Задачи образовательных областей:

ОО «Художественное творчество»

* Формирование умения создавать декоративную композицию по мотивам дымковской игрушки.
* Закрепление умения правильно держать кисть при создании изображения, закрашивать в одном направлении.
* Развитие интереса к изобразительной деятельности.

ОО «Физическая культура»

* Развитие активности детей в процессе непосредственно образавательной деятельности.

ОО «Коммуникация»

* Пополнение и активизация словаря: дымковская игрушка, кольца, круги, точки, полосы.

ОО «Познание»

* Расширение представлений детей о народном декоративном искусстве.

ОО «Социализация»

* Формирование умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.

ОО «Музыка»

* Использование музыки для создания веселого, радостного настроения..

Оборудование: дымковские игрушки: барыня, петух, альбомы с изображением дымковской игрушки, рисунки «деревня Дымково»

Раздаточный материал: листы с нарисованной барыней, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки.

Ход мероприятия:

(Выходит Матрёшка - воспитатель в русском сарафане)

Здравствуйте, ребята! Я - матрешка, и пришла к вам, чтобы пригласить в гости!

За Егором становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Вот ваш паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Топотушками пойдём,

За вагончиком вагон.

Как я вам рада, ребятки!

Устали, видно, с дороги?

Не стойте на пороге,

Проходите в гости,

Посмотрите, как я живу.

Посмотрите, какие у меня игрушки. Хотите, расскажу вам про них? Эти игрушки делали в деревне под названием Дымково. Вот она эта деревня. Посмотрите, над каждой избой поднимается голубой дымок над трубой. Оттого, наверное, и назвали деревню Дымково. Игрушки делали разные: коней, оленей, индюков, барышень… Игрушки, которые там делали, называются «дымковские». Повторите это название «Дымковские». Эти игрушки лепили из глины, затем обжигали их в печи, чтобы они были прочными и белили их мелом, а потом разукрашивали узорами яркой краской: жёлтой, розовой, синей, красной, зеленой. Давайте посмотрим из каких элементов состоит узор (показать). Из колец, кругов, точек, широких и узких разноцветных полос.

Матрёшка:

Ребята, какие элементы нарисованы на дымковских игрушках? Кто запомнил? (Ответы детей)

Какого цвета здесь узоры? (Ответы детей)

Матрешка:

Поиграем! Дидактическая игра «Сложи узор»

Сложите узор из кругов, колец, точек для дымковской игрушки.

Кто быстрее. (Дети играют – две команды)

Матрешка:

А сейчас я приглашаю вас присесть за столы и разукрасить наряд для моей любимой игрушки «Барышни».

Вот моя барышня, посмотрите на её наряд, а у ваших барышень юбка без узора. Помогите раскрасить их наряд. Пальчиковая игра «Мы рисуем».

Мы будем рисовать гуашью, кистью круги и кольца, а ватными палочками точки. Возьмите кисти тремя пальчиками у металлической части кисти и давайте потренируемся, рисуем в воздухе круг, закрасим его, кольцо и точки.

Ребята, приступайте к рисованию, постарайтесь нарисовать красивый, аккуратный узор на юбке.

Матрешка.

Давайте потанцуем с Матрёшкой на прощанье,

Чтоб грустным не казалось расставанье!

Хороводная пляска с Матрёшкой. Звучит русская народная песня.

Матрёшка.

.Спасибо вам ребята за красивые узоры!

А теперь пора прощаться,

Пора нам домой возвращаться!

За Егором становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Вот ваш паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Топотушками пойдём,

За вагончиком вагон.

До свидания….