушок, а наши ребята тоже умеют звонко петь, хочешь, они тебе песенку споют?

Песенка - потешка «Петушок».

Варварушка: А ещё наши ребятушки, петушок, могут загадки отгадывать, вот

 посмотри!

Мягкие лапки,

В лапках цап-царапки. Молоко пьет,

Тихо песенку поет:

Мур! Мур!

Варварушка: А где же мой котик, проказник. Ребята, я живу в избе не одна, с котом Васькой. Он, наверное, услышал, как вы пришли, испугался и спрятался. Давайте, позовем его ласково, он услышит, и ему захочется к нам прийти.

(Дети зовут кота ласково, он появляется из-за печки).

Варварушка: А вот и Васька. Посмотрите, какая у него шубка мягкая, гладкая. Как у нашего кота шубка очень хороша. А это - усы удивительной красы, длинные. Как у котика усы - удивительной красы. Котику нравится, когда ему гладят спинку, животик, ушки, хвостик. Ему так понравилось, как ребята пели песенки и читали потешки, что тоже захотелось, чтобы про него рассказали потешку. Подарим котику потешку, ребята?

Дети проговаривают потешку «Как у нашего кота»

(предлагаю 1-2м детям прочитать потешку, погладить котика).

А петь котик умеет? Да, он благодарит ребят за потешку, и поет песенку.

Дети подражают голосу котенка (Мяу, Мур-мур).

Варварушка: Ребята, Васька вас благодарит и предлагает с ним поиграть.

Хотите поиграть с котиком? Что же, дружно выходите, хоровод заводите!

П/И «Мыши водят хоровод».

Варварушка: Ну, что же ребятушки, понравилось вам у хозяюшки Варварушки в гостях? И мне очень понравилось с вами петь, играть, да танцевать. За то, что пришли ко мне хочу вас отблагодарить - крендельками угостить. *(Угощаю ребят).*

Др. воспитатель: Ну, что же, пора и честь знать. В гостях хорошо, а дома

лучше. Спасибо, Варвара, а нам пора домой.

Варварушка: Приходите обязательно ко мне погостить ещё - на чаек, да на огонек. Всего доброго!

(Дети уходят).