**АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.**

 **«СТИЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ»**

Для определения стиля вашего общения с воспитанниками предлагаем ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте вопрос. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.

1. Считаете ли вы, что ребёнок должен:

*А) делится с вами своими мыслями, чувствами*

*Б ) говорит вам только то, что он сам захочет*

*В) оставляет свои мысли и переживания при себе.*

2. Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то вы:

*А) доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение*

*Б) дети сами разберутся в своих проблемах*

*В) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями*

3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как вы поступите:

*А) похвалите и всем детям покажете его работу*

*Б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня*

*В) скажете ему «всегда бы так занимался».*

4. Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как вы поступите:

*А) заставите его поздороваться*

*Б) не обратите на него внимание*

*В) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.*

5. Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтёте делать:

*А) спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают*

*Б) помочь, подсказать, сделать замечание*

*В) заниматься своими делами (записи, подготовка)*

6. Какая точка зрения кажется вам правильной:

*А) чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания*

*Б) эмоции ребёнка, его переживания – это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать*

*В) чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом*

7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

*А) ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать*

*Б) у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка*

*В) ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.*

8. Как вы относитесь к активности ребёнка:

*А) положительно – без неё невозможно полноценное развитие*

*Б) отрицательно – она часто мешает целенаправленно и планово вести обучение и воспитание*

*В ) положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.*

9. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, ваши действия:

*А) сказали бы «ну и не надо»*

*Б) заставили бы выполнить работу*

*В) Предложили бы выполнить задание*

10. Какая позиция, по-вашему, правильная:

*А) ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём*

*Б) если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет*

*В) воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответ** | **Число балов по номеру вопросов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| b | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| c | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*25-30 очков* – тяготеет к демократическому стилю
*20-24 очка* – преобладает авторитарный стиль
*10-19 очков* – характерен либеральный стиль

Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/kontrol02\_11.htm