**Конспект открытого занятия по развитию речи**

**с элементами драматизации**

**в старшей группе с использованием игровых, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий.**

**Тема: «Стрекоза и муравей»**

**Цель:** формирование способности к речевому творчеству у детей через игровую деятельность.

**Задачи:** привлекать детей к активному участию в играх-инсценировках;

развивать диалогическую и монологическую речь и ее интонационную выразительность;

учить образно передавать содержание басни в игре – инсценировке;

побуждать участвовать в танцевальной, песенной импровизации;

учить передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с помощью различных средств выразительности;

понимать значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определённой ситуацией;

**Предварительная работа:** Чтение басней Крылова. Занятие по ознакомлению с худ. литературой «Чтение и театрализованная постановка басни Крылова «Стрекоза и муравей»; просмотр мультфильма «Стрекоза и  муравей».

**Средство реализации:** Мультимедийный проектор; компьютер, запись русской народной музыки; фонограмма муз. Грига «Утро»; слайды иллюстраций к басне «Стрекоза и муравей»; костюмы стрекозы и муравья.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

*Под музыку появляются Фея лугов и девочки – цветочки.*

*девочки – «цветочки», исполняют танец цветов под муз. П.И.Чайковского «Вальс цветов».*

Дети-цветы замирают в красивых позах.

**Основная часть:**

**Фея лугов: -** Здравствуйте, ребята! Я – фея лугов.

*Девочки – цветочки читают стихи.*

**Одуванчик:**

Я жёлтый одуванчик,  
Снял свой сарафанчик,  
Сменил я платье скучное,  
На белое воздушное.

**Ромашка:**

Я – ромашка, я – ромашка,

Словно белая рубашка.

На полянке луговой

Я танцую танец свой.

**Василёк:**

Василёчек - василёк,  
Синий, пламенный цветок,  
Видно в синем небе жил,  
С радугой-дугой дружил.

**Мак:**

Только солнышко взойдет –  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница,  
На цветок опустится.  
Поглядишь – а у цветка  
Больше на два лепестка.

**Колокольчик**

В модной шляпке голубой

Колокольчик озорной:

С кем не повстречается.

До земли склоняется.

**Фея лугов:** Скажите, ребята, какие цветы растут на лугу? (Ответы детей). А вы, знаете, как растут цветочки? Покажите мне, пожалуйста?

**Физ. минутка «Цветы».**

Раз – два-три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)  
К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)  
Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)  
Ветерок пролетал, стебельки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)  
Влево качнулись- низко прогнулись. (*наклоняются влево*)  
Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)  
Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)  
Ты цветочки не сломай! (*приседают*)  
Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут! (*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*).

**Слайд №1 Цветочный луг.**

**Фея лугов:** Ребята, а вы, знаете, что такое луг?

**Чтение стихотворения «Что такое луг?»**

**1. реб.** Что такое луг?

Ковёр травы вокруг.  
Цветов нарядных венчики,  
Звонкие кузнечики.  
**2. реб.** Мотыльки игривые,   
Жуки неторопливые.  
**3.реб.** С мёдом сладким пчёлки,

Песня перепёлки.  
**4.реб.** Мяты аромат, Лета нежный взгляд.

**Фея лугов:** Луг — это не только травы и цветы, а еще и насекомые — большие друзья цветов.

*Под фонограмму муз. Грига «Утро» ребёнок читает басню И.А Крылова «Стрекоза и муравей».*

**Слайд №2**

**Автор:** Попрыгунья Стрекоза  
 Лето красное пропела,  
 Оглянуться не успела,  
 Как зима катит в глаза.  
 *Звучит фонограмма* муз. *П.И. Чайковский «Октябрь»*

Помертвело чисто поле, муз.

Нет уж дней тех светлых боле,  
 Как под каждым ей листком,  
 Был готов и стол и дом.

Все прошло: с зимой холодной  
 Нужда, голод настает,  
 Стрекоза уж не поет,  
 И кому же в ум пойдет,  
 На желудок петь голодный!  
 Злой тоской удручена,  
 К Муравью ползет она: *(Появляются стрекоза и муравей).*

**Стрекоза:** Не оставь меня, кум милый!  
 Дай ты мне собраться с силой,  
 И до вешних только дней,  
 Прокорми и обогрей!

**Муравей:** Кумушка, мне странно это:  
 Да работала ль ты в лето?

**Автор:** Говорит ей Муравей.

**Стрекоза:** До того ль, голубчик, было?  
 В мягких муравах у нас -  
 Песни, резвость всякий час,  
 Так, что голову вскружило.

**Муравей:** А, так ты...

**Стрекоза:** Я без души лето целое все пела.

**Муравей:** Ты все пела? Это дело:  
 Так пойди же, попляши!

*Фея лугов приглашает всех ребят на «лужок».*

- Ребята я вас приглашаю на лужок, но сначала я превращу вас в насекомых. У меня есть волшебная цветок, который поможет мне. (*Фея лугов берет волшебный  цветок и произносит слова вместе с детьми):*

**Фея лугов:** - Закройте все глаза и повторяйте за мной:

-  Мне, цветочек, помоги, детей в насекомых преврати!

- Ой, сколько разных насекомых! Летите на лужок!

Дети изображают стрекоз, пчёл, бабочек, легко «летают» по группе и затем по сигналу Феи «садятся на цветы».

*Фея лугов проводит беседу с детьми.*

**Итог занятия:**

**Фея лугов:**  - Ребята, о ком рассказывается в басне? (Ответы детей.) Правильно о Стрекозе и Муравье.

- Что делал Муравей? (Ответы детей.) Да, Муравей всё лето трудился, готовился к зиме.

- Что сказал Муравей Стрекозе? (Ответы детей.) Муравей ответил Стрекозе «Ты всё пела? Это дело: так пойди ж и попляши!»

- А что же делала всё лето Стрекоза? (Ответы детей.) Верно, Стрекоза всё лето ничего не делала, только пела.

- Ребята, как можно охарактеризовать муравья? (Ответы детей.) Правильно, Муравей трудолюбивый.

- А Стрекоза, какая она? (Ответы детей.) Верно, она ленивая.

- Дети, так к чему приводит лень? (Ответы детей.) Правильно, лень приводит к печали – «злой тоской удручена» и к наказанию – осталась наша стрекоза на зиму без тёплого дома и пищи. Конечно, немного жаль Стрекозу и даже можно осудить Муравья за то что, он не был милосерден к Стрекозе, а как бы вы поступили на месте муравья? (Ответы детей.)

- Что бы посоветовали легкомысленной Стрекозе, чтобы с ней не случалось больше такого?

**Фея лугов: -** Какие пословицы о труде вы знаете?

(Ответы детей)

- Дело мастера боится.  
- Труд кормит, лень портит.

- Кончил дело — гуляй смело

- Труд человека кормит.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Без труда не выловишь и рыбки из пруда;

- Делу время, потехе час.

**Фея лугов:**- Молодцы ребята! А давайте, с вами потанцуем. *(Дети водят хоровод и исполняют песню «Веснянка» муз. и сл. З. Люзинская).*