**Конспект открытого занятия по рисованию**

**в средней группе**

***«Моя семья».***

**Цель:**Формировать представления детей о семье, ее членах.

**Задачи:**

**\***Учить правильно называть всех членов семьи.

\* Дать понятия «родственники»,«родня».
\* Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.
\* Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

\* Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.

**Предварительная работа:**

**\*** Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

\* Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

**Оборудование:**семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, картинки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей ( для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.

**Ход занятия:**
**Орг. момент. *(Дети стоят в кругу)***
Мы сначала будем топать:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
А потом мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.
*(Дети рассаживаются на стульчики* )

**Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**
**«**Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». **Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.** (В помощь детям фотографии семьи,). Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**Физминутка.**
Три медведя шли домой (дети имитируют ходьбу на месте),
Папа был большой – большой (тянут руки вверх),
Мама чуть поменьше ростом (наклоняются),
А малыш малютка просто (приседают),
Очень маленький он был, с погремушками ходил (изображают игру погремушками).
Дзынь – дзынь – дзынь,
С погремушками ходил.

Где живёт каждая семья? (дом, квартира)

**Беседа.**
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)
-Что делает по дому мама?
-А что делает папа?
-Чем занимаются бабушка и дедушка?
-Какие заботы по дому есть у вас?

**Рисование:** А теперь каждый из вас нарисует свою семью. Обязательно не забудьте про ваших бабушек и дедушек, ведь они вас тоже очень сильно любят.

Затем, производим анализ творческих работ. Слушаем рассказы детей про свою семью, изображенную на рисунке.

**Итог.**
Детки, у нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.

*(Ребенок рассказывает стихотворение).*
Я люблю свою семью.
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабусю,
И щенка и кошку Мусю!
Всех кого я так люблю-
Имеют право на семью.