**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной группе (рисование)**

**«Дорожные знаки» (художественно – эстетическое развитие)**

**Цель:** Закрепить знания детей о различных дорожных знаках и их назначении.

**Задачи:** Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок и воплощать свой замысел на листе бумаги, самостоятельно выбирая изобразительные средства; воспитывать навыки ориентировки в пространстве; развивать внимание, творческое воображение детей.

**Предварительная работа:** беседа о Правилах дорожного движения; рассматривание дорожных знаков; просмотры видеоуроков по ПДД для дошкольников.

**Материал и оборудование:** "испорченные дорожные знаки"; листы бумаги в формате круга, треугольника, прямоугольника; простые карандаши; краски, цветные карандаши, фломастеры.

**Словарная работа:** дорожный знак, правила дорожного движения.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, превращения могут происходить не только в сказках! В нашей жизни мы все можем превращаться. И для этого совсем не обязательно иметь волшебную палочку. Например, в магазине мы превращаемся в покупателей и продавцов, в школе – в учеников и учителей, в садике – в малышей и воспитателей, на дороге – в пешеходов и водителей. И везде существуют свои правила превращения. Особенно много этих правил на дороге. Эти правила так и называются – Правила дорожного движения. На дороге есть даже свои знаки. Регулирует движение на дороге светофор. Три главных цвета – красный (стой, опасность), желтый (внимание, подготовка), зеленый (движение, дорога свободна). *(Педагог обращает внимание детей на «испорченные дорожные знаки»)*

**Педагог:** Однажды Фея-неразбериха прислала Озорной вихрь в Волшебную страну. Он утащил все дорожные знаки и забросил их в глубокий овраг на краю страны. Жители нашли дорожные знаки, но они в таком плачевном состоянии, что просто беда. Ни один знак теперь не похож на себя, я сейчас покажу их вам (вывешивает "испорченные" дорожные знаки, дается время на рассматривание знаков). В городе стали происходить аварии, пешеходы попадают под колеса автомобилей, автомобили не могут переехать железнодорожный переезд, дикие животные боятся переходить дорогу, проходящую по лесу, пешеходы переругались с водителями, пассажиры не могут понять, где "пункт питания", а где "пункт техобслуживания". Ребята, нужно помочь жителям Волшебной страны, исправить знаки.

**Педагог:** Сначала еще раз повторим, какие дорожные знаки существуют и что они обозначают. *(Рассказы детей о дорожных знаках).* З*наки в красных кругах – запрещающие: «Проезд запрещен», «Движение велосипедов запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Поворот запрещен». Это самые строгие знаки.*

*Знаки в красных треугольниках – предупреждающие. То, что на них нарисовано, водитель обязательно должен выполнять.*

*Знаки на квадратных синих табличках – информационные или указательные: всем нам хорошо известный знак «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка» и другие.*

*После показа все знаки убираются.*

**Педагог:** Молодцы, ребята, все верно! Но что же нам делать с "испорченными" знаками? *(ответы детей).* Надо придумать и нарисовать новые дорожные знаки, которые помогут жителям Волшебной страны в жизни. Сегодня я предлагаю вам придумать и нарисовать свой дорожный знак. Сначала подумайте, что он будет обозначать. Потом представьте, какое изображение лучше всего объяснит это. Может быть, ваш знак будет очень серьезным и строгим, а возможно шуточным.

Предлагаю вам вначале сделать карандашный набросок и только потом приступать к работе с цветом.

*Дети рисуют под спокойную музыку. В заключение занятия, работы помещаются на выставку. Приглашаются авторы нескольких работ, сначала детям предлагается отгадать, что обозначает нарисованный знак, затем предложить ребенку рассказать о назначении знака.*