***Тема: «В гостях у сказки»***

***Цель:***

-Формировать умения отгадывать загадки.

-Закрепить правильное употребление предлогов в речи.

-Развивать умение определять и называть слова с заданным звуком.

-Развивать умение составлять предложение по «живой модели».

-Развивать память, речь, логическое мышление, воображение;

-Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

***Оборудование:***

Демонстративный материал: слайды к сказке «Теремок», д/и «Где спрятался мышонок?», д/и «Чей домик?».

*Ход занятия:*

Воспитатель: Ребята, а вы можете загадки отгадывать?

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет

(лиса)

Слайд № 2(лиса)

Кто зимой холодной

Бродит в лесу злой, голодный?

(волк)

Слайд № 3(волк)

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,

Остренькие зубки

(мышка)

Слайд № 4 (мышка)

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

(заяц)

Слайд №5 (заяц)

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь.

А зовут его?

(медведь)

Слайд №6 (медведь)

Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня.

(лягушка)

Слайд №7 (лягушка)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами отгадали животных. Все они герои одной всеми любимой сказки. Догадались, какой?

Дети: Теремок.

– Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок» и пригласим ее к нам на занятие.

Слайд № 8

Воспитатель рассказывает: Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок. Вот бежит мышка-норушка и говорит: – Тут я буду жить. А волшебный голос из теремочка отвечает: Теремок впустит только того, кто выполнит все мои задания.

*Задание №1 Игра «Прятки».*

Мышка-норушка решила поиграть в прятки. Сначала она спряталась под стулом.

Слайд№9

Затем она спряталась на стуле.

Слайд№10

Побежала и притаилась около стола.

Слайд№11

Потом спряталась перед стулом.

Слайд№12

Воспитатель предлагает повторить, где спряталась мышка-норушка.

Молодцы! Справились, мышку впустил Теремок. И она стала там жить.

Слайд № 13

А в это время лягушка-попрыгушка : – Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить. А волшебный голос из Теремочка отвечает: « Теремок впустит только того, кто выполнит все мои задания.

Задание № 2 Д/и «Где живет звук?».

Воспитатель произносит слова, интонируя заданный звук. Дети хлопают в ладоши, услышав заданный звук в слове.

Молодцы! Справились. Теремок впустил лягушку-попрыгушку. И я лягушка стала в нем жить.

Слайд№14

Бежал мимо зайчик-побегайчик, увидел теремок, подбежал и спрашивает: – Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремочка отвечает: «Теремок впустит только того, кто выполнит все мои задания».

*Задание №3 Д/и « Один – много ».*

- Один мышонок – много мышат;

-Один лягушонок – много лягушат;

-Один зайчонок - много зайчат;

-Один лисенок - много лисят;

-Один волчонок – много волчат;

-Один медвежонок – много медвежат.

Все выполнили правильно, теремок впустил зайчика.

Слайд № 15

Прибежала лисичка-сестричка. Остановилась и спрашивает: – Кто, кто в теремочке живет?

Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремочка отвечает: «Теремок впустит только того, кто выполнит все мои задания»

*Задание №4 «Физкультминутка»*

Тень-тень-потетень (дети хлопают в ладоши).

Выше города плетень (поднимают руки вверх)

Сели звери под плетень, похвалялися весь день (приседают).

Похвалялася лиса : «Всему свету я краса!» (повороты влево и вправо).

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь!» (идут вперевалочку).

Похвалялся зайка: «Ну-ка, догоняй-ка!» (прыгают по кругу).

Молодцы! Постарались! И лисичка стала жить в теремочке.

Слайд № 16

Прибежал волчок - серый бочок и спрашивает: – Кто, кто в теремочке живет?

- Я мышка-норушка!

- Я лягушка - попрыгушка!

- Я зайчик - побегайчик!

- Я лисичка-сестричка!

- А ты кто?

- А я волчок – серый бочок. Пустите меня! Не успели звери ответить, а волшебный голос из теремочка отвечает: «Теремок впустит только того, то выполнит все мои задания»

*Задание №5 Д/и «Родители и их детеныши»:*

У мышей - мышата;

У лягушек – лягушата;

У зайцев – зайчата и т.д.

Молодцы, ребята! Теремок и волка впустил.

Слайд №17

Прибежал мишка-косолапый и спрашивает: - Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить! Не успели звери ответить, как волшебный голос из теремочка отвечает: «Теремок впустит только того, кто выполнит все мои задания.

Задание № 6. «Чей домик?».

Детям предлагается определить, какое животное изображено на картинке и как называется его дом ( лиса- в норе, медведь – в берлоге и т.д)

Слайд № 18(ответ слайд№19)

Слайд№20(ответ слайд№21)

Молодцы! Смотрите ребята, теремок и медведя впустил. Стали звери дружно жить- поживать, да добра наживать!!!

Слайд№22

Слайд№23

*Анализ занятия.*